

# **Отчет о проведенной тактической интервенции по повышению безопасности дорожного движения**

Средняя общеобразовательная школа №92

Дата проведения интервенции: 26 сентября 2025

**Участники:**

Урбанистическая инициатива Peshcom,  
Ученики СОШ №92,  
Организатор и директор СОШ №92

## 1. ВВЕДЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ

Тактическая интервенция была проведена вблизи СОШ №92 с целью повышения безопасности дорожного движения и пешеходов, в частности детей. Во время предварительной [обзорной прогулки](#) было выявлено две локации с высоким риском для безопасности.

Изначально планировалось проведение работ возле корпуса 1-4 классов, однако стало известно о предстоящем асфальтировании дороги и создании тротуаров на этой локации, что сделало интервенцию там нецелесообразной.

---

### Было

Хаотичная парковка близ тротуара и с заездом на тротуар



### Стало

Тротуар сузили, проложили ирригационную систему с буферной зоной и идет асфальтирование дороги



---

### Корпус 1-4 классов

Было принято решение сосредоточить усилия на другой, более актуальной локации с аналогичными проблемами - **территории возле входа в старшую школу.**

## **Выявленные проблемы и фокус интервенции**

Во время первичного наблюдения на выбранной локации (старшая школа) были выявлены следующие проблемы, создающие угрозу безопасности детей:

<b>№</b>	<b>Выявленная Проблема</b>	<b>Решение в рамках Тактической Интервенции</b>
1	Небезопасный переход: Ученики переходят дорогу в месте «лежачего полицейского» (который они воспринимают как переход) для доступа к автобусной остановке и магазинам. Проезжающие машины их не пропускают, создавая риск.	Установка предупреждающих фигурок для привлечения внимания водителей и просьбы снизить скорость (до 30 км/ч) именно в этой зоне.
2	Опасное объезжание: Некоторые водители объезжают «лежачий полицейский» по обочине, что резко повышает опасность для детей, переходящих дорогу.	Установка боллардов для физического перекрытия обочины и предотвращения объезда «лежачего полицейского».
3	Ограничение видимости: Автомобили паркуются вдоль обочины, блокируя "треугольник видимости" и создавая риски наезда на детей, выходящих из школы.	Установка боллардов для ограничения парковки и установка дополнительной фигурки с просьбой не парковаться в зоне видимости.
4	Отсутствие инфраструктуры: Отсутствие тротуара, пешеходы ходят по обочине.	Не решалось в рамках интервенции (требует капитальных инфраструктурных работ).
5	Запыленность: Сильная запыленность придорожной зоны из-за открытого грунта и движения большегрузного транспорта.	Не решалось в рамках интервенции (требует капитальных инфраструктурных работ).

## 2. ЦЕЛИ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ИНТЕРВЕНЦИИ

Учитывая ограниченный бюджет и задачи городской тактической интервенции, мы сосредоточили усилия на решении трех критических проблем, выявленных на локации **старшей школы (проблемы №1, №2 и №3)**, которые можно было решить быстро и с помощью малобюджетных, тактических элементов.

**Основная цель:** Повышение безопасности детей на подходе к школе путем ограничения хаотичной парковки, предотвращения объезда «лежачего полицейского» и снижения скорости движения транспортных средств в зоне нерегулируемого неформального перехода.

В качестве ключевых элементов были выбраны следующие:

- Болларды в виде кирпичиков LEGO
- Фигурки детей

Изначально рассматривалась другая форма для бетонных боллардов в виде многогранника. Однако от этого дизайна было решено отказаться в связи с его неудачной формой и высоким риском "быть незамеченным" водителями.

В итоге мы остановились на форме **«кирпичиков» конструктора LEGO**. Этот дизайн был выбран намеренно, чтобы водители **больше осознавали**, что они находятся на территории, **напрямую связанной с детьми** (школа), тем самым побуждая их быть более внимательными. Болларды не только привлекательны визуально, но и функционально ограничивают парковку, а также физически перекрывают возможность объезда «лежачего полицейского».

Установлены в ключевых точках, где дети чаще всего переходят дорогу. Фигурки детей, **нарисованные по аналогии с детскими рисунками**, служат для привлечения внимания водителей и создания дружелюбной, но четкой предупреждающей среды.

## ПРОИЗВОДСТВО И КОЛЛАБОРАЦИЯ

Все элементы тактической интервенции были созданы в рамках тесной коллaborации с вовлечением студентов и волонтеров:

- Все элементы были произведены на базе Makespace AUCA.
- Студенты AUCA активно участвовали на всех этапах проекта:
- Со студентами проводились замеры и наблюдения на локации.
- Студенты готовили макеты элементов, участвовали в заливе бетона для изготовления боллардов и в подготовке фигурок к окрашиванию.

Хотим выразить отдельную благодарность Жамиле Байбориевой, доценту и координаторке направления «Городское планирование и дизайн» на факультете свободных искусств и наук Американского университета в Центральной Азии, за её роль связующей всего этого проекта и обеспечение эффективного взаимодействия команды и производственной лаборатории Makespace.

Эта коллаборация позволила не только создать необходимые элементы, но и повысить осведомленность студентов о проблемах городского планирования и безопасности.

### Фанерные фигурки "Дети"



Макеты Фигурок подготовленные в графическом редакторе

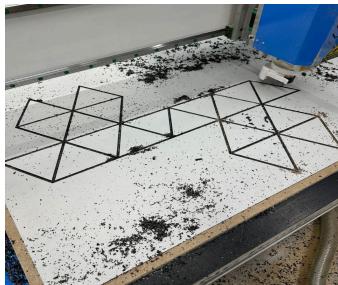
Вырезка Фигурок на фрезеровочном станке в производственной лаборатории



бетонное основание

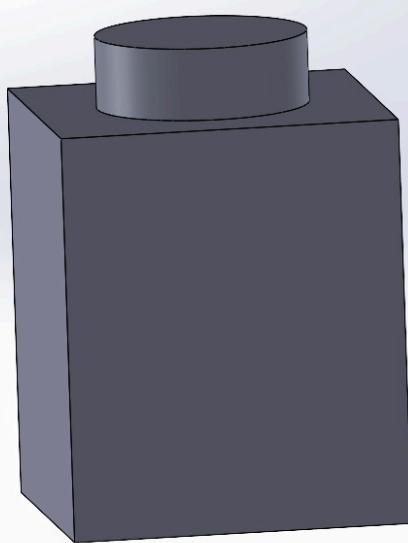
Фигурки были закреплены на металлоконструкции, которые затем приварили к бетонным основаниям. Это обеспечило устойчивость элементов и их защиту от легкого вандализма или демонтажа.

### Дизайн и прототип Болларда - "Многогранника"



Первоначальный прототип болларда для отливки. От этого дизайна отказались из-за его низкой заметности, что создавало высокий риск для безопасности водителей и пешеходов.

### Болларды "LEGO"



Прототип болларда для отливки в форме кирпичика LEGO

1. Форма для отливки бетонного болларда
2. Боллард из фанеры, утяжеленный камнями, чтобы предотвратить его кражу

### 3. ХОД РАБОТ И ВОВЛЕЧЕНИЕ

До начала монтажных работ вся территория, выбранная для интервенции, была **полностью занята хаотично припаркованными автомобилями**. Установка элементов стала возможна только после того, как удалось обеспечить отъезд транспортных средств.



### ВОВЛЕЧЕНИЕ СООБЩЕСТВА

Окрашивание фигурок было организовано как ключевой элемент для повышения чувства **«совместного владения»** (Co-Ownership) и ответственности за результат.

- Окрашивание проводилось непосредственно на локации с вовлечением всех желающих детей. Благодаря **«сарафанному радио»** к нам присоединялись ученики разных возрастов: от младших классов до старшеклассников.
- Участие было максимально свободным. Некоторые дети проявили отличные художественные навыки, другие красили менее аккуратно, что только добавило работам непосредственности. Впоследствии ученица по имени **Океана** финализировала дизайн, **дорисовав узоры** и приведя фигурки к единому, яркому стилю.



Процесс вовлечения не только придал элементам уникальный вид, но и сразу повысил социальную ценность проекта в глазах учеников.

## 4. ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результат тактической интервенции был заметен незамедлительно:

- Автомобили перестали объезжать лежачий полицейский и теперь снижают скорость перед его переездом, что значительно повысило безопасность на этом участке.
- Болларды эффективно защищили от хаотичной парковки вдоль входа, освободив пространство для безопасного движения пешеходов.
- В зоне «треугольника видимости» была дополнительно установлена фигурка с просьбой не парковаться, что обеспечивает лучшую обзорность.
- Установка предупреждающих фигурок (с просьбой снизить скорость до 30 км/ч) была осуществлена в месте, где дети продолжают перебегать дорогу, несмотря на наличие альтернативных переходов.

До интервенции	После интервенции
	
	

Для оценки эффективности был проведен [анонимный онлайн-опрос](#), в котором приняли участие **126 респондентов** (ученики, учителя и родители). Оценка проводилась по 5-балльной шкале (5 – «Полностью согласен»).

[Результаты](#) опроса актуальны на 1 октября 2025 года. Форма остается открытой, чтобы продолжать принимать оценки и предложения от респондентов.

Категория	Количество ответов	Средний возраст	Общее ощущение безопасности (Средний балл)	Снижение скорости водителей (Средний балл)
Ученики	67	13 лет	4.37	3.91
Родители/Семья	41	37 лет	4.63	4.49
Учителя	18	33 лет	4.94	4.50
Общий Средний Балл	126	-	4.54	4.18

### Основные Выводы по Категориям:

1. Все группы респондентов демонстрируют **высокое согласие** с тем, что территория стала безопаснее (общий средний балл 4.54).
2. **Самая высокая удовлетворенность** наблюдается среди **Учителей** (4.94) – это ключевые пользователи, чье позитивное восприятие важно для долгосрочной поддержки проекта.
3. Учителя и Родители, как основные водители и взрослые наблюдатели, **выше оценивают эффект снижения скорости** (4.50 и 4.49 соответственно), чем ученики.

Вопрос	Средний балл (из 5)	Процент согласия (Оценка 4 и 5)	Краткий вывод
Территория стала безопаснее?	4.54	87.3%	Главная цель достигнута. Почти 9 из 10 чувствуют себя безопаснее.
Водители стали ездить медленнее?	4.2	73.8%	Подтверждено снижение скорости после установки боллардов.
Стало меньше машин (парковки)?	4.0	72.2%	Успех в борьбе с хаотичной парковкой.
Нравится дизайн элементов?	4.2	79.4%	Дизайн «LEGO» и Фанерных фигурок высоко оценен сообществом.
Фигурки предупреждают быть внимательнее?	4.4	84.1%	Элементы влияют на поведение участников движения.
Нужен ли постоянный бордюр?	4.3	81.0%	Подавляющее большинство выступает за капитальное решение проблемы парковки.

## **Анализ Открытых Вопросов (77 ответа)**

Анализ свободных ответов (вопросы №9-10) выявил наиболее частые темы и предложения, которые подтверждают достижения интервенции и указывают на следующий этап работы.

### **Ассоциации с проектом**

Ключевое слово	Количество упоминаний	Значение
Безопасность/Безопасно	25	Самое частое слово; Прямое подтверждение достижения главной цели интервенции.
Лего/Кирпичики	15	Высокая узнаваемость и позитивная реакция на выбранный дизайн.
Красота / Красочно / Ярко	5	Эстетическая функция элементов сработала.
Отлично/Супер/Класс	11	Высокая эмоциональная удовлетворенность.
Осторожно / Предупреждение	5	Подтверждение целевого предупреждающего эффекта для водителей.

### **Предложения по дальнейшему улучшению (35 ответов)**

Анализ предложений четко указывает на необходимость капитальных инфраструктурных решений, которые невозможно было реализовать в рамках бюджета тактической интервенции.

Предложение	Количество упоминаний	Связь с проблемами
Установить бордюры / Сделать тротуары	10	Самый частый запрос. Решение проблемы №4 (отсутствие тротуаров) и №3 (парковка).
Поставить/Починить светофор / Камеры	7	Усиление контроля и регулирование проблемного перехода (Проблема №1).
Меньше пыли / Посадить деревья	5	Решение проблемы №5 (запыленность).
Сделать пешеходный переход	3	Легализация фактического места перехода (Проблема №1).

## **Общий Вывод по Результатам Опроса**

Данные подтверждают, что тактическая интервенция достигла своих оперативных целей: она успешно **повысила ощущение безопасности, ограничила хаотичную парковку и скорректировала поведение водителей** (снижение скорости).

Почти 90% сообщества положительно оценили проект. При этом, **81% сообщества считают необходимым установку постоянных бордюров, что указывает на запрос на капитальное решение оставшихся инфраструктурных проблем.**

## 5. Пост-Интервенционный Мониторинг и Обслуживание

Данный раздел фиксирует первые наблюдения после установки элементов, а также предпринятые меры для обеспечения их долговечности.

1. На следующий день после завершения монтажа был зафиксирован акт незначительного вандализма: обнаружено, что **некоторые фигурки были «попинаны»**, о чем свидетельствовали следы от обувных подошв. Несмотря на то, что фигурки были лишь незначительно сдвинуты (благодаря надежному креплению к бетонным основаниям), этот инцидент подчеркивает **необходимость постоянного мониторинга** и проведения **разъяснительной работы** среди школьного сообщества о ценности и назначении установленных элементов.
2. В ходе опроса было зафиксировано несколько ответов, содержащих **брать и крайне негативные комментарии** в отношении проекта. Хотя эти ответы были исключены из количественного анализа, их наличие демонстрирует, что **проект вызвал сильную, в том числе отрицательную, реакцию** у небольшой части сообщества. Это указывает на необходимость дальнейшей работы по повышению осведомленности и принятию проекта.
3. В целях обеспечения долговечности элементов и сохранения их эстетической функции, на **второй день** после установки на окрашенные фигурки было нанесено **защитное лаковое покрытие**. Это мера необходима для защиты рисунков от выгорания, влаги и других атмосферных воздействий.

## **6. Рекомендации**

Для закрепления положительных результатов тактической интервенции и обеспечения **долгосрочной, системной безопасности** на подходах к школе, **необходимы капитальные инфраструктурные решения**. Эти рекомендации основаны на первоначальных наблюдениях и подтверждены высоким уровнем поддержки со стороны школьного сообщества, выявленным в ходе проведенного опроса.

**Настоятельно рекомендуется установить бордюр для физического отделения проезжей части от пешеходной зоны.**

- Несмотря на эффективность бollардов, **81% респондентов** в опросе считают, что **нужно установить постоянный бордюр** для полного решения проблемы хаотичной парковки (Проблема №3) и создания безопасного пространства для движения пешеходов (Проблема №4).

Рекомендуется организация **регулируемого или нерегулируемого пешеходного перехода** в месте наибольшего спроса.

- Ученики продолжают переходить дорогу в месте «лежащего полицейского» (Проблема №1), поскольку на противоположной стороне находится остановка и магазины. Текущий **вызывной светофор менее популярен**. Организация перехода в этой зоне (с соответствующей разметкой и знаками) **легализует фактический маршрут** учеников, значительно снижая риск наезда.

Внедрение этих капитальных мер позволит полностью исключить опасное поведение водителей и пешеходов, создав комплексную безопасную и комфортную среду.