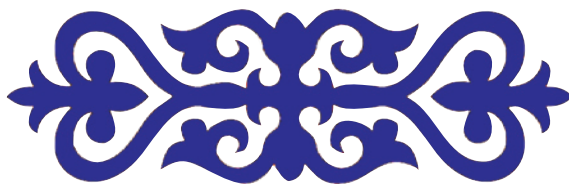


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МЕДИА ЦЕНТР «КУТ БИЛИМ»



**ПЕРЕХОД НА
12-ЛЕТНЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В КР:
100 КЛЮЧЕВЫХ ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ**



СЛЕДУЯ МИРОВЫМ ТРЕНДАМ

Садыр ЖАПАРОВ,
Президент



Сегодня мир находится на пути непрерывных, ежедневных изменений. Технологии развиваются с невероятной скоростью. В таких условиях возникает вопрос, отвечает ли наша система образования современным требованиям.

Более 150 развитых стран мира изменили содержание обучения, методы образования в соответствии с требованиями времени, внедрив 12-летнюю систему обучения. Поэтому и мы решили встать на этот путь, осваивая опыт передовых стран.

Вместе с тем, прежде чем внедрять новую модель, мы обсудили все её плюсы и минусы, определили цели и задачи, утвердили соответствующие положения.

Меняется не только структура образования, но и его содержание. Будут написаны новые учебники, отвечающие требованиям времени. Изменится и методика обучения: вместо заучивания знаний ученики будут переходить к их практическому применению, чтобы выбрать себе профессию уже в школьные годы.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово министра просвещения Кыргызской Республики Догулдул Кендирбаевой.....	9-10
Введение.....	11-12

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕХОДА НА 12 ЛЕТНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Почему Кыргызстан переходит на 12-летнее образование?.....	13-14
2. Какие преимущества дает 12-летняя школа для учащихся и общества Кыргызской Республики?.....	14-15
3. Что включает в себя новая модель национального образования?.....	15-17
4. Что такое программа «Алтын Казык» и какие у неё основные на- правления?.....	17-18
5. Как планируется повышать качество образования в рамках 12-лет- нейшколы?.....	18-19
6. Как будет обеспечено инклюзивное образование в новой моде- ли?.....	19
7. При переходе на 12-летнюю модель обучения, в каком возрасте дети поступают в школу?.....	19-20
8. Не рано ли начинать обучение детей в школе с 6 лет?.....	20-21
9. Что будет с переполненностью школ в городах? Хватит ли мест для всех учеников?.....	21-22
10. Готов ли Кыргызстан к переходу на 12-летнюю школу? Не при- ведёт ли спешка к проблемам?.....	22-24
11. Сколько средств выделяет государство на внедрение новой моде- ли образования?.....	24-25
12. Почему отменили статус гимназий и лицеев в стране? Не постра- дает ли от этого качество обучения?.....	25-26
13. Какова роль воспитательного компонента в новой модели об- разования, и каким образом в ней учитываются национальные цен- ности и формирование гражданской идентичности Кыргыз жара- ны?.....	26-27
14. Какие преимущества дает профильное обучение в школе?.....	28
15. Будут ли учащимся выдаваться государственные сертификаты по итомам профильного обучения?.....	28

16. Какие профессии и направления будут доступны при профильном обучении?..... 29
17. Какую роль будут играть профессиональные лицеи при внедрении профильного обучения в школах?..... 29
18. Будут ли изменения в общереспубликанском тестировании? Повысится ли проходной балл для поступления в ВУЗы?..... 30

II. ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА 12-ЛЕТНЮЮ ШКОЛУ

19. Как изменится содержание школьного образования в рамках внедрения 12-летней модели обучения?..... 31-32
20. Какие изменения планируются в образовательных программах начальных, средне-профессиональных и высших учебных заведений в связи с переходом на 12-летнее школьное образование?..... 32
21. Какие изменения внесены в Государственный стандарт дошкольного образования?..... 32-33
22. Какие предметы будут интегрированы в школьную программу при переходе на новую модель?..... 33
23. Если пятые классы будут учиться по новой программе, какие будут изменения?..... 33
24. Предусматривает ли переход на 12-летнее обучение изменение количества предметов и учебных часов? Ожидается ли сокращение или исключение некоторых предметов?..... 33-34
25. Будет ли учитель, набравший 1-й класс, вести тот же класс до 6-го класса, или после 4-го класса будет новый педагог и классный руководитель?..... 34
26. Смогут ли учителя начальных классов, работающие с 1 по 4 класс, преподавать также в 5–6 классах?..... 34
27. Как будет организовано преподавание предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в новой модели обучения?..... 34
28. Как изменится учебная нагрузка для школьников при переходе на 12-летнее обучение?..... 35
29. Сколько часов учебной нагрузки предусмотрено для учащихся 1 класса?..... 35
30. Какие меры предпринимаются для снижения бюрократической нагрузки на учителей?..... 35
31. В связи с введением 12-летнего обучения, в каких классах будут «проскоки»?..... 36

32. Будут ли школы обучать по двум образовательным программам одновременно в 2025–2026 учебном году?..... 36-37
33. В каких классах будет изучаться предмет «Естествознание»? Готовы ли учителя к его преподаванию?..... 37
34. В каких классах и в каком объеме преподаётся предмет по религиоведению?..... 37
35. Как будут преподаваться физика, химия, биология и география в 2025-2026 учебном году?..... 37-38
36. С какого класса начинается изучение английского языка и по каким учебникам оно будет вестись?..... 38

III. ПОДГОТОВКА И ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА 12ЛЕТНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

37. Какие новые требования предъявляются к школьным учителям в связи с внедрением 12-летней модели образования?..... 39
38. Какую поддержку оказывает государство учителям в развитии цифровых и технологических компетенций у учителей?..... 39-40
39. С введением 12-летнего образования все ли учителя должны будут пройти курсы повышения квалификации? В первую очередь это касается каких предметов?..... 40-42
40. Где и в какие сроки проходят курсы переподготовки для учителей частных школ?..... 43
41. Обязан ли учитель, желающий преподавать новый предмет, пройти переподготовку или повышение квалификации?..... 43
42. Как будет организовано обучение и повышение квалификации учителей по вопросам внедрения 12-летнего образования?..... 43
43. Как будет проводиться аттестация учителей в новой системе? Станет ли она обязательной или останется добровольной?..... 43-44
44. Многие выпускники педагогических вузов не идут работать в школы, а уровень подготовки оставляет желать лучшего. Какие меры предпринимаются для решения этой проблемы?..... 44
45. Предусматриваются ли изменения в методиках преподавания при переходе на 12-летнюю модель?..... 44-46
46. Почему при реформе образования приоритетное внимание уделяется учителям STEM-дисциплин?..... 45
47. Не секрет, что уровень подготовки молодых специалистов, обучавшихся по педагогическому направлению, низок. Какие меры принимаются для решения этой проблемы?..... 45-46

48. Планируется ли пересмотр и повышение заработной платы учителей в связи с внедрением новой модели образования?..... 46
49. Как будет определяться размер заработной платы учителей при возможном сокращении учебной нагрузки?..... 47

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНИКАМИ

50. Усилятся ли проблема нехватки учебников при переходе на новую модель образования?..... 48-49
51. По каким учебникам и с какого класса школьники будут изучать английский язык?..... 49
52. Как продвигается разработка новых учебников для учащихся начальных классов?..... 49-50
53. Почему в качестве образца были выбраны учебники из Сингапура?..... 50
54. В чём заключаются основные преимущества учебников, издаваемых для начальной школы в рамках 12-летнего образования?..... 50
55. Когда ожидается решение проблемы дефицита учебников?..... 50-51
56. Предусмотрены ли электронные версии учебников? Смогут ли ученики использовать их вместо бумажных, чтобы не носить тяжёлые книги?..... 51

V. УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ПЕРВЫЙ КЛАСС ШКОЛЫ. ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

57. Как проходит электронная регистрация детей в 1-й класс?..... 52-53
58. Какие документы нужны для регистрации в школу?..... 53
59. Что делать, если в свидетельстве о рождении указаны неточные данные?..... 53
60. Что делать, если свидетельство о рождении выдано в другой стране?..... 53-54
61. Кто имеет право на льготы при приёме в школу?..... 54
62. Что делать, если ребёнок зарегистрирован в школу по месту постоянной прописки, но фактически живёт в другом районе?..... 54
63. Что делать, если при регистрации был случайно выбран не тот язык обучения?..... 54-55
64. Что делать, если ребёнок прошёл подготовительную программу «Наристе», но система записала его в 1-й класс, а не во 2-й?..... 55
65. По какой программе будут обучаться дети, прошедшие «Наристе»?..... 55

66. Что делать, если родители отказались от предложенной системой школы и хотят выбрать другую?..... 55-56
67. Как принимаются в школу дети с особыми образовательными потребностями?..... 56
68. Если в школу поступят дети 2018–2019 годов рождения, сколько дополнительных классов и учителей потребуется?..... 56
69. Как подтвердить, что ребёнок учился по программе «Наристе», если мы уже прошли регистрацию?..... 56
70. После регистрации в школу будут ли проверять уровень ребёнка тестом или он сразу начнёт учиться?..... 57

VI. ВОПРОСЫ, ВОЛНУЮЩИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

71. Сохранится ли питание для учеников в школах?..... 58
72. Будет ли горячее питание для детей, которые будут учиться в детских садах? Или родителям самим готовить завтрак?..... 58
73. Дети быстро вырастут. Зачем учиться в школе до 12-го класса, если многие уходят после 9-го?..... 58
74. Моему ребёнку только шесть лет. Он ещё не готов к школе. Не рано ли начинать учёбу?..... 58-59
75. Моя дочь родилась 25 декабря 2019 года. Ей не будет шести лет в сентябре. Можно ли подождать с поступлением? В какой класс она пойдёт потом?..... 59
76. Мой ребёнок не прошёл программу «Балалык» или «Наристе». Может ли он пойти в 1-й класс без подготовки?..... 59
77. Ребёнок маленького роста и психологически не готов. Что будет, если не отдадим его в школу в этом году?..... 59
78. По какой программе будут учиться 1–2 классы в новом учебном году? Чем она отличается от прежней?..... 60-61
79. Сколько часов в день будут учиться дети в 1–2 классах?..... 61-62
80. Уроки теперь будут в игровой форме. Значит, детям не будут ставить оценки? Не потеряют ли они интерес к учёбе?..... 62
81. Мой старший ребёнок уже в 1-м классе. А другие только пойдут в 1-й. Будут ли они учиться по одной и той же программе во 2-м классе?..... 62-63
82. С переходом на новую модель количество уроков уменьшится? Сейчас дети учатся по 7 уроков в день — это слишком много..... 63

83. Нужно ли переписывать учебники, если они слишком сложные? Иногда мы, родители, тоже их не понимаем.....	63
84. Раньше за новые книги брали арендную плату. Нужно ли будет платить и за новые учебники?.....	63
85. В школы одновременно примут детей в 1-й и 2-й классы. Как их разместят, если и так не хватает мест?.....	63-64
86. Если дети будут учиться в зданиях детских садов, не будут ли они мешать друг другу?.....	64-65
87. Почему в классах по-прежнему так много учеников — по 45–55 человек? Учитель не успевает со всеми работать.....	65
88. Один и тот же учитель будет вести класс с 1-го по 6-й класс?.....	65
89. Школьная форма останется прежней или её изменят?.....	65
90. В нашей школе не было учителя физики целую четверть. Как решается вопрос нехватки кадров?.....	65-66
91. Дети играют в телефонах и не учатся. Можно ли запретить смартфоны в школе?.....	66
92. Сбор денег в школах продолжается, несмотря на запреты. Как с этим бороться?.....	67
93. В чём польза электронного дневника? Будет ли он бесплатным?.....	67
94. Будут ли ученики 1-х классов тоже пользоваться электронным дневником?.....	68
95. В школах происходят случаи насилия. Как обеспечивают безопасность детей?.....	68
96. На родительское собрание приходит мало родителей. Как повысить участие родителей в жизни школы?.....	68-69
97. Как принимают в школу детей с ограниченными возможностями? Как о них заботятся?.....	69
98. Мы хотели отдать дочь в колледж после 9-го класса. Теперь это будет невозможно?.....	69
99. Будут ли дети получать документ о профессии после 12-го класса?.....	69
100. Какие профессии и специальности можно будет выбрать в старших классах?.....	70

Уважаемые учителя!
Уважаемые родители!
Уважаемые читатели!

Сегодня буквально в каждой семье, где есть дети, обсуждается вопрос – зачем Кыргызстану нужно 12-летнее образование?

Представьте себе ребёнка. Он идёт в первый класс – с большими глазами, мечтами и верой в будущее. Мы, взрослые, хотим, чтобы у него была крепкая основа для жизни: хорошие знания, уверенность, умение принимать решения. А теперь спросим себя честно – даём ли мы ему это за 11 лет?

Мир меняется быстро. Сегодня важно не просто выучить таблицу умножения или знать столицы стран. Нужно уметь мыслить, искать информацию, работать в команде, понимать себя и других. Нужно быть готовым к взрослой жизни – к университету, работе, созданию семьи.

В связи с этим была разработана и внедряется Программа трансформации школьного образования “Алтын Казык”, которая ставит самые амбициозные цели и задачи в сфере образования на ближайшие 10 лет. Эта модель обеспечит нашим детям знания и навыки мирового класса, позволяющие полностью раскрыть их талант и потенциал.

В странах, где уже давно 12-летняя система, ученики выходят из школы более зрелыми и уверенными. Они успевают пройти больше, понять глубже, сделать свой выбор осознанно. Кыргызстану тоже нужен такой путь. Чтобы наши дети были конкурентоспособны в мире, чтобы они не терялись за границей, чтобы могли строить будущее здесь – в своей стране, с гордостью называя себя кыргызстанцами.

Да, переход – это вызов. Но это шаг к лучшему будущему для наших детей. А значит – и для всей страны.

Догдургүл КЕНДИРБАЕВА,
Министр просвещения
Кыргызской Республики



Образование – это инвестиция в будущее наших детей и всей страны.

Наше государство понимает это. Поэтому было принято важное и смелое решение – направить 25,8 миллиарда сомов на трансформацию системы образования. Это огромный шаг вперёд. Эти средства идут на то, что действительно важно: на обновление школ и строительство современной инфраструктуры, новые учебные программы и учебники, повышение квалификации наших учителей, оснащение школ лабораториями и цифровыми технологиями. Всё это делается ради главной цели – дать нашим детям качественное, современное и жизненно важное образование, которое поможет им уверенно идти в будущее.

Мы знаем, что перемены всегда вызывают вопросы и даже тревогу. Именно поэтому мы создали этот Справочник – чтобы ответить на все волнующие вопросы родителей и учителей. Мы надеемся, что он поможет лучше понять, зачем нужны эти изменения, и почему они так важны.

Но одно мы знаем точно: без вашей поддержки – родителей, педагогов, всей общественности – этот путь будет неполным. Нам нужно идти вместе. Только тогда реформа станет живой, работающей и приносящей плоды. Будущее наших детей начинается с нас и с нашего участия, понимания и доверия. Давайте вместе строить образование, которым мы будем гордиться.

ВВЕДЕНИЕ

Каждый родитель мечтает, чтобы его ребёнок вырос умным, уверенным в себе, нашёл достойную работу и построил хорошую жизнь. Но сегодня наша система образования не всегда помогает детям достигать этих целей. Исследования показывают, что многие школьники Кыргызстана не умеют применять знания на практике. Они учат, но не понимают. Читают, но не могут объяснить, что прочитали. А ведь мир вокруг нас меняется. Он требует от детей не только знаний, но и умений: думать, анализировать, решать задачи, работать в команде, пользоваться технологиями.

Во всём мире школьники учатся 12 лет – и это дает им больше времени, чтобы по-настоящему освоить предметы, выбрать путь в жизни и подготовиться к взрослой ответственности. В Кыргызстане же дети оканчивают школу в 16 лет, часто не зная, чего хотят и не готовые к вузу или работе. При поступлении за границу нашим выпускникам часто приходится учиться ещё один дополнительный год – ведь почти везде требуется 12-летнее образование.

Понимая всё это, государство решило не стоять на месте. В 2024 году Кыргызстан начал переход к

12-летнему образованию. Эта реформа стала частью масштабной программы «Алтын Казык», которая направлена на обновление стандартов, учебников, программ, технологий, а также на подготовку современных учителей и строительство новых школ.

Да, изменения – это всегда волнительно. У родителей, учителей, даже у самих школьников возникает много вопросов. Это нормально. Именно поэтому был подготовлен этот Справочник ответов на 100 актуальных вопросов. Он – для вас. Чтобы просто и понятно объяснить, почему 12-летка – это важно, полезно и правильно. Чтобы дать чёткие, понятные и честные ответы на самые важные вопросы о 12-летнем образовании. Чтобы снять тревоги и недопонимание. Чтобы вы могли принять участие в этих переменах не со страхом, а с уверенностью. Ответы на вопросы были подготовлены на основании открытых источников и консультаций со специалистами в сфере образования.

Сегодня всем понятно, что без поддержки общества никакая реформа не будет успешной. Поэтому мы приглашаем вас идти рядом. Образование – это не просто про

школу. Это про наше общее будущее.

Мы надеемся, что этот материал поможет всем:

- сформировать понимание сути реформы,
- увидеть её долгосрочные плюсы и эффекты
- развеять сомнения, предубеждения и мифы,
- и самое главное — стать актив-

ной частью этих позитивных изменений.

Без поддержки родителей, учителей, общественно-политических деятелей и лидеров мнений – никакие перемены в образовании не состоятся. Только вместе, сообща, мы сможем построить такую систему образования, которой будут гордиться и дети, и взрослые, и вся страна.

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЕРЕХОДА НА 12 ЛЕТНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Почему Кыргызстан переходит на 12-летнее образование? Каковы главные причины?

Переход на 12-летнее образование – это не мода и не чья-то прихоть, а необходимая и продуманная реформа, которая поможет детям быть успешными в современном мире. Вот основные причины, почему Кыргызстан делает этот шаг:

Международные стандарты

- Почти все страны мира уже давно перешли на 12-летнее школьное образование.
- Сегодня кыргызские школьники учатся меньше, чем их сверстники в других странах, и им труднее конкурировать при поступлении в зарубежные вузы или на международные рабочие места.
- 12-летняя школа – это шаг к признанию кыргызского образования на международном уровне.

Дети взрослеют позже – им нужно больше времени на развитие

- Сегодняшние дети растут в условиях быстрой и сложной жизни. Им нужно больше времени на осознанное обучение, развитие мышления, навыков общения, самопознание и подготовку к взрослой жизни.
- Многие школьники после 11 класса ещё не готовы к выбору профессии или поступлению в вуз. 12-ый год – это дополнительное время для того, чтобы не спешить и выбрать ее осознанно.

Профильное обучение в старших классах (10–12)

- В последние три года обучения дети будут выбирать направление, которое им интересно: естественно-научное, техническое, гуманитарное и т. д.
- Это позволит углубленно изучать нужные предметы, готовиться к профессии или экзаменам в вуз.

Обновление содержания образования

- Переход на 12-летнюю школу даёт возможность пересмотреть и улучшить учебные программы: сделать их интереснее, понятнее и ближе к жизни.
- Больше практики, межпредметных связей, развития навыков – таких, как критическое мышление, работа в команде, решение задач.

Поддержка равенства и инклюзивности

- Новая модель образования делает одинаковыми условия обучения для всех детей – независимо от места жительства, социального положения или здоровья.
- Учитываются интересы каждого ребенка, включая детей с особыми потребностями.

Переход на 12-летнее образование – это шаг вперёд. Он поможет детям быть готовыми к будущему и качественно жить в современном мире.

2. Какие преимущества дает 12-летняя школа для учащихся и общества Кыргызской Республики?

Основные преимущества 12 летней школы:

1. Обновление стандартов и учебных программ – обучение в школах будет интереснее и полезнее

В школе начнут преподавать более современные и прикладные программы. Дети будут учиться не просто по книжке, а больше размышлять, обсуждать, решать жизненные задачи. Учебники станут ближе к реальной жизни – чтобы знания можно было применять на практике.

2. Внедрение новых технологий – дети будут готовы к жизни в цифровом мире

В классы постепенно внедряют современные технологии – планшеты, электронные дневники, интерактивные доски. Дети научатся пользоваться цифровыми инструментами – это поможет им в будущем легко адаптироваться в мире, где почти всё связано с технологиями. Технологии проблемного обучения, проектного обучения, кейс-технологии и др. – ведущие в процессе обучения.

3. Ранняя ориентация на выбор профессии – ребёнок раньше поймёт, кем хочет быть

Уже в старших классах ученики смогут выбрать направление, которое им больше нравится: естественно-техническое, математическое, техни-

ческое, гуманитарное, творческое и т. д. Они смогут попробовать себя в разных профессиях, научатся принимать решения и строить планы на будущее.

4. Воспитание на национальных ценностях – наши дети будут знать, кто они

В школе будут больше говорить о культуре, истории, традициях и языке нашей страны. Детей будут воспитывать в духе уважения к своему государству и народу, чтобы они выросли настоящими Кыргыз жараны (гражданами Кыргызстана) – честными, добрыми и ответственными, трудолюбивыми и адаптивными.

Школа создаст больше возможностей для общения с другими, участия в разных школьных мероприятиях. Это поможет развивать лидерские качества и творческие способности, что очень важно для того, чтобы стать гармоничной личностью и подготовиться ко взрослой жизни.

3. Что включает в себя новая модель национального образования?

Новая модель национального образования – это комплексный подход к изменению школьного обучения, который направлен на повышение качества образования, воспитание граждан с активной позицией и подготовку к жизни и работе в современном обществе. Она разработана с учетом интересов детей, родителей, учителей, а также потребностей государства и общества.

Ключевые элементы модели национального образования:

1. Переход на 12-летнее обучение

- Учебный процесс будет длиться 12 лет: 6 лет начальное общее образование, 3 года основное общее, 3 года – среднее общее образование, основанное на профильном обучении.

- Цель – дать детям больше времени на осознанное обучение, развитие навыков и подготовку к профессии.

2. Обновление содержания образования

- Предметные стандарты и учебные программы переработаны с учетом возрастных особенностей детей и современных требований.

- Введены новые подходы: обучение на практике, больше межпредметных связей, развитие логики и критического мышления.

3. Ориентация на национальные и универсальные ценности

- В образовательный процесс включены идеи гражданской идентич-

ности «Кыргыз жараны», межнационального согласия, уважения к родному языку, культуре и традициям, идеи сохранения климата (горных и водных экосистем), биоразнообразия.

- Сохраняется светский характер образования.

4. Воспитание как важная часть образования

- Не только знания, но и формирование личности: честность, ответственность, уважение, любовь к Родине.
- Программа воспитания разработана на основе национальных ориентиров (Программа «Алтын Казык»).

5. Развитие профориентации и гибкого образования

- В старших классах (10-12) дети смогут выбирать направления обучения (гуманитарное, техническое, педагогическое и др.).
- Появится возможность готовиться к конкретной профессии или поступлению в вуз.

6. Доступность и инклюзивность

- Учебный процесс адаптируется под нужды всех детей, включая детей с особыми образовательными потребностями.
- Школы получают больше инструментов для индивидуального подхода.

7. Современные технологии и цифровизация

- Широкое внедрение цифровых технологий в процесс обучения и управления школой.
- Электронные дневники, платформы для дистанционного обучения, мультимедийные учебники.

8. Поддержка и развитие учителя

- Повышение квалификации педагогов под новые программы.
- Развитие профессионального роста, снижение бюрократической нагрузки.

9. Прозрачность и участие родителей

- Родители больше вовлечены в школьную жизнь.
- Обеспечивается открытость и подотчетность школы через электронные системы, родительские собрания, консультации.

Новая модель национального образования – это инвестиция в будущее страны. Она направлена на то, чтобы каждый ребенок в Кыргызстане получил качественное образование, сохранил свою идентичность и смог успешно реализовать себя в жизни.

Введение 12-летнего школьного образования в Кыргызской Респу-

блике является частью новой национальной модели, разработанной с учетом опыта ведущих стран мира, а также национальных ценностей и интересов, особенностей и стратегических целей нашей страны. Новая модель призвана обеспечить учащимся знания мирового класса и навыки, востребованные на международном рынке, позволяя им полностью раскрыть свой потенциал и быть конкурентоспособными и адаптивными к изменениям внешней среды.

Основные элементы модели национального образования



4. Что такое программа «Алтын Казык» и какие у неё основные направления?

Государственная программа «Алтын Казык» (в переводе с кыргызского «Полярная звезда») – это масштабный национальный проект, направленный на реформу и модернизацию, а также создание современной и эффективной системы образования в Кыргызстане. Переход на 12 летнее образование является частью данной Программы.

Концептуальные направления Программы «Алтын Казык»:

- Фокус на дошкольном образовании: Цель – увеличить охват дош-

кольным образованием до 40% за счет строительства детских садов, открытия краткосрочных детских садов, внедрения ваучеров, детских садов семейного типа, переформатирования в учебное пространство спальных помещений в детских садах и других мер.

- Трансформация школьного образования: Переход на 12-летний формат обучения – смена парадигмы образования и образовательных стандартов, внедрение новых учебников, основанных на мировых стандартах STEM-образования, новые форматы методической поддержки учителей, повсеместное использование возможностей искусственного интеллекта. Создание новой, расширение и укрепление существующей школьной инфраструктуры.
- Укрепление начального профессионального и среднего профессионального образования: Расширение дуального обучения, кредитных технологий обучения, независимая сертификация и валидация, развитие центров передового опыта и поддержка предпринимательской деятельности выпускников.
- Трансформация высшего профессионального образования: Создание университетов нового поколения (4. 0.), интеграция в международные рейтинги, развитие научной базы, исследовательских лабораторий и стартапов.

5. Как планируется повышать качество образования?

В рамках перехода на 12 летнее образование обновляется не только структура школьного образования, но и его содержание в соответствии с современными требованиями.

Основные компетенции разработаны в соответствии с требованиями времени и включают навыки 21 века, функциональную грамотность, цифровые навыки, жизненные мягкие навыки, зеленые навыки.

В 10-12 классах предусмотрено профильное обучение. Это означает, что в старших классах предметы преподаются с учетом способностей, склонностей и будущей профессии учащихся.

В настоящее время на основе Госстандарта разработаны предметные стандарты, в стадии разработки находятся учебные программы и учебники, целью которых является качественное изменение содержания школьного образования.

Новые образовательные стандарты, современные учебные программы; современные учебники, соответствующие мировым стандартам, с осо-

бым акцентом на науку, технологии, инженерию и математику; адаптация и издание учебников STEM, получивших первые места в исследованиях PISA и TIMSS, с учетом национального контекста – одно из главных направлений.

В рамках этих изменений учителя освоют практически ориентированные технологии, прежде всего в рамках образовательных программ STEM. Эти технологии широко используются в странах с успешной системой образования.

Полностью обновляются учебные материалы по математике, естествознанию, физике, химии, биологии и английскому языку для всех классов.

6. Как будет обеспечено инклюзивное образование в новой модели?

Инклюзивное образование – это когда все дети учатся вместе, независимо от того, есть у них особенности в развитии или нет.

В новой модели образования Кыргызстана:

Каждому ребёнку – подход по его возможностям. Учителя будут обучены работать с детьми разного уровня. Если ребёнку нужно больше времени или особый подход, ему это дадут.

Школы станут удобнее и доступнее. В школах создаются условия для детей с ограниченными возможностями: пандусы, специальные туалеты, специальные классы и оборудование.

Родители – часть команды. Учителя, родители и специалисты будут работать вместе, чтобы ребёнку было комфортно учиться и развиваться.

Инклюзивное образование – это также поддержка детей мигрантов, социально уязвимых слоев населения, одаренных детей и тех, кто испытывает трудности в обучении. Разрабатываются экспериментальные образовательные стандарты, учебные планы и программы, учитывающие потребности всех категорий учащихся.

7. В каком возрасте дети поступают в школу при переходе на 12-летнюю модель обучения?

Для Кыргызстана после долгих обсуждений была выбрана модель школы 6+3+3. Начальное образование 1-6 классы (6-11 лет), основное общее образование 7-9 классы (12-14 лет), среднее общее образование 10-12 классы (15-17 лет).

В структуре 12-летней модели образования нулевой класс становится первым, и дети идут в школу с шести лет.

Этот выбор в первую очередь был определен необходимостью значительного улучшения качества начального образования как основы для развития социальных навыков, функциональной грамотности и дальнейшего образования, а также выравнивания возможностей детей с разной дошкольной подготовкой.

Прием детей в школу с шести лет облегчит ситуацию с нехваткой детских садов и позволит обеспечить более широкий охват дошкольным образованием детей 4-5 лет. Это создаст условия для развития их познавательных, социальных и творческих способностей с раннего возраста.

Обучение в 12-летней школе начнется в 2025-2026 учебном году. Шестилетние дети (2019 года рождения) пойдут в 1-й класс 12-летней школы. 7-летние дети (2018 года рождения) и дети, освоившие программу предшкольной подготовки “Наристе”, сразу перейдут во 2-й класс.

8. Не рано ли начинать обучение детей с шести лет?

Решение начать обучение детей с шести лет в Кыргызстане является обдуманном и основано на научных данных и международном опыте. Вот почему это считается правильным решением:

11 И 12-ЛЕТНЯЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ		
ПАРАМЕТРЫ	11-ЛЕТНЯЯ МОДЕЛЬ	12-ЛЕТНЯЯ МОДЕЛЬ
Возраст начала школы	7 лет	6 лет
Выпускной возраст	17 лет	17 лет
Нагрузка	повышенная	сбалансированная
Время для личного развития	ограничено	больше времени для спорта, кружков и творчества

- Мозг ребёнка очень активен в раннем возрасте. С точки зрения физиологии, мозг ребёнка развивается с невероятной скоростью в первые годы жизни. К пяти годам мозг достигает 90% веса мозга взрослого человека. Именно в этот период формируются основные нейронные связи, которые критически важны для дальнейшего успешного обучения.
- Период до пяти лет называется в науке «окном возможностей», когда ребенок очень быстро развивается, активно познает мир и формирует познавательные и социально-эмоциональные способности.
- Шестилетние дети отличаются ясным умом и сильным любопытством. Они воспринимают школу как новое приключение, желают чувствовать себя взрослыми и быть независимыми.
- Мировой опыт, например, исследования психолога Л. С. Выготского, показывают, что обучать грамоте детей 5-6 лет значительно легче, чем детей 7-8 лет. Теория знаменитого японского инженера и предпринимателя Масару Ибуки, используемая во многих странах, также подчёркивает значимость развития ребёнка до трёх лет.
- Учебная программа для шестилетних детей будет специально адаптирована. Первый класс станет периодом адаптации, где обучение будет проходить в игровой форме. Упор будет делаться на развитие личностных качеств, функциональной грамотности и коммуникации. Это поможет уменьшить стресс у ребёнка при переходе в школу.
- Учитель начальных классов будет обладать компетенциями воспитателя детского сада, мудро понимать природу детей, относиться к ним с добротой и создавать атмосферу дружбы. Развитие компетенций учителей, работающих с шестилетними детьми, является важным аспектом этой реформы

9. Что будет с переполненностью школ в городах? Хватит ли мест для всех учеников?

По статистике, за 10 лет количество детей в школах увеличилось почти на 500 тысяч. чел. Кроме того, из-за внутренней миграции количество детей прибывающих в городские школы превышает нормы.

На сегодняшний день особенно остро стоит проблема переполненности городских школ: классы тесные, дети учатся в две, а то и в три смены. Это не новая проблема, но в процессе перехода на 12-летнее обучение она становится особенно важной. Поэтому этот вопрос находится под

особым контролем государства. Внедрение новой системы образования требует строительства школ и дополнительных корпусов.

В настоящее время рассматриваются не только строительство новых школ, расширение и ремонт существующих, но и альтернативные методы. Например, временное размещение детей 1-х классов в детских садах, пока не будут построены школы.

В то же время, в последние годы резко возросло количество строящихся школ и образовательных учреждений. В 2024 году завершено строительство 136 объектов образования, в том числе 77 школ и 59 детских садов. В первом полугодии 2025 года завершено строительство 7 школ и 4 детских садов.

В городе оптимизируются школы с небольшим количеством учащихся и крупные школы. С учетом текущей внутренней миграции принят титульный список на строительство 46 школ в Чуйской области, в том числе в сёлах вокруг Бишкека. По республике будет построено около 200 новых зданий школ.

В Бишкеке действительно не хватает школ – потому что сейчас идет приток населения в столицу со всех регионов Кыргызстана. Для решения этой проблемы Президент поддержал инициативу строительства дополнительных корпусов и крупных школ и выделил столице 50 миллионов долларов США.

10. Готов ли Кыргызстан к переходу на 12-летнюю школу? Не приведет ли спешка к проблемам?

Переход к 12-летней школе – необходимость, а не просто реформа

Сегодня большинство стран мира уже давно перешли на 12-летнюю систему школьного образования. Это международный стандарт, который соответствует возрастным особенностям развития детей, требованиям к профессиональной подготовке и поступлению в вузы. Если Кыргызстан не начнёт переход сейчас, мы рискуем:

- отстать от стран региона по качеству образования;
- усложнить признание наших дипломов за рубежом;
- не подготовить новое поколение к современным требованиям рынка труда.

Переход не будет внезапным или необдуманым. Страна поэтапно готовится, чтобы смягчить любые трудности:

- Министерство просвещения разработало новый государственный образовательный стандарт, который отвечает современным требованиям.

- Разрабатываются новые предметные стандарты, программы, учитывающие возраст детей, современные подходы к обучению, в том числе практико-ориентированное и критическое мышление.

- Учителя проходят переподготовку, осваивают современные методы преподавания, цифровые инструменты и психологические подходы.

- Создаются электронные ресурсы: дневники, образовательные платформы, онлайн-курсы.

Да, есть вызовы – например, нехватка мест в школах в городах. Но государство уже принимает меры:

- строятся и расширяются школы;
- обновляются классы и оборудование;
- идет работа над обеспечением школ интернетом и техникой.

Сегодняшние шестилетние дети – это будущее экономики, науки и общества. Если их не начать учить по обновлённым стандартам и программам уже сейчас, они будут хуже подготовлены к жизни и работе в быстро меняющемся мире.

Чем раньше начнем – тем раньше появятся первые выпускники новой системы, и мы сможем быстрее адаптировать её к реальным условиям. Затягивание приведет к ещё большему отставанию, усилит разрыв между сельскими и городскими школами, между Кыргызстаном и другими странами.

Реализация поэтапного перехода на 12-летнее школьное образование классов общеобразовательных организаций осуществляется согласно следующей модели перехода:

Таблица 1.

Год рождения обучающегося	Учебный год 1												
	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032	2032/2033	2033/2034	2034/2035	2035/2036	2036/2037
	Классы												
2019		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2018	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2017	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12		
2016	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12			
2015	3	4	5	7	8	9	10	11	12				
2014	4	5	7	8	9	10	11	12					
2013	5	6	7	8	9	11	12						
2012	6	7	8	9	11	12							
2011	7	8	9	11	12								
2010	8	9	10	11									
2009	9	10	11										
2008	10	11											

11-летний стандарт
 12-летний стандарт
 Интегрированные программы

Примечание:

- 2028/2029 учебный год – двойной выпуск 9-классников;
- 2028/2029 учебный год – начало выдачи аттестатов об окончании 12-летней школы;
- 2036/2037 учебный год – первый выпуск полноценной 12-летней программы.

11. Сколько средств выделяет государство на внедрение новой модели?

Финансирование в размере 25,8 млрд сомов, необходимое для трансформации образования, осуществляется только за счет республиканского

бюджета. Никаких денег извне не поступало. Эти средства направляются на модернизацию инфраструктуры, обновление учебных программ и учебников, повышение квалификации педагогов и оснащение школ современными лабораториями. Например, только на учебники в этом году выделено 744 млн сомов, а на инфраструктуру предусмотрено 50 миллионов долларов.

12. Почему отменили статус гимназий и лицеев в стране? Не пострадает ли от этого качество образования?

Отмена статуса гимназий и лицеев – это часть реформы школьного образования, которая направлена на обеспечение равного качества образования для всех детей, независимо от того, в какой школе они учатся – городской или сельской, обычной или бывшей гимназии.

Теперь:

- Все школы в Кыргызстане будут иметь единый статус – «общеобразовательная школа».
- Но внутри каждой школы будет больше гибкости и возможностей для углубленного изучения отдельных предметов, особенно в старших классах.
- Каждая школа сможет развивать свою образовательную модель, опираясь на обновленные стандарты и интересы учеников.

Почему это правильно?

1. Равные условия для всех детей

- Реформа устраняет деление на «престижные» и «обычные» школы.
- Теперь каждый ребёнок, независимо от места жительства, должен получить качественное образование.

2. Честный подход к качеству

- Не название школы влияет на успех ученика, а качество преподавания, мотивация и поддержка семьи.
- Все школы будут работать по обновленным учебным программам и с подготовленными педагогами.

3. Фокус – не на статус школы, а на результат

- С переходом на 12-летнюю систему образования и профильное обу-

чение (в 10-12 классах), каждый ученик сможет глубоко изучать нужные ему предметы, будь то гуманитарные науки, математика или технические дисциплины.

- Будут действовать единые стандарты качества, единые критерии оценки, единые экзамены и профили обучения.

Отмена статуса гимназий и лицеев – это шаг к справедливому и качественному образованию для всех. Главное теперь – не название школы, а её содержание, подход к обучению и участие семьи в образовательном процессе.

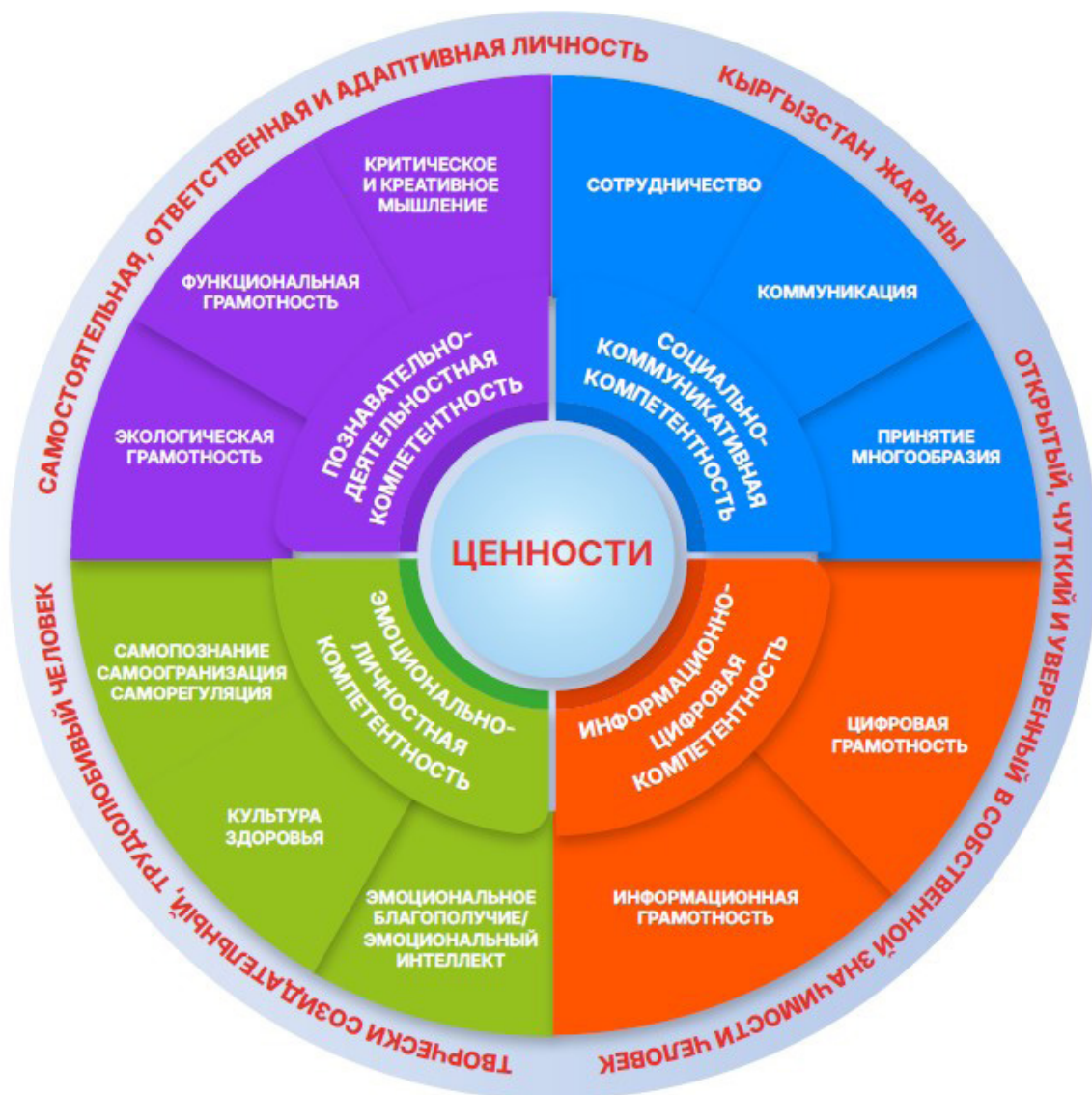
13. Какова роль воспитательного компонента в новой модели образования, и каким образом в ней учитываются национальные ценности и развитие гражданской идентичности Кыргыз жараны?

В новой модели образования Кыргызской Республики воспитанию детей придается фундаментальное и центральное значение. Все проводимые в настоящее время работы в рамках перехода на 12-летнее образование способствуют сохранению и развитию национальных ценностей и развитию жизненных навыков у детей. Как видно в рамке ключевых компетенций общего образования ценности человека впервые рассматриваются как ядро всего процесса образования и воспитания. В Государственный образовательный стандарт общего образования введена новая глава – формирование и развитие Кыргыз жараны, которая предусматривает усиление воспитательного и социально-культурного потенциала, который способствует формированию гражданского патриотизма, общегражданского сознания, ответственности за свою безопасность, безопасность семьи, общества и государства. Он также направлен на развитие таких качеств, как справедливость, ответственность, доброта, опирающиеся на национальные нравственные основы.

Суть новой модели образования базируется на национальных ценностях, и она полностью соответствует целям доктрины «Национальный дух – мировые высоты» Кыргызской Республики и Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.

В школах при обучении и воспитании будет отдаваться предпочтение национальным ценностям, которые будут обогащаться новым опытом.

РАМКА КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕННОСТИ:

1. Патриотизм
2. Честность и Справедливость
3. Ответственность
4. Доброта и Сострадание
5. Трудолюбие и Добросовестность
6. Бережное отношение к природе
7. Следование принципам устойчивого развития

14. Какие преимущества дает профильное обучение в школе?

Развитие практических навыков: Обучение рабочим профессиям включает практическую подготовку. Это помогает учащимся применять теоретические знания на практике и приобретать навыки, необходимые для будущей профессии.

Расширение выбора профессии: Профильное обучение позволяет учащимся выбирать направления в соответствии со своими интересами и способностями. Это создает условия для осознанного выбора будущей профессии.

Снижение безработицы среди молодежи: Подготовка квалифицированных специалистов в различных отраслях помогает снизить уровень безработицы среди молодежи, поскольку выпускники обладают навыками, востребованными на рынке труда.

Содействие экономическому росту: Обучение рабочим профессиям способствует развитию ключевых отраслей экономики. Это, в свою очередь, приводит к экономическому росту и повышению качества жизни в стране.

Поддержка инициативы по развитию системы образования: Введение профильного обучения является частью общей стратегии по модернизации системы образования в Кыргызстане. Ее цель – повышение качества образования и приведение его в соответствие с современными стандартами.

Профильное обучение играет важную роль в подготовке молодежи к будущей профессиональной жизни в школах Кыргызстана и вносит вклад в развитие общества в целом.

15. Будут ли выдаваться учащимся сертификаты государственного образца после завершения профильного обучения?

В настоящее время ведется работа по подготовке к внедрению профильного обучения в учебных заведениях системы начального профессионального образования. Составлен перечень профессий, состоящий из 76 квалификаций, рекомендованных для профильного обучения учащихся старших классов средних школ. После завершения профильного обучения учащимся старших классов средних школ присваивается соответствующая профессиональная квалификация и выдается сертификат государственного образца.

16. Какие профессии и направления будут доступны при профильном обучении?

В настоящее время школьникам для профильного обучения предлагается более 70 профессий: мастер по отделке зданий; мастер по сухой отделке; слесарь-сантехник; специалист по информационной безопасности; специалист по базам данных; графический дизайнер; слесарь по ремонту автотранспортных средств; закройщик; оператор швейного оборудования; швея; вышивальщица; оператор печатного оборудования; специалист по сборке книг (переплетчик); повар-кондитер; сотрудник сети быстрого питания; официант-бармен; производитель хлеба и мучных изделий; сопровождающий туристических маршрутов; мастер сельскохозяйственного производства (фермер); мастер животноводства (фермер); мастер лесного хозяйства; визажист; мастер по ремонту и обслуживанию компьютерной и офисной техники; мастер по ремонту и обслуживанию мобильных телефонов, смартфонов и планшетов; мастер садово-паркового и ландшафтного строительства; мастер по ремонту и обслуживанию мобильных телефонов, смартфонов и планшетов; парикмахер и мастер ногтевого сервиса и др.

17. Какова будет роль профессиональных лицеев при введении профильного обучения в школах?

Основная цель программы «Алтын Казык» это, чтобы юноши и девушки Кыргызстана обладали знаниями и навыками на мировом уровне и могли полностью раскрыть свой потенциал. Главная задача – быть конкурентоспособными на мировом рынке. Для реализации этой программы профессиональные лицеи будут выступать в качестве учебно-производственных комплексов для учащихся 10-11-12 классов. В условиях перехода к 12-летнему обучению, в котором планируется введение профильного образования, устойчивость и сохранение организаций начального профессионального образования имеют большое значение. Потому что в профессиональных лицеях будет организовано профильное обучение, которое позволит выпускникам получить не только аттестат, но и квалификацию по рабочим профессиям.

Профильное обучение позволит учащимся получить рабочую профессию и навыки в соответствии с требованиями современных работодателей. Это повысит их шансы на трудоустройство.

18. Будут ли изменения в общереспубликанском тестировании? Повысится ли проходной балл для поступления в вузы?

В этом году никаких изменений в Общереспубликанском тестировании не будет. Выпускники будут сдавать его в прежнем порядке. Только проходной балл для педагогических специальностей повысится. Для остальных специальностей он останется таким же, как и в прошлом году. Это направлено на повышение качества образования и обеспечение школ образованными специалистами. Проходной балл для педагогических специальностей впервые был повышен в 2024 году со 115 до 120.

II. ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА 12-ЛЕТНЮЮ ШКОЛУ

19. Как изменится содержание школьного образования в рамках внедрения 12-летней модели обучения?

Разработан Государственный образовательный стандарт общего образования Кыргызской Республики, утвержденный Постановлением Кабинета Министров №131 от 14 марта 2025 года. На его основе пересматриваются и обновляются предметные стандарты и учебные программы. Также будут разработаны учебники нового поколения. В процессе обновления будет пересмотрено содержание предметов с целью исключения устаревших тем и неактуальной информации. Эти изменения будут разрабатываться и внедряться постепенно во все предметные стандарты Кыргызской Академией образования с учётом принципа сохранения фундаментального ядра каждого предмета.

В числе основных задач реформы: создание новых образовательных стандартов, современных учебных программ и современных учебников,

НОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия и основные цели (Кыргыз жараны, Уңгу жол)

6-11 лет

РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ (1-6 КЛАСС)

- социализация, общеобразовательные навыки
- базовая функциональная грамотность, цифровые и языковые навыки

12-14 лет

СОЗДАНИЕ ОСНОВ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ И ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ (7-9 КЛАСС)

- развитие базовых навыков
- основы STEM-образования
- основы гражданской компетентности – языковое/многоязычное образование, развитие социальных (базовых, «мягких») навыков, дать направление к профильному обучению

15-17 лет

ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ (10-12-КЛАСС)

- предварительное специальное образование (академическое и практическое направления)
- практические занятия в организациях-партнерах

соответствующих мировым стандартам (с особым акцентом на науку, технологии, инженерии и математику); адаптация и издание учебников STEM, оказавших свое воздействие на топ лучших стран и систем образования, вошедших в рейтинг лучших в исследованиях PISA и TIMSS – с учетом национального контента.

20. Какие изменения планируются в образовательных программах начальных, средних профессиональных и высших учебных заведениях в связи с переходом на 12-летнее школьное образование?

Сегодня создана и действует рабочая группа по подготовке специалистов в соответствии с профессиями в вузах и средних учебных заведениях, а также педагогическими стандартами. Соответствующие изменения в вузах будут внесены на втором этапе реформы. А профессионально-технические учебные заведения полностью будут включены в систему 12-летнего школьного образования.

Сегодня обновляются вузовские программы по педагогическим специальностям, разрабатываются курсы по освоению современных образовательных технологий. Будут пересмотрены учебные планы педагогических факультетов. Учитель XXI века должен быть не просто транслятором знаний, а помощником детей в выборе источников информации. Необходимо формировать у учителей навыки лидерства, тайм-менеджмента, развивать творческое мышление.

21. Какие изменения внесены в Государственный стандарт дошкольного образования?

Цель Государственного стандарта дошкольного образования – обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию; защита жизни и укрепление здоровья, развитие детей с учетом их индивидуальных потребностей и возрастных особенностей, социальной адаптации и психологической готовности к обучению в школе.

При разработке дошкольного стандарта министерством было учтено поручение, чтобы содержание было понятным для простого воспитателя, родителя и т. д. и сокращено по объему.

Главная задача дошкольного образования – формирование личности, способной к самостоятельному и ответственному выбору, творческому

самовыражению, эффективному взаимодействию в обществе и активному участию в жизни страны.

22. Какие предметы будут интегрированы в школьной программе при переходе на новую модель?

Конкретные изменения в учебный план будут внесены Министерством образования после официального заключения Кыргызской Академии образования на основе анализа потребностей общества. При этом планируется соответствующая подготовка учителей и обеспечение необходимыми учебными материалами.

23. Если пятые классы будут учиться по новой программе, какие будут изменения?

В 5-м классе будет использоваться новая интегрированная программа «5+6». Это значит, что ученики будут проходить учебный материал сразу за пятый и шестой классы. Такой подход поможет легче и логичнее перейти на новый уровень обучения.

Важно отметить, что многие темы, которые изучают в 5 классе, раньше повторялись и в 6 классе – только более подробно. Поэтому при объединении этих программ темы сохранятся, просто они будут изложены без повтора, последовательно и содержательно.

Поэтому при объединении этих программ основные темы сохранятся, просто они будут изложены последовательно и более удобно для понимания.

Обновление учебников в пятых и седьмых классах будет поэтапным. В 2025-1926-году планируется введение новых книг по математике, английскому языку, естествознанию, русскому языку и чтению, русскому языку и русской литературе. Позже – по истории и географии и другим предметам Базисного учебного плана.

24. Будет ли изменено количество предметов и часов на их преподавание? Ожидается ли сокращение или исключение отдельных предметов?

Полного исключения предметов не будет. В связи с включением новых предметов или для более углубленного изучения других предметов может быть минимальное сокращение количества часов, отведенных на их преподавание. Содержание предметов будет пересмотрено с целью иск-

лючения устаревшей и неактуальной информации. Следует отметить, что эти изменения могут происходить не сразу по всем предметам, а постепенно. Предусмотрена интеграция (объединение) некоторых предметов, которая позволит формировать системное восприятие некоторых явлений и процессов, а также будет способствовать формированию целостной картины мира.

25. Будет ли учитель, взявший 1-й класс, вести тот же класс до 6-го класса или в 4-м классе будет другой учитель и классный руководитель?

В 1-4 классах остается 1 учитель, как и раньше. В 5-6 классах будут преподавать учителя предметники, соответственно они же будут и в позиции классных руководителей. В перспективе, после того, как в программы подготовки будущих учителей начальных классов в вузах будут включены компоненты, вводимые для новой начальной школы при 12-летнем школьном образовании, а также после прохождения уже действующими учителями начальных классов курсов повышения квалификации и переподготовки – учитель начальных классов будет функционировать с 1-6 классы, соответственно и классное руководство тоже будет сохраняться за ним.

26. Смогут ли учителя начальных (1-4) классов преподавать также в 5-6 классах?

После краткосрочной (от 1 до 1,5 года) переподготовки и получения диплома дополнительного профессионального образования к высшему образованию, либо получения диплома (с учетом содержания образовательной программы, ориентированной на 12-летнее школьное образование).

27. Как будут организовано преподавание предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в новой модели обучения?

Они интегрируются в предмет “Изобразительное искусство и технология”, который будет преподаваться в 1-6 классах, два часа в неделю. В настоящее время для учителей разработан предметный стандарт, учебная программа и КТП (календарно-тематический план), раскрывающие суть и содержание предмета.

28. В каких классах и в каком объёме преподаётся предмет по религиоведению?

В целях повышения религиоведческой грамотности подрастающего поколения в 7 классе изучается предмет «История развития религий», на который выделяется 1 час в неделю. Преподавание данного курса проводится учителями предмета «История» и теологами, имеющими соответствующее профессиональное образование и прошедшими проверку в Государственном комитете национальной безопасности Кыргызской Республики и Министерстве внутренних дел Кыргызской Республики. Преподавание данного предмета проводится в соответствии с учебной программой, КТП и методическими рекомендациями, разрабатываемыми Кыргызской академией образования к началу нового учебного года.

29. Как изменится учебная нагрузка при переходе на 12-летнее обучение?

В 10-11-12 классах процентное соотношение часов будет перераспределено с увеличением в пользу профильных предметов. Например, если ученик выберет профиль естественно-научный/инженерию, то эти часы будут отведены на физику, математику, если медицину – химию, биологию, а если гуманитарное направление, то больше часов будет отведено языку и литературе, истории и др. гуманитарным предметам.

30. Сколько часов составляет учебная нагрузка в 1 классе при переходе на 12-летнее обучение?

Согласно базисным учебным планам общеобразовательных организаций Кыргызской Республики, поэтапно переходящих на 12-летнее школьное образование в 2025/2026 учебном году, учебная нагрузка для 1 классов составляет 19 часов в неделю.

Таблица 2.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная учебная нагрузка	19	21	22	22	27	28	30	29	30	29	29

31. Какие меры принимаются для снижения бюрократической нагрузки на учителей?

Благодаря внедрению ключевых автоматизированных информационных систем на уровне школьного образования Министерство просвещения делает первые, но уже значительные шаги к снижению бюрократической нагрузки на педагогов и повышению эффективности управления образованием.

За счет оцифровки личных дел педагогов и учащихся, а также документации самой школы, на первом этапе цифровизации уже планируется отменить 30 из 46 форм отчетности, которые ранее заполнялись педагогами вручную. Теперь все эти отчеты формируются автоматически в режиме онлайн на любую дату.

Основной системой на уровне школьного образования является АИС «Күндөлүк», которая уже с ноября 2024 года успешно внедрена во всех государственных и муниципальных школах страны, за исключением школ Бишкека, где переход запланирован с сентября 2025 года. В настоящее время системой ежедневно пользуются около 50 тысяч учителей.

АИС «Күндөлүк» – электронный дневник с модулями электронного личного дела учащегося и отчетности, включающий данные о социальном статусе детей, принадлежности к уязвимым группам, переводах между школами и успеваемости, и всей другой информации, касательно деятельности учащегося в процессе всего обучения в школе.

АИС «Мугалим» – единый реестр всех педагогов страны с электронным личным делом, позволяющий автоматизировать процесс найма руководителей и учителей образовательных учреждений, аттестацию педагогов, представления к наградам без подачи бумажных документов.

32. В связи с введением 12-летнего обучения, в каких классах будут «перескоки» ?

Каждый учебный год предусматривается «перескок» только одного класса.

- В 2025-2026 учебном году дети, прошедшие подготовительную группу детского сада или программу «Наристе», также будут зачислены сразу во 2-й класс. Других «прыжков» в этом году не будет.

- В 2026-2027 учебном году учащиеся 5-х классов будут переведены сразу в 7-й класс. Эта система продлится до 2029–2030 учебного года.

• Начиная с 2027-2028 учебного года, учащиеся 9-х классов будут переходить сразу в 11-й класс.

Этот этап завершится в 2030-2031 учебном году.

Также с нового учебного года 5-е классы будут обучаться по интегрированной программе, где объединены учебные материалы 5-го и 6-го классов.

33. Будут ли параллельно действовать старые и новые программы обучения в 2025-2026 учебном году?

Да. Не только в 2025-2026 учебном году, но и до 2028-2029 учебного года некоторые классы будут обучаться по программам 12-летнего образования, а некоторые классы – по программам 11-летнего образования.

34. В каких классах изучается предмет «Естествознание»? Готовы ли учителя к его преподаванию?

Для обучающихся по 12-летней образовательной программе предусмотрено изучение предметов естественнонаучного направления:

1. Предмет «Я и мир» – 1-5 классы.
2. Предмет «Естествознание» – 5 класс.
3. Предметы: «Биология», «Физика», «Химия», «География» – 7 классы.

Одно из профильных направлений в 10-12 классах рассчитано на получение углубленных знаний именно по естественнонаучным предметам.

35. Как будут преподаваться физика, химия, биология и география в 2025-2026 учебном году?

Так же, как и в прошлом году.

Нагрузка по этим предметам останется прежней для 7, 8 и 9 классов: физика – 2 часа, биология – 2 часа, география – 2 часа в неделю. Химия начнется с 7-го класса (1 час) (до этого химия начиналась с 8 класса), а с 8-го по 9-й класс будет по 2 часа в неделю.

Учителя по этим предметам смогут использовать, как и ранее, отечественные учебники, наряду с новыми УМК «Естественные науки» (физика, химия, биология).

В 2025-2026 учебном году будут введены новые учебно-методические комплексы (УМК) и учебники по физике, химии и биологии от издательства «Маршал Кавендиш». В этих учебниках содержание по науке, био-

логии, физике и химии интегрировано воедино. Но учителя могут преподавать их традиционным способом, то есть в одну неделю проводить уроки по всем этим предметам (физика, химия, биология), и учебник будет использоваться в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП).

Чтобы учителя могли преподавать все естественнонаучные предметы, им необходимо будет пройти краткосрочную профессиональную переподготовку и получить диплом о дополнительном профессиональном образовании к имеющемуся у них высшему образованию (по химии, физике, биологии).

36. С какого класса начинается английский язык и какие учебники будут использоваться?

Английский язык, как и раньше, преподается с 3-го по 12-й класс. С целью обеспечения школ качественными учебниками нового поколения ведется работа по изучению всемирно признанных стандартов Кембриджа. Для нового учебного года готовятся к изданию адаптированные учебники английского языка «Take Off with English» Фрэнсиса Трелоара и Стива Томпсона для 3-9 классов. Данные учебно-методические комплексы состоят из учебника, рабочей тетради и методического пособия.

III. ПОДГОТОВКА И ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВУЮ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

37. Какие новые требования предъявляются к школьным учителям в связи с внедрением новой модели образования?

В современном мире всё быстро меняется, появляются новые профессии и навыки. Поэтому нужно по-новому взглянуть на требования к учителям и преподавателям – какие знания и умения им нужны, чтобы работать в условиях цифровых технологий и глобальных перемен.

В новом утвержденном государственном образовательном стандарте определены национальные ценности и социально-личностные компетенции (ответственность, добросовестность, коммуникабельность, креативность, умение действовать в команде, критическое мышление и др.), которыми должен обладать современный педагог. Ему следует быть готовым работать с учебником, который содержит 20 процентов теории и 80 процентов практических задач, выполняемых учениками самостоятельно по интерактивной методике.

В профессиональном стандарте учителя общеобразовательной организации обозначен ряд трудовых функций и компетенций учителя, характеризующих целый спектр навыков и способностей, которые он должен реализовать в учебном и воспитательном процессе в школе, пройдя повышение квалификации, переподготовку, если он действующий учитель, либо освоив образовательную программу в вузе, если он будущий учитель. Реестр профстандартов (Педагогический работник (учитель, педагог) общеобразовательной организации: Р85.31.2330, Р8522341) размещен на сайте Министерства труда, социального обеспечения и миграции КР: <https://mlsp.gov.kg/ru/reestr-professionalnyh-standartov-2/>

38. Какую поддержку оказывает государство учителям в развитии цифровых и технологических компетенций?

С целью повышения технологической оснащенности школ выдаются учителям ноутбуки. В начале августа 2025 года в регионы началась поставка 27 031 ноутбука. Они будут вручены учителям STEM-предметов во время педагогических советов, которые проходят на местах перед началом нового учебного года.

Работает платформа “Санарип кампа”. Эта платформа – отличная находка при внедрении новой модели национального образования в Кыргызстане. Она предоставляет учителям и учащимся качественные, доступные, интерактивные и современные образовательные материалы на кыргызском и русском языках. На ней учителя могут найти дополнительные учебные материалы по предметам естественно-научного цикла (STEM) – математике, физике, биологии, химии и географии. Эта платформа направлена на цифровизацию образовательного процесса, повышение его доступности и качества. Она также создает новые возможности для учителей и учащихся. Это бесплатный склад, экономящий время учителя и облегчающий его работу. Учителя могут не только использовать информацию на платформе, но и готовить учебные планы, тесты, домашние задания с помощью искусственного интеллекта.

39. С введением 12-летнего образования все ли учителя должны будут пройти курсы повышения квалификации? В первую очередь это касается каких предметов?

С переходом на новую 12-летнюю модель школьного образования почти всем учителям нужно будет пройти курсы повышения квалификации. Это необходимость, продиктованная временем.

В связи с тем, что старт новых трансформаций на 12-летнее школьное образование начался с 1, 2, 5, 7 классов общеобразовательных организаций, а именно разработаны новые стандарты, учебные программы, КТП, к началу нового 2025-2026 учебного года должны в обязательном порядке пройти повышение квалификации в проекции на 12-летнее обновленное содержание:

№	Название курса повышения квалификации	Учителя-предметники	Аргументация
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
1	«Учебные программы для 1-ых и 2-ых классов 12-летнего школьного образования: особенности содержания и технологии их реализации»	Учителя начальных классов 12-летнего школьного образования	Учителя начальных классов еще не работали полноценно с детьми 6-ти лет, которые не умеют, читать, писать, считать и т.п. Введены новые изменения в интегрированном предмете «Я и мир» Произошла интеграция предметов «Художественное творчество и технология»

			Введены новые учебники в 1-ый класс: математика, естествознание, русский язык и чтение
2	«Приёмы безотметочного и формирующего оценивания в 1-3 классах начальной школы»	Учителя начальных классов 12-летнего школьного образования	Учителям необходимо научиться приемам безотметочного оценивания, приемам формирующего оценивания, подготовиться к техникам критериального оценивания
3	«УМК для начальной школы: содержание и технологии их реализации/использования в учебном процессе»	Учителя начальных классов 12-летнего школьного образования	Введены новые учебники в 1-ый класс: математика, естествознание, русский язык и чтение, учителя должны понять новое содержание и новые методические приемы
4	«Эмоциональный интеллект и психолого-педагогическая поддержка» (психологические и возрастные особенности ученика начальной школы, психологический климат в классе)	Учителя начальных классов 12-летнего школьного образования	В младшем школьном возрасте формируется основа эмоциональной сферы ребёнка: способность понимать, выражать и регулировать чувства. Учитель должен не только обучать, но и быть эмоциональным наставником, помогать ребёнку адаптироваться к коллективу и школьной жизни, тем более важно учитывать, что в школу идут дети 6-ти лет, которые ранее ходили в детские сады и у учителей нет пока опыта работы с ними в стенах школьных условий. Современные дети часто испытывают стресс, тревожность, агрессию, низкую самооценку. Учителю нужно уметь распознавать такие состояния и реагировать профессионально, без давления и обвинений. Эмоциональный интеллект необходим для конструктивного решения конфликтов, обратной связи и взаимодействия с семьёй ученика.
5	«Адам жана коом: сущность и содержание при интеграции в предмет «Я и МИР» (5 класс при 12-летнем школьном образовании)»	Учителя истории 12-летнего школьного образования	Данный предмет при 12-летнем школьном образовании интегрируется в предмет «Я и мир» в 5 классе (2 ч.)

6	«Естествознание: сущность и новое содержание в 5 классе в условиях введения нового УМК»	Учителя по предметам физика, химия, биология 12-летнего шк-го образования	Впервые предмет «Естествознание», являясь индикатором Европейской матрицы обновлен в содержании «зелеными навыками», учителя этот контент не изучали ни в вузе, ни на курсах повышения квалификации прошлых лет. Вводится новый УМК «Естествознание» и учителя должны понять его содержание и приемы методического направления.
7	«Математика: сущность и содержание в 5 классе в условиях введения нового УМК»	Учителя математики 12-летнего шк-го образования	По предмету «Математика» вводится новый УМК, учителя должны освоить этот УМК и понять новые методические приемы и способы обучения.
ОСНОВНАЯ ШКОЛА			
8	«Табигый илимдер (физика, химия, биология): технология обучения предмету в условиях введения нового УМК»	Учителя 7-х классов по предметам физика, химия, биология	Предмет «химия» вводится с 7 класса, особенности преподавания в новом возрасте учителя должны понять и освоить. Впервые вводится интегрированный УМК «Естественные науки», учителя должны освоить этот УМК и понять новые методические приемы и способы обучения.

Сейчас в системе образования происходят большие изменения, появляются новые стандарты, учебные программы и цифровые технологии. Каждый учитель должен уметь с ними работать.

На базе Республиканского института повышения квалификации педагогов были подготовлены 80 мастер-тренеров. С их помощью уже прошло обучение 15 880 учителей математики и естественнонаучных предметов – они освоили современные методы преподавания.

С нового учебного года каждый учитель должен будет проходить онлайн-обучение – не менее 100 часов в год. После завершения курсов педагоги получают официальные сертификаты.

Кроме того, сейчас разрабатываются новые учебные программы для учителей, преподающих предметы с национальным содержанием. С лета 2025 года начнется их обучение по этим программам.

40. Где и когда проходят курсы повышения учителя частных школ?

Учителя частных школ могут пройти курсы в Республиканском институте повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и в областных институтах образования, методических центрах в зависимости от их обращений.

41. Обязан ли учитель, желающий преподавать другой предмет, пройти переподготовку?

Да. Центры, отделы переподготовки учителей есть почти во всех университетах. В них учителя могут пройти соответствующую подготовку, чтобы преподавать второй предмет, а представители других профессий – получить специальность педагога. В республиканском институте повышения квалификации переподготовки педагогических работников также открыты курсы переподготовки на основе предыдущего высшего образования, и скоро первые выпускники получат дипломы.

42. Как будет организована подготовка и повышение квалификации учителей в связи с переходом на 12-летнее обучение?

Количество учителей которые проходят курсы повышения квалификации каждым годом растет. Например, если в 2022 году повысили квалификации 17 219 учителей, то в 2023 году – 35 854, 2024 году – 56 445, 2025 году – 41 081 учителей.

Учителя, которые будут работать по новой системе, пройдут обучение до сентября 2025 года и также во время осенних и зимних каникул. Это учителя математики и естествознания (1-2, 5,7 классы), а также английского языка (3-9 классы).

Кроме этого другие учителя, которые будут работать по старым программам, также проходят обучения согласно утвержденному плану-графику с учетом особенностей 12-летнего образования.

43. Как будет проводиться аттестация учителей? Станет ли она обязательной или добровольной?

Проблема связана с качеством обучения в педагогических учебных заведениях. Аттестация призвана стимулировать учителей к профессиональному росту. В решении вопроса будет играть важную роль Респуб-

ликанский институт повышения квалификации учителей и Департамент развития качества образования.

44. Многие выпускники педагогических вузов не идут работать в школы, в уровень подготовки оставляет желать лучшего. Какие меры предпринимается для решения этой проблемы?

Согласно статистическим данным, только 15 из 100 выпускников вузов остаются работать в школе.

Раньше новоиспеченные учителя не могли посещать курсы повышения квалификации, поскольку проходить бесплатные государственные курсы полагалось только раз в пять лет. Сейчас эта норма исключена из Закона КР «Об образовании».

Ведется подготовка к тому, чтобы каждый учитель мог ежегодно проходить 100-часовые курсы.

Общественные организации также вносят свой вклад в повышение потенциала учителей. Например, Общественный фонд «Чырак» проводит конкурсы среди студентов педагогических направлений, выплачивает стипендии победителям, оказывает им поддержку, проводя различные современные формы обучения до окончания учебы. Такие выпускники успешно работают в селах.

Общественный фонд «Современный учитель» привлекает к учительской деятельности представителей других профессий и проводит для них обучение. Они отбирают их на конкурсной основе и обучают в магистратуре на базе Международного университета Центральной Азии в городе Токмок. После обучения в летнем лагере они устраиваются учителями в школы.

45. Предусматриваются ли изменения в методике обучения при переходе на 12-летнее обучение?

Да, поскольку основная цель реформы 12-летнего образования – повышение качества обучения в соответствии с требованиями времени.

Учителя должны адаптировать методы обучения к современным условиям, ориентированные на критическое мышление и практические навыки. Важно формировать у учащихся навыки не заучивания информации, а ее анализа, обработки и самостоятельного принятия решений. Образование должно обеспечивать не только интеллектуальное, но и эмоциональное и нравственное развитие личности.

Для успешного развития системы образования необходимо, чтобы учителя были готовы к изменениям. Реформа 12-летнего образования направлена на повышение квалификации учителей, обновление методики обучения и разработку новых стандартов, ориентирующих учащихся на активное обучение и приобретение навыков 21 века. Развитие страны зависит не только от природных ресурсов, но и от качества человеческого капитала.

46. Почему при реформе образования приоритетное внимание уделяется учителям STEM-дисциплин?

Надо, чтобы выпускники наших школ могли успешно продолжить профессиональное обучение в новых условиях и конкурировать на мировом рынке труда. Большое внимание уделяется обучению по направлениям математики, науки, техники, ориентированным на инженерные профессии. Учителя сегодня проходят курсы повышения квалификации по Кембриджской системе. Директора школ, прошедшие отбор, также повышают свою квалификацию. Также разработаны новые курсы, направленные на формирование предпринимательских навыков у учащихся.

Сегодня действуют 120 предметных, тематических и выездных курсов, из которых более 30 – новые курсы. Например, планирование уроков на основе модернизированных нормативно-правовых документов и требований PISA; интегрированное обучение в контекстах STEM, STEAM, STREAM, PISA; формирование функциональной грамотности в начальной школе: диагностика, применение, обобщение; деятельность классного руководителя по формированию экологических навыков у учащихся; методика интегрированного обучения предмету и языку (CLIL) в вузах, колледжах и др.

Развитие цифровых технологий и работа с социальными сетями: внедрена платформа «Moodle», в настоящее время имеется более 80 электронных курсов. 58 000 учителей прошли обучение и получили сертификаты от отдела реализации проекта Всемирного банка.

47. Не секрет, что уровень подготовки молодых специалистов, обучавшихся по педагогическому направлению, низок. Какие меры принимаются для решения этой проблемы?

Государство уделяет серьезное внимание как качеству, так и количеству подготовки педагогических кадров и принимает ряд мер. В 2024 году

вузам выделено 2000 государственных грантовых мест для приема на педагогические специальности, а пороговый балл ОРТ повышен до 120. В этом году пороговый балл, как было заявлено, будет еще выше и составит 125-130 баллов. В том числе 130 баллов для государственного гранта и 125 баллов для контракта.

Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 12 июля 2024 года № 383 утверждено положение об обучении на рабочем месте. Это позволит студентам сочетать теоретическое обучение с практикой (2 дня в университете – теория, 3 дня в школе – практика). Такая форма дуального обучения при поддержке наставника поможет студентам адаптироваться к реальным условиям работы в школе, развивать профессиональные компетенции, осознать ценность профессии учителя и занять свое место в системе образования в качестве педагога.

Педагогические вузы работают по обновленным стандартам (учитывающим передовой опыт развитых стран), в основе которых лежат культурно-исторические особенности своей страны (этнопедагогика). Педагогические вузы переходят на модель «три в одном» – они не только готовят новых специалистов, но и осуществляют переподготовку и повышение квалификации действующих учителей.

48. Планируется ли пересмотр и повышение заработной платы учителей в связи с внедрением новой модели образования?

По официальной информации Министерства просвещения, в 2026 учебном году заработная плата работников образовательных учреждений, включая методистов, будет повышена в два этапа – в апреле и октябре.

На завершающей стадии также находится решение вопроса обеспечения автотранспортом районных и городских отделов образования, а также областных центров повышения квалификации педагогических кадров.

Ранее министр просвещения Догдургүл Кендирбаева заявила, что в связи с переходом на 12-летнюю модель обучения будет разработана новая система оплаты труда учителей, которая будет учитывать реальный объем и сложность их работы. В настоящее время ведётся разработка соответствующей цифровой платформы.

49. Как будет определяться размер заработной платы учителей при сокращении учебной нагрузки?

В 2025-2026 учебном году обучение по программе 12-летнего образования начнут лишь некоторые классы. Предметные стандарты и учебные программы в настоящее время готовятся. Часы учителей практически не сократятся.

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНИКАМИ

50. Не усилится ли проблема нехватки учебников при переходе на новую модель?

В 2025 году государством выделено 744 млн сомов на издание учебников. В 2025-2026 учебном году планируется издание следующих учебно-методических комплексов:

- «Английский язык» (3-9 классы) – общая сумма более 300 млн сомов, общий тираж около 2 млн экземпляров;
- «Математика» (1, 2, 5, 8 классы) – общая сумма около 200 млн сомов, общий тираж около 1,4 млн экземпляров;
- «Естествознание» (1, 2, 5, 8 классы) – общая сумма около 200 млн сомов, общий тираж около 1,4 млн экземпляров.

Издаются новые учебники по английскому языку. 28 апреля 2025 года при финансовой и технической поддержке Министерства иностранных дел, по делам Содружества и развития Великобритании и ЮНИСЕФ изданы 158 700 учебников для 4-х классов начальной школы страны.

В этом году все школы страны получают новые учебники по английскому языку для 3, 5, 6, 7, 8, 9 классов. Издание этих книг финансируется за счет республиканского бюджета.

НОВЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ:

ОАО «УЧКУН» ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ВЫПУСК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (В СООТВЕТСТВИИ С КОНЦЕПЦИЕЙ)

2026-2027 учебный год 2027-2028 учебный год

МАТЕМАТИКА	для 3,4,6,9,11 классов	для 10-12 классов
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	для 3,4,6,9 классов	
ХИМИЯ	для 11 класса	для 10-12 классов
БИОЛОГИЯ	для 11 класса	для 10-12 классов
ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ	для 11 класса	для 10-12 классов

Будут переработаны учебно-методические комплексы по предметам филологического, обществознания, художественно-технического направления, культуры здоровья.

Для соответствующих классов будет закуплено лабораторное оборудование по предмету «Естествознание»



Учебники по математике и естествознанию адаптируются к национальному содержанию.

В 2026-2027 учебном году будут изданы учебники по математике, естествознанию, химии, биологии, физике и астрономии, а в 2027-2028 учебном году будут изданы учебники по математике, химии, биологии, физике и астрономии для 10-12 классов.

Ведется активная работа по адаптации учебников к новым образовательным стандартам. Также разрабатываются электронные версии учебников, что особенно важно для учащихся из отдаленных регионов. Это обеспечивает более широкий доступ к качественным образовательным ресурсам и позволяет внедрять современные технологии в учебный процесс.

51. По каким учебникам и с какого класса школьники будут изучать английский язык?

Английский язык, как и прежде, преподается с 3 по 12 класс. Английский язык в школах начинают преподавать по учебникам издательства Маршал Кавендиш. На сегодня издано и доставлено в общеобразовательные организации 1 917 570 экземпляров учебников английского языка для 3-9 классов.

28 апреля 2025 года учащимся 4 класса Национальной инновационной школы-лицея технологий имени А. Молдокулова в городе Бишкек были вручены новые учебно-методические комплекты по английскому языку. Учебный комплект подготовлен Издательским домом «Окуу китеби» при Министерстве просвещения и издан издательством «Учкун» при поддержке ЮНИСЕФ и Посольства Великобритании в Кыргызской Республике.

Учебники, изданные в рамках программы реформирования образования «Алтын Казык», соответствуют новым образовательным стандартам и содержат инструкции на русском и кыргызском языках.

52. Как продвигается разработка новых учебников для начальных классов?

В настоящее время разработаны стандарты и программы по предметам кыргызский язык и литература, кыргызский язык и русский язык и литература, русский язык. Теперь на их основе будут разрабатываться учебники. А учебники по математике и естествознанию адаптированы и

готовятся к изданию. Министерство принимает все меры для обеспечения учебниками 1-2 классов в 2025-2026 учебном году.

53. Почему в качестве образца были выбраны учебники из Сингапура?

Установлено, что ряд вопросов, включённых в международное оценивание качества образования PISA, охватывают темы, которые в учебниках Кыргызской Республики изучаются не в 9-м классе, а в 10–11-х классах. Это создаёт разрыв между ожидаемым уровнем подготовки 15-летних учащихся и фактическим содержанием школьной программы.

В то же время в учебниках Кембриджской системы, которые активно применяются, например, в Сингапуре, все требования международного оценивания PISA уже полностью учтены. Эти учебники адаптированы под специфику азиатского региона и используются более чем в 100 странах мира. В связи с этим Кыргызская Республика намерена использовать данный опыт в разработке собственных национальных учебников нового поколения, которые будут адаптированы к национальным реалиям и обогащены лучшими элементами международных образовательных практик.

54. В чем заключается основные преимущества учебников, издаваемых для учащихся начальных классов по 12-летней системе?

Новые учебные материалы состоят из учебно-методических комплексов, включающих учебник и рабочую тетрадь для ученика, учебно-методические пособия с аудио- и видеоматериалами для учителя. Если раньше учебники писались сложным академическим языком, то теперь они ориентированы на практические занятия и современные методики.

Эти учебники не требуют простого заучивания информации, они способствуют развитию самостоятельности учащихся, формированию критического мышления и повышению навыков самостоятельного поиска решений за счет интерактивных заданий.

55. Когда ожидается решение проблемы дефицита учебников?

Все учебники будут обновлены. В 2025-м году планируется выпуск 46 новых учебников тиражом 2,5 миллиона экземпляров. В целях борьбы с

коррупцией учебники будут печататься только в государственной типографии «Учкун» без тендера.

В 2025 году государство выделило 744 миллиона сомов на издание учебников по предметам «Английский язык» для 3-9 классов, «Математика» и «Естествознание» для 1, 2, 5, 7 классов.

В настоящее время учебники по математике и естествознанию адаптируются к национальному содержанию. В следующем учебном году вместе с ними будут изданы книги по химии, биологии, физике и астрономии. А в 2027-2028 учебном году на очереди книги по математике, химии, биологии, физике и астрономии для 10-12 классов. Таким образом, постепенно дефицит учебников в республике будет устранен.

**56. Предусмотрены ли электронные версии учебников?
Смогут ли ученики использовать их вместо бумажных, чтобы
не носить тяжелые книги?**

В настоящее время ведется активная работа по адаптации учебников к новым образовательным стандартам. Наряду с этим разрабатываются и электронные версии учебников. Это особенно важно для учащихся. Потому что создаются возможности для широкого доступа к качественным образовательным ресурсам и внедрения современных технологий в учебный процесс. Электронную книгу можно читать с телефона, планшета или компьютера.

V. УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ПЕРВЫЙ КЛАСС ШКОЛЫ. ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

57. Как проходит электронная регистрация детей в 1-й класс?

В этом году детей, поступающих в 1-й и 2-й класс, регистрировало само государство. Родители, как раньше, не собирали много документов. Нужно было только до 1 июня подтвердить, пойдет ли ребенок в школу, предложенную уполномоченным органом по месту жительства.

На первом этапе родитель или законный представитель ребёнка в возрасте 6-7 лет зарегистрировал ребёнка онлайн через АИС «Электронная регистрация» на сайте 1mekter.edu.gov.kg. Затем он выбирал школу, предложенную системой, и сообщал о согласии или отказе от приёма до 1 июня 2025 года.

Регистрация в школу осуществляется через мобильные приложения. Согласно утвержденному протоколу приема детей в школу, родители или законные представители должны были до 1 июня 2025 года выполнить следующие шаги:

1. Начать электронную регистрацию, используя одно из мобильных приложений «Түндүк», MegaPay, МБанк и МойО!+Банк, или на портале 1mekter.edu.gov.kg;
2. Перейти в раздел «Электронная регистрация» и указать своих детей в соответствии со свидетельством о браке (ЗАГС);
3. Выбрать ребенка школьного возраста для регистрации;
4. Система автоматически предложит ближайшее общеобразовательное учреждение по месту постоянной регистрации родителя/законного представителя (по микрорайону); в некоторых случаях предлагаются две или три школы;
5. Родитель выбирает язык обучения и предложенное образовательное учреждение;
6. Нажимает кнопку «Зарегистрировать».

После успешного завершения регистрации появляется статус «Зарегистрирован».

Второй этап регистрации в школу в Кыргызстане, стартовавший 2

июня, позволяет родителям подавать заявления на зачисление детей в школы независимо от места проживания, при условии наличия свободных мест. Этот этап продлится до 30 августа.

58. Какие документы требуются для регистрации в школу?

- Для приема в школу требуются следующие документы:
- Медицинская справка о состоянии здоровья (установленного образца);
- Медицинская справка об эпидемиологической вакцинации (установленного образца);
- Фотография ребенка (размером 3х4 см).
- **ПРИМЕЧАНИЕ:** При приеме детей в школу запрещается требовать документы, кроме указанных выше.

59. Что делать, если в свидетельстве о рождении ребенка указаны неточные данные?

Если гражданское удостоверение родителя – Кыргызская Республика, но дети не указаны, родитель должен обратиться в ближайший Центр обслуживания населения (ЦОН) и потребовать прикрепления данных ребенка к родителю. После прикрепления родитель должен обновить информацию в личном кабинете.

60. Что делать, если свидетельство о рождении ребенка выдано другой страной?

Если свидетельство о рождении ребенка выдано другой страной, необходимо выполнить следующие действия:

1. Родитель обращается в Центр обслуживания населения (ЦОН) и получает ИНН из Кыргызской Республики;
2. Добавляет ребенка в личном кабинете на портале 1mektep.edu.gov.kg. В поле «Место выдачи свидетельства о рождении ребенка» пишет «Другая страна»;
3. Прикрепляет свидетельство о рождении ребенка. Если школа не указана, необходимо обратиться в ближайшую школу и уточнить наличие адреса школы в пределах микрорайона по месту постоянной регистрации родителя/законного представителя. Если адрес постоянной регистрации входит в границы микрорайона школы, директор школы добавляет этот адрес в систему. Если в адресе регистрации есть ошибки, необхо-

можно обратиться в ближайший Центр обслуживания населения (ЦОН) и проверить правильность регистрации адреса постоянной регистрации в системе АИС АСБ (адресно-справочное бюро). Родитель/законный представитель может отказаться от процесса регистрации, нажав кнопку «Регистрация невозможна», и указать причину отказа, выбрав одну из следующих причин:

- У нас есть льготы;
- Будем учиться в частной школе;
- Мы уже учимся;
- Инклюзивный ребенок (ОВЗ);
- Школа не соответствует;
- Уезжаем в другую страну.

61. Кто имеет право на льготы при регистрации в школу?

В категорию лиц, имеющих право на льготы, входят:

- Дети учителей и штатных сотрудников, работающих в общеобразовательных учреждениях (справка с места работы);
- Дети военнослужащих по месту жительства семьи (справка с места работы);
- Дети этнических кыргызов, переселившихся в Кыргызскую Республику и имеющих статус (удостоверение) кайрылмана.
- Заявление родителей/законных представителей для приема детей в 1-й или 2-й класс подается в районный/городской отдел образования, решение принимает комиссия.

62. Что делать, если ребенок зарегистрирован в школу не по месту постоянной прописки, но фактически живет в другом районе?

Если система предлагала школу по старому адресу регистрации, родитель или законный представитель должен был отказаться от приёма в соответствующем разделе на портале. Со 2 июня, начался второй этап приёма. На этом этапе он может повторно зарегистрировать ребёнка – уже в одну из тех школ, где оставались свободные места.

63. Что делать, если при регистрации случайно выбран не тот язык обучения?

Нужно зайти в соответствующий раздел, отказаться от текущей регист-

рации и подать заявку заново. Но при повторной регистрации может не оказаться свободных мест в классе с нужным языком обучения.

64. Что делать, если ребенок прошел подготовительную программу «Наристе», но система зарегистрировала в 1-й класс, а не во 2-й?

Нужно обратиться в детский сад, который посещал ребенок. Сотрудники детского сада должны уточнить, был ли он включен в список детей, закончивших программу. Если ребенка нет в этом списке, возможно, система не перевела его во 2-й класс.

65. По какой программе будут обучаться дети, освоившие программу дошкольной подготовки «Наристе»?

Дети 7 и 6 лет, прошедшие 480-часовую программу подготовки к школе «Наристе», пойдут во 2-й класс в новом учебном году. 1-2 классы будут обеспечены учебными программами и учебниками нового содержания.

66. Что делать, если родители отказались от школы, предложенной системой школы и хотят выбрать другую?

Если родитель отказывается от школы, предложенной системой, то с 2 июня по 15 августа 2025 года, на втором этапе регистрации может выбрать другую школу (вне микроучастка) – при наличии свободных мест. Для этого родитель/законный представитель должен выполнить следующие шаги:

1. Чтобы открыть систему, родитель или законный представитель заходит в мобильные приложения «Түндүк», MegaPay, МБанк и МойО!+-Банк или регистрирует ребенка на портале 1mektep.edu.gov.kg;
2. Переходит в раздел «Электронная регистрация в школу» и указывает своих детей в соответствии со свидетельством о браке (ЗАГС);
3. Выбирает ребенка школьного возраста для регистрации в школу;
4. Выбирает область, район/город;
5. Выбирает одну школу из списка предложенных школ, в которых есть свободные места;
6. Выбирает язык обучения из списка, предлагаемого школой;
7. Нажимает кнопку «Зарегистрировать»;
8. Регистрация успешно завершается, и появляется статус «Зарегистрирован»;

9. В ближайшее время, с 4 августа по 5 сентября, приходит уведомление о приеме ребенка в 1-й или 2-й класс, и родитель/законный представитель должен предоставить соответствующие документы в школу.

67. Как принимаются в школу дети с особыми образовательными потребностями?

Прием детей во вспомогательные общеобразовательные учреждения и коррекционные классы осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами, а также уставом общеобразовательного учреждения и только по решению психолого-медико-педагогической комиссии, вне АИС «Электронная регистрация».

Если родителю/законному представителю предоставляются льготы, необходимо подать заявление через личный кабинет родителя на портале 1mekter.edu.gov.kg, при этом документ, подтверждающий льготу, должен быть приложен не позднее чем через месяц.

68. Если в школу придут дети 2018, 2019 годов рождения, сколько дополнительных классов нужно будет открыть и сколько учителей подготовить?

Для обеспечения детей, поступающих в 1 класс, будет открыто дополнительно 2 452 класса. Потребуется около 3 800 новых учителей.

69. Как подтвердить, что ребенок учился по программе «Наристе», если мы уже прошли регистрацию?

«Наристе» – это программа, разработанная для детей 5-7 лет, не охваченных дошкольным образованием. А для детей, посещающих детский сад, действует программа «Балалык». Им не выдается сертификат, но они автоматически переходят из подготовительной группы и обучаются по программе подготовки к школе, поэтому они пойдут во 2-й класс. Им не проводится тестирование, и сертификат не выдается. Стороны, оказывающие услуги дошкольного образования, независимо от формы собственности, регистрируются на сайте <https://balalyk.edu.gov.kg/> и после прохождения регистрации в личном кабинете вносят в базу данные о каждом ребенке. Система базы данных автоматически принимает детей во 2-й класс. В этой базе данных видно, по какой программе проходил обучение ребенок.

70. Будут ли проверять уровень ребенка тестом после регистрации в школу или он сразу начнет учиться?

При приеме детей в школу тестирование не проводится. Это запрещено законом

VI. ВОПРОСЫ, ВОЛНУЮЩИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

71. Сохранится ли питание для учеников в школе?

Согласно распоряжению Кабинета Министров Кыргызской Республики №402 от 4 июля 2024 года, питание учащихся 1-4 классов сохранится.

72. Будет ли горячее питание для детей, которые учатся в детских садах. Или родители должны сами готовить завтраки для детей?

Родители могут не беспокоиться об этом. Тем, кто учится в детских садах, будет предоставляться полдник, как и детям, обучающимся в школах.

73. Дети быстро взрослеют. Зачем им учиться в школе до 12-класса, если многие уходят после 9-класса?

12-летнее образование – это не просто добавление еще одного класса, это соответствие общепринятым мировым стандартам обучения. Учащиеся будут глубже понимать предмет и научатся применять полученные знания в жизни. Они растут инициативными. Обучение по новой системе будет способствовать развитию у детей критического и творческого мышления. У них будет больше времени заниматься практическими задачами, спортом, использовать IT-технологии, изучать языки. Так они становятся способными в будущем легче адаптироваться к изменениям на рынке труда.

Уже в старших классах у учащихся будет больше возможности выбирать будущую профессию и готовиться к ней заранее, т.е. изучать соответствующие предметы углубленно и меньше уделять времени на остальные.

74. Моему ребенку только шесть лет, он еще не готов к школе. Не рано ли начинать учебу?

Учебная программа будет адаптирована для шестилетних детей, обучение будет проходить в форме игры, способствуя развитию личностных

качеств, первичным умениям и навыкам функциональной грамотности и коммуникации.

Как утверждают специалисты, 90 процентов мозга ребенка формируется к пяти годам. Это период, когда ребенок очень быстро развивается, набирает вес, растет, расширяет познание. Поэтому познавательные и социально-эмоциональные навыки подростков в эти годы оказывают большое влияние на их взросление, результаты их дальнейшей учебы в школе и повседневной жизни.

75. Моя дочь родилась 25 декабря 2019 года. В сентябре ей еще не исполнится шесть лет. Можно ли подождать с поступлением? В какой класс она пойдет потом?

Дети в возрасте пяти с половиной лет могут оставаться в старшей группе детского сада до конца учебного года, если им еще не исполнилось шесть лет на сентябрь, и пойдут в 1-й класс в следующем году. В государственном образовательном стандарте четко указано, что дети, достигшие шести лет, идут в 1-й класс.

76. Мой ребенок не прошел программу «Балалык» или «Наристе». Может ли он пойти в 1-й класс без подготовки?

Дети, родившиеся в 2019 году, не посещавшие детский сад или не проходившие программу «Наристе», идут в 1-й класс. Поскольку программа 1-го класса облегчена и реализуется через игры, это не создаст никаких трудностей для детей. А если ребенок родился в 2018 году, он пойдет во 2-й класс. Ребенку необходимо будет в короткие сроки освоить программу подготовки к школе.

77. Ребенок маленького роста и психологически не готов к школе. Мы сами тоже за него беспокоимся. Что будет, если мы не отдадим его в школу в этом году?

В первую очередь учитывается готовность ребенка и решение родителей. Пятилетний ребенок имеет право оставаться в детском саду, так как их не примут в школу. Ребенок может быть принят в школу, если ему исполнится шесть лет до конца сентября. Если родители решат, что он не готов, то он пойдет в 1-й класс в следующем году.

78. По какой программе будут учиться учащиеся 1-2 классов в новом учебном году? Чем она отличается от предыдущих?

Программа для 1 класса 12-летнего школьного образования разработана с учётом и на основе программы дошкольной подготовки «Наристе» (480 ч.).

Ниже приведен пример сравнительного анализа программы «Наристе» и программы для 1-х классов с кыргызским языком обучения.

Таблица 3.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧАСОВ							
«Наристе»				1 класс			
БИЛИМ БЕРҮҮ ЧӨЙРӨСҮ	Предметтик программалардын аталышы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год (32 недели)	БИЛИМ БЕРҮҮ ЧӨЙРӨСҮ	ОКУУ ПРЕДМЕТИ	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год (32 недели)
Филологиялык	Кеп өстүрүү жана көркөм адабият. Сабат ачуу.	2	64	Филологиялык	Кыргыз тили жана окуу	4	128
	Орус тили – экинчи тил.	2	64		Орус тили жана окуу	2	64
Математикалык	Жөнөкөй математикалык түшүнктөрдү калыптандыруу	3	96	Математикалык	Математика	3	96
Табигый-илимий	Айлана чөйрө менен тааныштыруу	1	32	Табигый-илимий	Мен жана дүйнө (Адеп, Мекен таануу, Турмуш-тиричилик коопсуздугу, Табият таануу)	4	128
Социалдык				Социалдык			
Искусство жана технология	Көркөм өнөр чыгармачылыгы (ИХТ: Лепка/Аппликация)	2 (1/1)	64	Искусство жана технология	Көркөм өнөр жана технология	2	64
Ден соолук маданияты	Музыка*	2*	64*	Ден соолук маданияты	Музыка	2	64
	Дене өстүрүү	2	64		Дене тарбия	2	64
		15	480			19	608

* Музыка как отдельная предметная программа – не включена в Учебный план «Наристе»

Количество учебной недельной нагрузки для 1-ых классов по сравнению с реализацией дошкольной программы, увеличится с 15 часов учебной недельной нагрузки до 19 часов школьной учебной недельной нагрузки, что связано с тем, что:

1. Часы программы по музыке в дошкольную программу не входили, проводились как музыкальные перемены. В школьной программе «Музыка» – самостоятельный предмет, с недельной учебной нагрузкой в 2 часа.

2. Дошкольная программа «Айлана чөйрө менен тааныштыруу» («Ознакомление с окружающей средой») преобразовалась и трансформировалась в часть предмета «Мен жана дүйнө» («Я и мир»), который интегрировал 4 предмета: Этика, Родиноведение, ОБЖ и Естествознание. Увеличение на 3 часа по каждому интегрированному предмету.

3. В целях недопущения перегрузки в целом по школьной программе, на 1 час с 5 часов уменьшен объем учебной нагрузки предмета «Кыргыз тили жана окуу».

На примере БУП для классов с кыргызским языком обучения, ниже представим сравнение для 1 и 2 классов. Так увеличение с 19 часов до 21 часа в связи с тем, что добавилось по 1 часу на предметы «Математика» и «Кыргыз тили жана окуу».

Таблица 4.



79. Сколько часов в день учатся ученики 1-2 классов?

Базисный учебный план определяет учебную нагрузку учащихся. В нем указана продолжительность одного урока с учетом установленных санитарных норм и правил. Занятия проводятся в игровой форме.

Основная учебная нагрузка 1 класса была установлена с учетом норм программы «Наристе».

В 2025-2026 учебном году объем учебной недельной нагрузки – 19 часов в неделю. Продолжительность одного урока 35 минут.

Объем недельной учебной нагрузки для 2-х классов – 21 час в неделю. Продолжительность одного урока 45 минут.

Таблица 5.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная учебная нагрузка	19	21	22	22	27	28	30	29	30	29	29

80. Уроки теперь будут проводить в игровой форме. Значит, детям не будут ставить оценки? Не потеряют ли у них интерес к учебе?

Согласно новой 12-летней школьной программе, в 1–2–3-х классах не будут ставить привычные оценки, но будет безотметочное оценивание. Вместо этого учителя будут рассказывать, что у ребёнка получается хорошо, над чем ещё нужно поработать. Такая система помогает лучше понять сильные стороны ученика и поддерживать его развитие.

В новой системе учитель внимательно отслеживает успехи каждого ученика, помогает развивать ответственность и умение оценивать себя. Учитель может использовать различные приемы и способы, мотивирующие детей.

Важно отметить, что в 3-х классах, где продолжают учиться по прежней 11-летней программе, оценки будут ставиться по обычной шкале.

81. Мой старший ребёнок уже в 1-м классе. А другие только пойдут в 1-ый. Будут ли учиться по одной и той же программе во 2-м классе?

В 2025-2026 учебном году учебные программы 2-х параллельных классов во 2-м классе будут разными. Те, кто заканчивает 1-й класс в 2024-2025 учебном году, продолжат обучение во 2-м классе по 11-летней программе обучения.

А те, кто заканчивает 0-й класс в 2024-2025 учебном году, подготовительные группы в детских садах, будут обучаться во 2-м классе по программе 12-летнего образования.

С 7-го класса учебные программы 2-х классов будут выровнены, и ни-

какой материал из содержания школьного образования не будет пропущен.

82. Уменьшится ли количество уроков с переходом на новую модель? Сейчас дети учатся по семь уроков в день – это слишком много.

Да. Потому что образование будет интегрировано с цифровыми технологиями и искусственным интеллектом. Будут внедрены современные образовательные платформы и электронные учебники.

83. Нужно ли переписать учебники, если они слишком сложные? Иногда мы, родители, тоже не понимаем.

Прежние учебники были написаны сложным академическим языком. Сейчас же они ориентированы на практические знания и современные методики. Эти учебники способствуют не просто запоминанию информации, а развитию самостоятельности учащихся, формированию критического мышления и повышению ключевых навыков для жизни за счет интерактивных заданий. Самое главное, новые учебники соответствуют государственным и международным образовательным стандартам.

84. Раньше за новые книги брали арендную плату. Нужно ли будет платить и за новые учебники?

Новые книги, как и раньше, будут выдаваться в аренду. Арендная плата за каждый учебник ежегодно рассчитывается государственным органом в сфере образования и науки в установленном порядке.

85. В школы одновременно примут детей в 1-й и 2-й классы. Как их разместят, если итак не хватает мест?

Сейчас этот вопрос является одним из приоритетных для государства, и президент выделил 50 миллионов долларов на строительство дополнительных зданий и больших школ. За последние три года построено 268 школ. В настоящее время строится еще 190 школ.

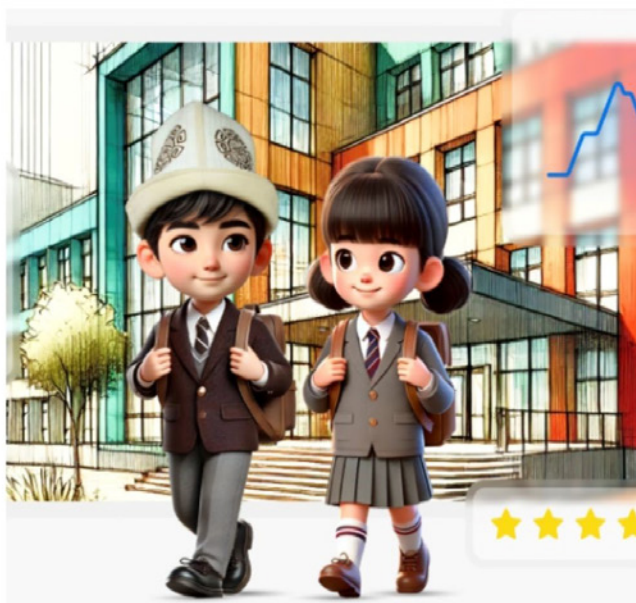
В Бишкеке и селах Чуйской области, расположенных недалеко от столицы, будет построено еще 46 школ. Всего по республике планируется построить около 200 новых школ. В городе Бишкек и школах с небольшим количеством детей и крупных школах по республике будет проведена оптимизация. Для этого издан специальный приказ Министерства

просвещения. Согласно ему всего будет объединено 53 общеобразовательных организации, 22 из них находятся в Ошской области, десять в Нарынской, шесть в Чуйской, пять в Баткенской, пять в Джалал-Абадской, две в Таласской и одна в Иссык-Кульской. Эта работа завершится до 1 ноября 2025 года. Родители будут заранее проинформированы и получат разъяснения о том, где и как будут учиться их дети.

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ПОЙДУТ В ПЕРВЫЙ КЛАСС:

- **170 ТЫС. ДЕТЕЙ, ДОСТИГШИХ ШЕСТИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА, БУДУТ ПРИНЯТЫ В ПЕРВЫЙ КЛАСС**
- **161 ТЫС. ДЕТЕЙ, ОКОНЧИВШИХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ К ШКОЛЕ, БУДУТ ПРИНЯТЫ ВО 2-И КЛАСС**



86. Не будут ли дети мешать друг другу, когда учатся в зданиях детских садов?

В детских садах, расположенных рядом со школами, где не хватает мест, одна комната будет спроектирована для учеников 1-го класса. В таких комнатах будут установлены доска, парты, они также будут обеспечены учебными материалами и оборудованы в соответствии с требованиями. Детей обучают не воспитатели, а учителя начальных классов. Занятия проводятся в игровой форме.

А в детских садах помещений достаточно. Никто не останется без дошкольного образования. Министерство образования и местные власти заранее планируют, где разместить группы: в некоторых местах открывают

дополнительные помещения, в других – оптимизируют использование зданий или комнат. Для школьников и детей детских садов создаются соответствующие условия, чтобы они чувствовали себя комфортно, безопасно.

87. Почему в классах по-прежнему так много учеников – 45-55 человек? Учитель не успевает со всеми работать.

Согласно Постановлению Кабинета Министров Кыргызской Республики №519 от 27 августа 2024 года, минимальное количество учащихся в классе в сельских школах составляет 25, максимальное – 30 детей, а в городских – 36 детей. Но, к сожалению, в густонаселенных городах эта норма не соблюдается. Директора вынуждены принимать детей, даже если класс переполнен.

При переходе на новую модель образования произойдут изменения. Потому что в стране массово строятся школы. В Бишкеке и селах Чуйской области, расположенных недалеко от столицы, будет построено еще 46 школ. Всего по республике планируется построить около 200 новых школ. В настоящее время строится 190 новых школ.

88. Один и тот же учитель будет вести класс с 1-го по 6-й класс?

В соответствии с Концепцией 12-летнего образования, пока 5-6 классы обучаются учителями-предметниками. Этот вопрос будет уточнен после того, как учителя начальных классов пройдут курсы переподготовки.

89. Школьная форма останется прежней или возможны изменения?

Школьная форма учащихся останется прежней. Она должна быть в классическом стиле, черного, белого, темно-красного цвета.

90. В нашей школе не было учителя физики целую четверть. Как решается вопрос нехватки кадров?

Планируется восполнить нехватку учителей с помощью студентов педагогических факультетов и студентов, обучающихся по программе дуального образования. Министерство вводит 100-часовые онлайн-курсы для учителей по саморазвитию. Учитель находится в центре трансформации. Сейчас создается Национальный резерв педагогических кадров – циф-

ровая платформа для оценки и отбора учителей. Подготовка молодых учителей будет осуществляться по новым стандартам, над которыми работает специальная научная группа. Требования к учителям также возрастут.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧИТЕЛЯМИ: ПОТРЕБЛЕНИЕ И ВОЗМОЖНОСТИ

В 2025\2026 учебном году:

- **ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ТРЕБУЕТСЯ 6 800 УЧИТЕЛЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ 2 981 УЧИТЕЛЬ ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ**
- **В ШКОЛЫ БУДУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНО НАБРАНЫ 3 919 УЧИТЕЛЕЙ (ВЫПУСКНИКИ + ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**



91. Дети играют в телефоне и не учатся. Можно ли запретить использование смартфонов в школе?

Закон «О регулировании использования мобильных устройств в общеобразовательных учреждениях» был принят Жогорку Кенешем Кыргызской Республики 30 апреля 2025 года и утверждён Президентом Кыргызской Республики 26 июня.

Закон не запрещает использование мобильных телефонов в школе, а направлен на их правильное использование. Согласно ему, при входе в школу или профессиональное образовательное учреждение учащиеся, сотрудники и посетители должны переводить телефоны, смартфоны, планшеты и ноутбуки в беззвучный режим. А при входе в класс, кабинет или аудиторию учащийся обязан полностью выключить свое мобильное устройство и положить его в специально отведенный ящик.

92. Сбор денег в школах продолжается, несмотря на запреты. Как с этим бороться?

В Кыргызстане принят закон, запрещающий сбор денег в школах, чтобы реализовать право детей на бесплатное образование в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях. Согласно ему, ни одна школа не должна собирать деньги. В законе написано, что государственным общеобразовательным организациям денежные средства на ремонт, охрану и приобретение необходимых бытовых предметов в обязательном порядке выделяются из государственного бюджета Кыргызстана. Поэтому физические лица, незаконно собирающие деньги, облагаются штрафом в размере 20 тысяч сомов.

Создание общественных фондов также запрещено. Физические лица, создавшие такие фонды, выплачивают штраф в размере 40 тысяч сомов, юридические лица – 60 тысяч сомов.

А добровольная материальная помощь, оказанная родителями, не считается нарушением закона.

93. В чем польза электронного дневника? Будет ли он бесплатным?

Электронный дневник – это отличный инструмент для контроля учебного процесса. Он используется бесплатно. Это единая информационная платформа для учителей, учащихся и родителей, отражающая ежедневное расписание занятий, задания, оценки и важную информацию о школе.

Преимущество электронного дневника в том, что родители и учащиеся могут в любое время проверить дневник через телефон или компьютер. Через него учитель и родители могут обсудить успехи или трудности ребенка.

Эта система особенно удобна для родителей. Они могут онлайн контролировать посещаемость ребенка, его оценки и сроки выполнения заданий. Если возникают какие-либо проблемы, самый простой способ связаться с учителем – через эту систему.

Учащиеся могут вовремя проверять свои задания и знать, в каком направлении им нужно больше работать. Это приучает их к самостоятельности и развивает чувство ответственности.

94. Будут ли ученики первых классов тоже пользоваться электронным дневником?

Нет, потому что до 3-го класса учащимся не ставятся оценки.

95. В школах происходят случаи насилия. Как обеспечивать безопасность детей?

Министерство проводит большую работу с целью искоренения рэкета и предотвращения насилия в школах. Из 2377 школ в Кыргызской Республике в 1848 школах (80%) установлены видеокамеры. В настоящее время продолжают работы в этом направлении. По данным МВД, в школах Бишкека установлено 214 видеокамер, 144 из которых подключены к ситуационному центру МВД. В некоторых школах также установлены «Тревожные кнопки» для оповещения о происшествиях.

Министерством разработано мобильное приложение «Э-Күндөлүк», в котором введен портал под названием «Не бойся, сообщи!». При обращении каждого учащегося, подвергшегося правонарушению, информация поступает в Министерство просвещения и Министерство внутренних дел, что позволяет оперативно проводить соответствующие мероприятия. В настоящее время региональной структуре министерства направлено поручение о проведении профилактических мероприятий по 1 сообщению.

На YOUTUBE-канале «Санарип сабак» на системной основе размещаются видеоролики, посвященные здоровому образу жизни, человеку и обществу, профилактике насилия и правонарушений. В настоящее время разрабатываются сценарии коротких видеороликов для этого канала.

95. На родительские собрания приходят мало родителей. Как повысить участие родителей в жизни школы?

Образование и воспитание – это два важных и неразделимых процесса. Сегодня школа старается взять на себя и то, и другое, но при этом часто забывается, насколько важна роль родителей и общества.

Учёные говорят:

- 30% успеха в обучении зависит от учителя,
- 50% – от родителей,

- 20% – от среды, в которой живёт ребёнок.

Если один из этих компонентов не работает, страдает всё воспитание и образование в целом.

Чтобы дети действительно получали хорошие знания и становились воспитанными людьми, школа, родители и сами ученики должны работать вместе. Особенно важно, чтобы родители участвовали в воспитании – именно от них во многом зависит, какими вырастут дети.

Только через совместную работу семьи и школы можно вырастить умное, воспитанное и ответственное поколение.

97. Как принимают в школу детей с ограниченными возможностями и как о них заботятся?

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в 1-й класс после медицинского обследования и на основании заключения специалистов. Дети с развитым интеллектом и восприятием могут посещать школу на общих основаниях, как и другие дети.

В процессе трансформации системы образования особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. Предусмотрена поддержка не только работы с детьми с особыми образовательными потребностями, но и с детьми мигрантов, социально уязвимых слоев населения, одаренными детьми и теми, кто испытывает трудности в обучении. В настоящее время разрабатываются экспериментальные образовательные стандарты, учебные планы и программы, учитывающие потребности всех категорий учащихся.

98. Может ли наша дочь поступить в колледж после 9-класса?

Да, в любое учебное заведение, где дается профессиональное образование. Новая модель никого не заставляет заканчивать 12 классов. Наша цель – ранняя профессиональная ориентация. Главное, чтобы ребенок не оставался без дела.

99. Будут ли дети получать документ о профессии после окончания 12-го класса?

После окончания профильного обучения учащимся старших классов средних школ присваивается соответствующая профессиональная квалификация и выдается сертификат государственного образца.

100. Какие профессии и специальности можно будет выбрать в старших классах?

Составлен список профессий из 76 квалификаций, предлагаемых для профильного обучения в старших классах средних школ. В нем есть такие профессии, как строитель, швея, повар, сельское хозяйство, животноводство, садоводство, ремонтник компьютеров и офисной техники. Выбирают учащиеся.

ОТ РЕДАКЦИИ: Ответы на вопросы, поступившие от родителей и учителей, взяты из официальных заявлений Министерства просвещения, документов, выступлений министра просвещения Догдургуль Кендирбаевой, ее интервью газете “Кут Билим” и других СМИ.

Также в подготовке ответов оказали помощь заместитель министра Надира Джусупбекова, главный специалист министерства Фариза Солтогулова, президент КАО, доктор педагогических наук, профессор Назира Дюшеева, директор Бишкекского музыкально-педагогического института, доктор педагогических наук, профессор Улан Мамбетакунов, директор Республиканского института повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, кандидат филологических наук Алмазбек Токтомамбетов и др.

Использованные источники и ссылки

Из речи Президента КР Садыра Жапарова, произнесенной 21 марта о переходе на 12 летнюю систему образования

Эдиль Байсалов: Нашей школы скорей нет, чем есть

Догдуркул Кендирбаева: Преимущества 12-летнего школьного образования

Догдуркул Кендирбаева: “12 жылдык мектеп – дүйнөлүк үлгү”

Акматалы Алимбеков: 12 жылдык мектеп келечекке кызма т кылат

Концепция перехода на 12-летнее школьное образование в Кыргызской Республике

Подписана концепция о переходе на 12-летнее обучение

Государственный образовательный стандарт общего образования кыргызской республики

Кыргызстан переходит на 12-летнее образование. А сколько лет учатся в школах других стран?

Еще раз о переходе на 12-летнее школьное образование и не только об этом

Основные преимущества 12-летнего образования?

Как 12-летнее образование скажется на профтехобразовании?

12 жылдык мектеп: мугалимге жооп

12-летнее образование – разгрузка учебной нагрузки

“Узартуу эмес, дүйнөгө теңдешүү”. Кыргызстан мектептин 12 жылдык моделине көчөт

Өмүрзак Мамаюсупов: 12 жылдык мектеп – турмуштук зарылдык

Жаңыланган мамлекеттик стандарт жана улуттук билим берүүнүн жаңы модели

Мугалим – заманбап өзгөрүүнүн өзөгүндө