



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



КЫРГЫЗСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# Особенности содержания математического образования на 2025-2026 уч. г.

1-12 классы для общеобразовательных  
организаций КР

Бишкек - 2025



# 1 класс

## ПРЕДЫДУЩЕЕ



### «Наристе» или базисная программа

элементарные математические представления число, форма, величина, счет до 10.

**Развитие**  
логического и образного мышления, памяти, сравнение предметов

**Методы:** игровые и практические, ориентированные на психологические особенности дошкольников

### Содержание:

ограничено арифметикой, простыми геометрическими формами, подготовкой к обучению в школе.

## ОБНОВЛЁННОЕ

Новое УМК

Расширение тем до чисел от 0 до 20, удвоение, состав числа, четные/нечетные, числовой луч, деньги, измерения.

Добавлены:

введение дробей, обработка информации (диаграммы, таблицы), практические вычисления.  
Появились темы по статистике, визуальному представлению данных,

Усилено внимание

к математическому мышлению, закономерностям, стратегиям рассуждения. Формирование навыков анализа, доказательства, классификации, не просто счета.

Виды

деятельности:

работа с пиктограммами, диаграммами Венна и Кэрролла, моделирование, конструирование с математическим смыслом.

# Особенности организации учебного процесса в 1 классе на 2025–2026 учебный год

Учебная нагрузка не изменилась  
(4 часа в 1 неделю  
136 часов в год).  
Период адаптации –  
первая половина  
учебного года



Primary  
**Mathematics**

Student's  
Book  
2nd Edition





**Традиционная  
базисная программа  
1–2 класса**

Основной упор на арифметику: счёт, сложение и вычитание в пределах 100.

**Методы:**

Преобладают механические упражнения и задания по образцу, освоение математических операций.

**Развитие**

речи, памяти и логического мышления — как сопутствующие задачи.

**Содержание:**

Темы геометрии и измерений представлены в упрощённом виде (фигуры, длина, вес, время).

**Новое УМК**

Основной акцент на понятийное мышление и математические процессы: объяснение, доказательство, применение, моделирование.

**Подходы**

Используются компетентностные подходы: задания в реальном контексте, междисциплинарные связи, критическое мышление.

**Стратегии**

Применяются стратегии активного обучения: «думай – объединяйся – делись», работа с диаграммами Венна и Кэрролла, построение гипотез.

**Содержание**

Включены темы, ранее не охваченные: периметр, симметрия, деление, дробные части, простая статистика и логика.

# ОБНОВЛЁННОЕ

# Особенности организации учебного процесса в 2 классе на 2025–2026 учебный год

Учебная нагрузка  
изменилась  
(5 часов в 1 неделю  
170 часов в год).  
Период адаптации – 1  
учебная четверть

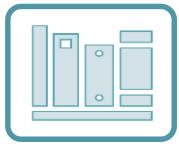


Кембриджская  
начальная  
**математика**

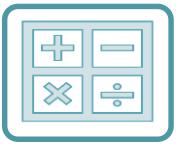




**Геометрия** в основном представлена наглядными фигурами, понятиями углов и площадей.



**Преобладал арифметический и алгебраический материал:** действия с натуральными числами, дробями, десятичными дробями, признаки делимости.



**Введение** основ уравнений и выражений, простые задачи на пропорции и проценты.



**Содержание** Статистика и вероятность рассматривались фрагментарно, как ознакомительный материал.

Введено последовательное расширение и систематизация понятий: координатная прямая, модуль, делимость, НОК, НОД, степень, среднее арифметическое.

формирование функциональной грамотности

Увеличен объём заданий на применение в реальных жизненных ситуациях: задачи на деньги, расстояния, скорость, масштаб.

Анализ больших данных

Начато полноценное введение в статистику и теорию вероятностей: мода, медиана, размах, вероятностные термины., модели.

Содержание

Появились алгебраические выражения с переменными, моделирование уравнений, логические задачи, структурные связи между величинами

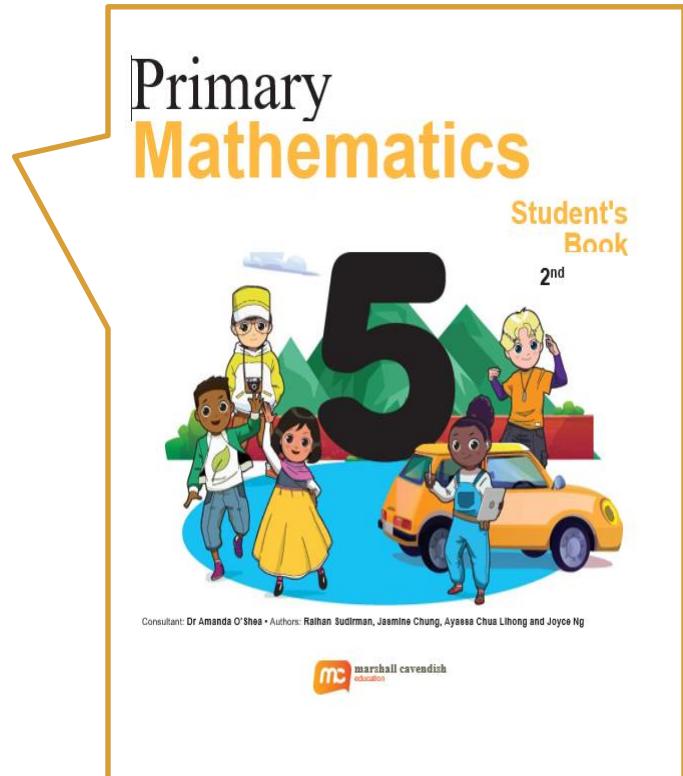
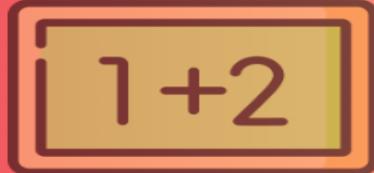
## ОБНОВЛЁННОЕ

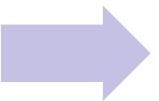
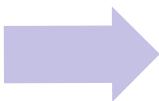
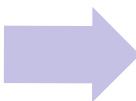
# Особенности организации учебного процесса в 5 классе на 2025–2026 учебный год

Учебная нагрузка изменилась (5 часов в 1 неделю 170 часов в год). КТП 5 класс состоит из учебного материала 5-го и 6-го классов



БАШКЫ БЕТ / КЛАСС / 5-КЛАСС  
**5-класс**





Строгое деление на алгебру и геометрию, без сквозных линий.

Практическое применение математических знаний ограничено типовыми задачами. Статистика, вероятности, анализ данных отсутствовали или вводились эпизодически.

Основное внимание уделялось вычислительным умениям и преобразованиям: действия с дробями, линейные уравнения, построение графиков, многочлены.

Геометрия — в рамках классической евклидовой школы: определения, признаки, построения, доказательства.

## ОБНОВЛЁННОЕ

### Анализ больших данных

Появились темы, связанные с анализом данных и их визуализацией, округлением, статистическими характеристиками (мода, медиана, среднее).

### Методы

Геометрия подаётся через понятия и наблюдения, а не только через строгие доказательства — для развития визуального и пространственного мышления.

### Содержание

Вероятностное мышление: работа с шансами, эксперименты, теоретическая и экспериментальная вероятность.  
Функции и графики: линейные функции, интерпретация графиков в реальных контекстах, таблицы значений.

### Навыки и умения

Развитие когнитивных навыков высокого порядка: убеждение, классификация, аргументация, критика, формулирование гипотез.  
Использование инфографики, диаграмм Венна, Кэрролла, таблиц частот.

# Особенности организации учебного процесса в 7 классе на 2025–2026 учебный год

Учебная  
нагрузка не  
изменилась  
(4 часа в 1  
неделю  
136 часов в год)

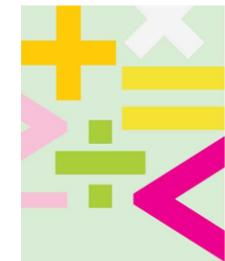


Lower Secondary  
**Mathematics**

7

Dr Toh Tin Lam

marshall cavendish



БАШКЫ БЕТ / КЛАСС / 7-КЛАСС  
**7-класс**

# ВЫВОДЫ



*Обновлены технологии и подходы к преподаванию математики*



*В 7 классе алгебра и геометрия ранее преподавались как два отдельных предмета, теперь они объединены в один предмет под названием «Математика».*