**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МИНИСТЕРСТВО БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**



**МИНИСТРЛИГИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**БУЙРУК ПРИКАЗ**

 **№**

Бишкек ш. г. Бишкек

# 2024-2025-окуу жылына Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын базистик окуу пландарын

**бекитүү жөнүндө**

Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 22-июлундагы № 393 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык жалпы билим берүү уюмдарында окуу-тарбиялоо процессин уюштуруу жана өткөрүү максатында **буйрук кылам**:

1. 2024-2025-окуу жылына Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын базистик окуу пландары тиркемеге ылайык бекитилсин.
2. Бишкек шаарынын Билим берүү департаментинин, Ош шаарынын Билим берүү башкармалыгынын жана райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрүнүн жетекчилерине:
* жайгашкан жери боюнча тиешелүү бардык жалпы билим берүү уюмдарынын түрлөрүнө жана таандык формаларына карабастан 2024-2025-окуу жылынын окуу пландары макулдашылсын жана ишке ашырылышы камсыздалсын;
* жайгашкан жери боюнча тиешелүү бардык мамлекеттик эмес (жеке менчик) жалпы билим берүү уюмдарынын билим берүү ишкердигине уюштуруучулук-методикалык координациялоо камсыз кылынсын.
1. Республиканын карамагындагы жалпы билим берүү уюмдарынын жетекчилери 2024-2025-окуу жылынын окуу пландарын Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги менен макулдашууну 2024-жылдын 1-сентябрына чейин өткөрүшсүн.
2. Мектептик жалпы билим алууда окуучуларга бирдей мүмкүнчүлүктөрдү түзүү жана жалпы билим берүү уюмдарында окутуунун ар кандай формаларын өнүктүрүү үчүн бирдей шарттарды түзүү максатында Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамынын 10-беренесинин 3-пунктуна ылайык жана мамлекеттик жана муниципалдык мектеп-гимназиялардын, мектеп-лицейлердин, ошондой эле гимназия жана

лицей класстары бар жалпы билим берүү уюмдарында билим берүү процесси жалпы билим берүүчү мектептер үчүн бекитилген базистик окуу планынын негизинде жүргүзүлөт.

1. Уюштуруу жана тарбиялоо иши боюнча секторуна (Б.Т. Иманалиевге) окуучулардын эмгек практикасын ишке ашыруу тармагындагы ченемдик укуктук актысы менен республиканын жалпы билим берүү уюмдары камсыздалсын.
2. Маалыматтык саясат бөлүмү (Г.Р. Уметалиевага), «Кут Билим» медиа-борбору (К. Чекировго) ушул буйрукту расмий жарыялашсын.
3. Ушул буйруктун аткарылышын контролдоо министрдин орун басары М.У. Касымалиевге тапшырылсын.

# Об утверждении базисных учебных планов общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2024-2025 учебный год

В целях организации и проведения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 22 июля 2022 года № 393 **приказываю:**

1. Утвердить базисные учебные планы общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2024-2025 учебный год согласно приложению.
2. Руководителям Департамента образования г.Бишкек, Управления образования г.Ош и районных/городских отделов образования:
* согласовать и обеспечить реализацию учебных планов на 2024-2025 учебный год всех общеобразовательных организаций независимо от видов и форм собственности, соответствующих по месту их расположения;
* обеспечивать организационно-методическую координацию образовательной деятельности всех негосударственных (частных) общеобразовательных организаций, соответствующих по месту их расположения.
1. Руководителям общеобразовательных организаций республиканского подчинения провести согласование учебных планов на 2024-2025 учебный год с Министерством образования и науки Кыргызской Республики до 1 сентября 2024 г.
2. В целях создания равных возможностей обучающимся для получения школьного общего образования и равных условий для развития различных форм обучения в общеобразовательных организациях, образовательный процесс в государственных и муниципальных школах- гимназиях и школах-лицеях, а также общеобразовательных организациях с наличием гимназических и лицейских классов и в соответствии с пунктом 3 статьи 19 Закона Кыргызской Республики “Об образовании” проводится в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательных школ.
3. Сектору по организационной и воспитательной работе (Б.Т. Иманалиеву): обеспечить общеобразовательные организации республики нормативным правовым актом в сфере реализации трудовой практики обучающихся в общеобразовательных организациях.
4. Отделу информационной политики (Г.Р. Уметалиевой), медиа- центру «Кут Билим» (К. Чекирову) обеспечить официальное опубликование данного приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.У. Касымалиева.

# Заместитель министра Л.А. Самыкбаева

Базистик окуу пландарына тиркеме

# 2024-2025-окуу жылына Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын базистик окуу пландарына

**түшүндүрмө кат**

Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарынын базистик окуу пландары «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 22-июлундагы № 393 токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги № 201 токтому менен бекитилген «Жалпы билим берүү уюмдарында окутуу шарттарына жана уюштурулушуна коюлган санитардык-эпидемиологиялык талаптар» Санитардык-эпидемиологиялык эрежелерге жана ченемдерге (6-тиркеме), ошондой эле мектептик жалпы билим берүү тармагындагы Кыргыз Республикасынын башка ченемдик укуктук актыларына ылайык иштелип чыкты.

Эрте жаштагы балдардын психологиялык-педагогикалык даярдыгын жогорулатуу жана аларды жалпы билим берүү уюмдарда окутууга социалдык жактан көндүрүү максатында **алты жашка толгон бардык балдарды** 480 сааттык «Наристе» программасы боюнча **милдеттүү түрдө мектепке чейинки даярдоо** өткөрүлөт.

Базистик окуу пландары менен жалпы билим берүү программаларын 11 жылдык окутуу мөөнөтүндө өздөштүрүлүшү каралган, анын ичинен:

* башталгыч жалпы билим берүү программаларын - 4 жылда;
* негизги жалпы билим берүү программаларын - 5 жылда;
* орто жалпы билим берүү программаларын - 2 жылда.

Базистик окуу планы башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн окуу предметтеринин тизмесин жана окуучулардын жашына жараша өзгөчөлүктөрүнө ылайыктуу окуу жүктөмүнүн көлөмдөрүн белгилейт, окутуу-тарбиялоо процессин уюштуруу жана өткөрүү талаптарын ишке ашырат, ошондой эле Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги (мындан ары – Министрлик) сунуштаган жалпы билим берүү программаларын жана окуу-методикалык комплекстерди колдонууну камсыздайт.

Жогоруда айтылган Мектептик жалпы билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын 26-пунктуна ылайык Базистик окуу планы **беш күндүк окуу жумасында** класстар боюнча жумалык окуу жүктөмүнүн төмөнкү көлөмүн белгилейт:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класстар | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Жумалык окуу жүктөмү | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Ар бир класстагы жумалык окуу жүктөмү максималдуу жетиштүү жүктөм болуп эсептелет жана өзгөртүүгө жол берилбейт.

**Мамлекеттик компонент** (инварианттык) базистик окуу планынын базалык бөлүгүн түзүп, Кыргыз Республикасынын аймагында бирдиктүү мектептик билим берүү мейкиндигин камсыздайт жана бардык жалпы билим берүү уюмдарынын түрлөрү менен таандык тариздерине карабастан милдеттүү болуп эсептелинет.

Мамлекеттик компонент окуучуларды жалпы билимге даярдоонун базалык деңгээлин өздөштүрүүгө, активдүү турмуштук көз караштагы инсанды калыптандыруу үчүн аларды улуттук жана жалпы инсандык баалуулуктарга тартууга кепилдик берет.

Башталгыч жалпы, негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн жалпы билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтүн кыскартууга жана мамлекеттик компоненттин предметтерине чегерилген окуу сааттарын башка предметтерди окутууга которуп берүүгө **жол берилбейт.**

Базистик окуу планынын **мектептик компоненти** (вариативдик) жалпы билим берүү уюмунун билим берүү багытын (профилин) чагылдырат жана окуучулардын керектөөлөрүн жана жөндөмдөрүн туюнтат.

Мектептик компонент мамлекеттик компоненттин предметтерин тереңдетип окутуу боюнча окуучулардын жана алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) социалдык буйрутмасын ишке ашырат жана жалпы билим берүү уюму тарабынан өз алдынча иштелип чыгат.

Базисттик окуу планындагы предметтер төмөнкү билим берүү тармактарына бөлүнөт: филологиялык, социалдык, математикалык, табигый-илимий, искусство жана технология, ден соолук маданияты.

«Кыргыз тили», «Орус тили», «Өзбек тили» жана «Тажик тили» предметтери эне тили катары 1-класстан баштап, 11-класска чейин окутулат. Кыргыз, орус, өзбек жана тажик тилдеринде окуткан мектептерде

«Кыргыз тили» жана «Орус тили» предметтерин экинчи тил катары окутуу үчүн аныкталган окуу сааттарынын саны конкреттүү жалпы билим берүү уюмунун окутуу тилине байланыштуу болот.

Кыргыз тилинде окутуучу мектептердин 5-8-класстарында «Кыргыз адабияты» предметин окутууга жумасына 2 сааттан, 9-11-класстарында жумасына 3 сааттан бөлүнгөн. Орус, өзбек жана тажик тилдеринде окуткан мектептердин 5-11-класстарында «Кыргыз адабияты» предметин окутууга жумасына 1 сааттан бөлүнгөн.

Орус тилинде окуткан мектептердин 5-9-класстарында «Орус адабияты» предметин окутууга жумасына 2 сааттан, 10-11-класстарына жумасына 3 сааттан бөлүнгөн. Кыргыз тилинде окуткан мектептердин 5, 6, 8-класстарында «Орус адабияты» предметин окутууга жумасына 1 сааттан, 7, 9-11-класстарына жумасына 2 сааттан бөлүнгөн. Өзбек/тажик тилдеринде окуткан мектептердин 5-11-класстарында «Орус адабияты» предметин окутууга жумасына 1 сааттан бөлүнгөн.

Өзбек/тажик тилдеринде окуткан мектептердин 5-класстарында

«Өзбек/Тажик адабияты» предметтерин окутууга жумасына 2 сааттан, 6-11-класстарына жумасына 1 сааттан бөлүнгөн.

Чет тили 3-класстан баштап 11-класска чейин окутулат. Кыргыз/орус тилдеринде окуткан мектептердин 3-4, 7-11-класстары үчүн чет тилди окутууга жумасына 2 сааттан, 5-6-класстарына жумасына 3 сааттан бөлүнгөн. Өзбек/тажик тилдеринде окуткан мектептердин 3-7-класстары үчүн чет тилди окутууга жумасына 2 сааттан, 8-11-класстарына жумасына

1. сааттан бөлүнгөн. Өзбек/тажик тилдеринде окуткан мектептерде чет тилин окутуу ата-энелердин, демөөрчүлөрдүн жана жергиликтүү бюджеттин эсебинен кошумча билим берүү кызматтарын көрсөтүү аркылуу көбөйтүлүшү мүмкүн.

«Тарых» предмети 5-класстан 11-класска чейин жумасына 2 саат менен окутулат. «Кыргызстан тарыхы» жана «Дүйнөлүк тарых» курстары ырааттуу бир предмет катары окутулат жана класстык журналда «Тарых» деген жалпы аталышы жазылат. 9 жана 11-класстардын бүтүрүүчүлөрү

«Кыргызстан тарыхы» предметинен мамлекеттик экзамен тапшырышат.

«Адам жана коом» предмети 5-класстан баштап 11-класска чейин жумасына 1 саат менен окутулат. Окутуу концентрдик принцип боюнча жүргүзүлүп, анын мазмундук линиялары үч контексте ачылат: жеке (окучуунун өзү, анын үй-бүлөөсү, достору), социалдык (жергиликтүү социалдык чөйрө), глобалдык (дүйнөлүк коомчулуктун жашоосуна катышуу).

Дин таануу билим берүү жаатындагы мамлекеттик саясатты ишке ашыруу жана өсүп келе жаткан муундун диндер боюнча сабаттуулугун жогорулатуу максатында 7-9-класстарга «Диндердин өнүгүү тарыхы» предметин окутууга жумасына 1 сааттан бөлүнөт. «Диндердин өнүгүү тарыхы» предметин окутуу Кыргыз Республикасынын Улуттук коопсуздук мамлекеттик комитети жана Кыргыз Республикасынын Ички иштер министрлиги тарабынан текшерүүдөн өткөн теологдор жана «Тарых» предметинин мугалимдери тарабынан жүргүзүлөт. «Диндердин өнүгүү тарыхы» предметин окутуу, анын ичинде окуучуларды баалоо Министрликтин 2022-жылдын 19-сентябрындагы № 1829/1 буйругу менен бекитилген предметтик стандарттын жана Кыргыз билим берүү академиясы жыл сайын жаңы окуу жылына даярдаган методикалык сунуштарына ылайык жүргүзүлөт.

«Математика» предмети 1-класстан 6-класска чейин окутулат. 7-11-класстарда «Алгебра» жана «Геометрия» предметтери боюнча сабактар өзүнчө өтүлүп, класстык журналда өзүнчө жазылат.

«Мен жана дүйнө» интеграцияланган предмети 1-4-класстарда жумасына 2 саат менен окутулуп, ал окуучуларынын дүйнөгө өз ара байланышкан бирдиктүү бүтүндүк катары болгон көз карашын,

«жаратылыш – коом – адам» системасындагы дүйнөгө жана жашоого болгон баалуу мамилесин калыптандырууга багытталган.

«Табият таануу» интеграцияланган предмети 5-класста жумасына 2 саат менен окутулуп, анын мазмунунда жашыл экономика, климаттын өзгөрүүшү жана туруктуу өнүгүү маселелери камтылган. «Табият таануу» предмети табият таануу сабаттуулугун калыптандырууга багытталган жана негизги менен орто мектептин төмөнкү предметтери үчүн – биология, география, физика, химия жана астрономия, ошондой эле «Адам жана коом» (ден соолук маданиятынын жана жашоонун коопсуздугунун табият таануу негиздерин үйрөнүү жагынан) пропедевтика болуп саналат.

«Биология» жана «География» предметтерин 6-9-класстарда окутууга жумасына 2 сааттан, 10-11-класстарга жумасына 1 сааттан бөлүнгөн.

«Физика» предметин 7-9-класстарда окутууга жумасына 2 сааттан, 10-класска жумасына 3 саат бөлүнгөн. 11-класста «Физика. Астрономия» интеграцияланган предмет катары жумасына 3 саат менен окутулат жана класстык журналда «Физика. Астрономия» деген жалпы аталышы жазылат.

«Химия» предметин 8-11-класстарда окутууга жумасына 2 сааттан бөлүнөт.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2018-жылдын 23-июлундагы

№ 336 токтомунун 1-тиркемесинин 3-пунктуна ылайык «лаборант» кызмат орду 7-9 жана 10-11-класстарда жабдылган лабораториялар болгон учурда киргизилет деп аныкталган. Лаборант жок учурда, анын кызматтык милдеттерин аткаруу табигый-илимий багытынын тийиштүү предметинин мугалимине жүктөлөт.

«Информатика» предмети 5-7, 9-класстарда жумасына 1 саат менен, 8-класста жумасына 2 саат менен окутулат.

«Технология» (эмгекке үйрөтүү, чийме жана дизайн) интеграцияланган предмети 5, 6, 8, 9-класстарда жумасына 1 саат менен, 7-класста - экинчи жарым жылдыкта жумасына 1 саат менен окутулат.

«Көркөм өнөр» предмети 1-класстан 7-класска чейин окутулат: 1-2-класстарда жумасына 2 саат менен, 3-6-класстарда жумасына 1 саат менен жана 7-класста - биринчи жарым жылдыгында жумасына 1 саат менен.

«Музыка» предметин 1-2-класстарда окутууга жумасына 2 сааттан, 3-7-класстарда жумасына 1 сааттан бөлүнөт. «Музыка» предметин окутууга музыкалык адистиги бар мугалимдер тартылат, ал эми адис жок учурда милдеттери башталгыч класстын мугалимине жүктөлөт.

«Дене тарбия» предметине 1-11-класстарга жумасына 2 сааттан бөлүнгөн.

«Аскерге чейинки даярдоо» предметине бөлүнгөн сааттардын эсебинен апрель-май айларында үч күн аралыгында 11-класстарынын окуучу балдары үчүн талаа-окуулары (18 саат), ал эми 11-класстардын окуучу кыздары үчүн дарылоо мекемелеринде медициналык-санитардык даярдоо (18 саат) боюнча тажрыйбалык сабактар өткөрүлөт.

Төмөнкү предметтер боюнча сабактарды өтүүдө класстар 2 тайпага бөлүнөт:

* орус, өзбек жана тажик тилдеринде окуткан мектептерде «Кыргыз тили» предметин окутууда; кыргыз, өзбек жана тажик тилдеринде окуткан мектептерде «Орус тили» предметин окутууда, ошондой эле чет тилин окутууда – эгерде 1-9-класстардын топтому 30 жана андан ашык окучууну, 10-11-класстардын топтому 25 жана андан ашык окучууну түзсө;
* «Информатика» предмети боюнча - 5-9-класстарда 25 же андан ашык окучууну түзсө;
* «Технология» интеграцияланган предмети боюнча - 5-9-класстардын топтому 30 же андан ашык окучууну түзсө.

Жоопкерчиликтүү жарандын адеп-ахлактык сапаттарын, жаратылышка, жана курчап турган дүйнөгө аяр мамиле кылууну тарбиялоо, окуу-тарбиялоо процесси менен практикалык ишкердиктин байланышын чыңдоо, дене тарбиясын өстурүүгө жана ден соолугун чыңдоого көмөк көрсөтүүчү эмгектик көндүмдөрүн жана өзүнүн жалпы билим берүүчү мектеби үчүн жоопкерчиликтүү сезимин калыптандыруу, ошондой эле кесиптик ишке болгон кызыгууну өнүктүрүү максатында 5-8 жана 10-класстардын окуучулары үчүн эмгек практикасы киргизилет.

Эмгек практикасы 5-8-класстарда 1 күндө 2 академиялык сааттан, 10-класста – 1 күндө 3 академиялык сааттан (5-7 – класстарда - окуу жылында 7 күн, 8-класста - окуу жылында 10 күн, 10-класста - окуу жылында 14 күн) өткөрүлөт. Эмгек практикасында аткарылуучу жумуштардын тизмеси жана аны өткөрүү мөөнөттөрү региондук (жергиликтүү) шарттарга жараша жалпы билим берүү уюмунун педагогикалык кеңеши тарабынан аныкталат. Окуучулардын эмгек практикасы Министрлик сунуштаган нускамага ылайык жүргүзүлөт.

Жалпы билим берүү программаларды өздөштүрүү деңгээлин (күтүлүүчү натыйжаларды) текшерүү максатында мектептик жалпы билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын 52-54-пункттарына ылайык окуучулардын окуудагы жетишкендиктерин **диагностикалык, формативдик жана суммативдик баалоолор түрүндө** текшерүү жүргүзүлөт.

Окуу процессинин башталышында окуучунун деңгээлин аныктоо үчүн диагностикалык баалоо өткөрүлөт.

Класста оозеки сурамжылоо, жазуу иши, тест жана байкоо аркылуу формативдик баалоо жүргүзүлүп, үзгүлтүксүз кайтарым байланыш камсыздалат. Формативдик баалоодо мугалим окуу процессин өз убагында түзөйт, окуучулардын мүмкүн болуучу кемчиликтерин жана жетишпегендиктерин жыйынтыктоочу (суммативдик) баалоого чейин четтетет.

Окутуу блогунун/окуу программаларынын өткөн темалардын аягында жыйынтыктоочу бааларды коюу менен суммативдик баалоо өткөрүлөт.

Жыйынтыктоочу баалоо мектеп календарына (чейрек, жарым жылдык, окуу жылы) ылайык өткөрүлөт жана учурда иштеп жаткан ченемдерге жана критерийлерге жараша аткарылат.

Жалпы билим берүү уюмдарында тарбиялоо иштери Кыргыз Республикасынын Президентин 2021-жылдын 29-январындагы «Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндө» № 1 Жарлыгына жана 2020-жылдын 13-ноябрындагы «2021-2026-жылдары Кыргыз Республикасында Кыргыз жараны деп жарандардын өзүн таануусун өнүктүрүүнүн концепциясы жөнүндө» № 39 Жарлыгына ылайык жүргүзүлөт.

# Уюштуруу иш-чаралары:

Кыргыз Республикасынын мектептик жалпы билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын 26-пункттуна ылайык бардык жалпы билим берүү уюмдарында түрлөрүнө жана менчиктик таризине карабастан **беш күндүк окуу жумалыгы** орнотулат.

Мектептик жалпы билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын 58 жана 59-пункттуларына ылайык 1-2-класстарда окуучулардын окуудагы жетишкендиктерине баалоо белгисин койбостон, сапаттык жана сыпаттоо ыкмаларын колдонуу менен жүргүзүлөт. 3-класстан баштап баалоо белгилерин коюу киргизилет жана сапаттык менен сыпаттоо ыкмаларын колдонууга да мүмкүнчүлүк берилет.

Мамлекеттик жана муниципалдык жалпы билим берүү мектептеринде базистик окуу планынын мамлекеттик жана мектептик компоненттеринин ишке ашырылышы республикалык бюджеттин эсебинен каржыланат.

Жалпы билим берүү уюмдарында мектептик компонентти Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2018-жылдын 23-июлундагы № 336 токтомуна ылайык ийримдин жетекчилерине каралган ставкалардын эсебинен каржыланат.

Жалпы билим берүү уюмдары базистик окуу планынан тышкары предметтерди тереңдетип окутуу үчүн ата-энелердин (мыйзамдуу өкүлдөрдүн), демөөрчүлөрдүн жана жергиликтүү бюджеттин эсебинен окуучуларга кошумча акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарын көрсөтүүгө укуктуу. Кошумча акы төлөнүүчү билим берүү кызматтарынын бааларынын прейскуранты Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2011-жылдын 20-сентябрындагы «Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдарын каржылоонун жан башына принцибине которуу жөнүндө»

№ 563 токтомуна ылайык Министрликтин буйругу менен бекитилет.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2018-жылдын 23-июлундагы

«Билим берүү уюмдарынын болжолдуу типтүү штаттарын бекитүү жөнүндөгү» № 336 токтомуна ылайык жалпы билим берүү уюмунун штаттык бирдиктери (ставкалары) окуучуларынын санына байланыштуу болот.

Жалпы билим берүү уюмдарынын бардык түрлөрүндө жана менчиктик формасында 2024-2025-окуу жылы **2024-жылдын 2-сентябрында башталат жана 2025-жылдын 26-майында аяктайт**. Каникул убакытын эсепке албаганда окуу жылынын узактыгы: 1-класста - 33 жуманы, 2-8, 10-класстарда - 34 жуманы жана 9, 11-класстарда мамлекеттик сынактарды тапшыруу убактысы менен 36 жуманы түзөт.

2024-2025-окуу жылындагы мектептик каникулдардын графики төмөнкүдөй:

* **күзгү** – 7 календардык күн: 2024-жылдын 4-10-ноябрына чейин уланат, сабактар 2024-жылдын 11-ноябрынан башталат;
* **кышкы** - 14 календардык күн: 2024-жылдын 30-декабрынан баштап 2025-жылдын 12-январына чейин уланат, сабактар 2025-жылдын 13-январынан башталат;
* **жазгы** - 7 календардык күн: 2025-жылдын 17-23-марттарында, сабактар 2025-жылдын 24-мартынан башталат.

480 сааттык «Наристе» мектепке чейинки даярдоо программасын окууган алты жаштагы балдар үчүн III чейректе каникул күндөрү кошумча эки жумага узартылат, ал эми 1**-**класстардын окуучулары үчүн III чейректе каникул күндөрү кошумча бир жумага узартылат.

480 сааттык «Наристе» мектепке чейинки даярдоо программасы боюнча сабактын узактыгы - 35 минутаны, 1-класста - 40 минутаны, 2-11-класстарда - 45 минутаны түзөт.

Окутуу-тарбиялоо процессин уюштурууда жана жүргүзүүдө Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2016-жылдын 11-апрелиндеги № 201 токтому менен бекитилген жалпы билим берүү уюмдарында окутуу шарттарына жана уюштурулушуна коюлган төмөнкү санитардык-эпидемиологиялык талаптарды (11-бөлүк) сактоо керек:

* сабактар 8:00 сааттан эрте башталбайт;
* эки сменада окуткан жалпы билим берүүчү мектептерде 1, 5, 9, 11-класстарынды жана компенсацияланган окутүү жүргүзгөн класстарды окутуу биринчи сменада уюштурулушу керек;
* бардык предметтер боюнча үй тапшырмалардын көлөмү аны аткарууга кеткен убакыттан ашпагандай болушу керек (астрономиялык сааттарда): 2-3-класстарда - 1,5 с., 4-5-класстарда - 2 с., 6-8-класстарда – 2,5 с., 9-11-класстарда – 3,5 с. чейин.
* жалпы билим берүү уюмдарында сабактардын жүгүртмөсү жогоруда аталган жалпы билим берүү уюмдарында окутуунун шарттарына жана уюштуруусуна карата Санитардык-эпидемиологиялык талаптарынын 164-169-пункттарына ылайык түзүлөт.

Окуу процесси жүрүп жаткан мезгилде окуучуларды айыл-чарба иштерине тартууга **тыюу салынат**.

Түрлөрүнө жана таандык формаларына карабастан бардык жалпы билим берүү уюмдарынын Базистик окуу пландарынын негизинде даярдалган 2024-2025-окуу жылына карата окуу пландары, алардын жайгашкан жери боюнча Бишкек шаарынын Билим берүү департаменти, Ош шаарынын Билим берүү башкармалыгы, райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрү тарабынан макулдашылат.

Базистик окуу пландарынын негизинде даярдалып, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин

«Оkuuplan2024» электрондук дарегине жөнөтүлгөн республиканын карамагындагы жалпы билим берүү уюмдарынын 2024-2025-окуу жылына

карата окуу пландары 2024-жылдын 1-сентябрына чейин макулдашуудан өткөрүлөт.

Приложение

к Базисным учебным планам

# Пояснительная записка к базисным учебным планам общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на 2024-2025 учебный год

Базисные учебные планы общеобразовательных организаций Кыргызской Республики разработаны в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Государственным образовательным стандартом школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 22 июля 2022 года № 393, Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (приложение 6), утвержденными постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года № 201, а также другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области школьного общего образования.

В целях повышения психолого-педагогической готовности детей раннего возраста и их дальнейшей социальной адаптации к обучению в общеобразовательной организации проводится **обязательная предшкольная подготовка** по 480-часовой программе «Наристе» **всех детей, достиших шести лет**.

Базисными учебными планами рассчитаны освоение общеобразовательных программ с 11-летним сроком обучения, из них:

* образовательные программы начального общего образования – 4 года;
* образовательные программы основного общего образования - 5 лет;
* образовательные программы среднего общего образования - 2 года. Базисный учебный план устанавливает по начальному общему,

основному общему и среднему общему образованию перечень учебных предметов и объемы учебной нагрузки обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, реализует требования к организации и проведению учебно-воспитательного процесса, а также обеспечивают использование общеобразовательных программ и учебно-методических комплексов, рекомендуемых Министерством образования и науки Кыргызской Республики (далее – Министерство).

Базисный учебный план фиксирует по классам недельную учебную нагрузку в следующем объеме при **пятидневной учебной неделе** в соответствии с пунктом 26 вышеуказанного Государственного образовательного стандарта школьного общего образования:





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Недельная учебная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Недельная учебная нагрузка в каждом классе является максимально допустимой нагрузкой и не подлежит изменению.

**Государственный компонент** (инвариантный) образует базовую часть базисного учебного плана, обеспечивает единое школьное образовательное пространство на территории Кыргызской Республики и является обязательным для всех общеобразовательных организаций независимо от видов и форм собственности.

Государственный компонент гарантирует освоение обучающимися базового уровня общеобразовательной подготовки, приобщение их к национальным и общечеловеческим ценностям для развития личности с активной жизненной позицией.

Сокращение нормативного срока освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и передача учебных часов, установленных для предметов государственного компонента, на другие предметы **не допускается**.

**Школьный компонент** (вариативный) базисного учебного плана отражает образовательное направление (профиль) общеобразовательной организации и выражает потребности и способности обучающихся.

Школьный компонент реализует социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) в углубленном изучении предметов государственного компонента и разрабатывается самостоятельно общеобразовательной организацией.

Предметы в Базисном учебном плане распределены по следующим образовательным областям: филологическая, социальная, математическая, естественно-научная, искусство и технология, культура здоровья.

Предметы «Кыргызский язык», «Русский язык», «Узбекский язык» и

«Таджикский язык», как родной язык, изучаются с 1 по 11 классы. Количество учебных часов, определенных на изучение «Кыргызского языка», «Русского языка», как второго языка, в школах с кыргызским, русским, узбекским и таджикским языками обучения, зависит от языка обучения в конкретной общеобразовательной организации.

На изучение предмета «Кыргызская литература» в школах с кыргызским языком обучения в 5-8 классах выделено по 2 часа в неделю, в 9-11 классах – по 3 часа в неделю. На изучение предмета «Кыргызская литература» в 5-11 классах школ с русским, узбекским и таджикским языками обучения выделяется по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Русская литература» в 5-9 классах школ с русским языком обучения отведено по 2 часа в неделю, в 10-11 классах – по 3 часа в неделю. На изучение предмета «Русская литература» в 5, 6, 8 классах школ с кыргызским языком обучения выделено по 1 часу в неделю, в 7, 9-11 классах - по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Русская литература» в 5-11 классах школ с узбекским/таджикским языками обучения отведено по 1 часу в неделю.





На изучение предметов «Узбекская/Таджикская литература» в 5 классах школ с узбекским/таджикским языками обучения выделено 2 часа в неделю, в 6-11 классах – по 1 часу в неделю.

Изучение иностранного языка проводится с 3 по 11 классы. В школах с кыргызским/русским языками обучения на изучение иностранного языка для 3-4, 7-11 классов выделено по 2 часа в неделю, в 5-6 классах - по 3 часа в неделю. В школах с узбекским/таджикским языками обучения на изучение иностранного языка для 3-7 классов выделено по 2 часа в неделю, в 8-11 классах - по 1 часу в неделю.

В школах с узбекским/таджикским языками обучения изучение иностранного языка может быть увеличено за счет средств родителей, спонсоров и местного бюджета через предоставление дополнительных образовательных услуг.

Предмет «История» изучается с 5 по 11 классы по 2 часа в неделю. Курсы «История Кыргызстана» и «Мировая история» изучаются последовательно как единый предмет и в классном журнале обозначаются единым названием «История». Учащиеся выпускных 9 и 11 классов сдают государственный экзамен по предмету «История Кыргызстана».

Изучение предмета «Человек и общество» осуществляется с 5 по 11 классы по 1 часу в неделю по концентрическому принципу, при котором содержательные линии раскрываются в трех контекстах: личностном (сам ученик, его семья, друзья), социальном (местное социальное окружение), глобальном (участие в жизни мирового сообщества).

В целях реализации государственной политики в области религиоведческого образования и повышения религиозной грамотности подрастающего поколения в 7-9 классах на изучение предмета «История развития религий» выделено по 1 часу в неделю. Преподавание предмета

«История развития религий» проводится теологами и учителями предмета

«История», прошедшими проверку в Государственном комитете национальной безопасности Кыргызской Республики и Министерстве внутренних дел Кыргызской Республики. Преподавание предмета

«История развития религий», в том числе и оценивание обучающихся проводится в соответствии с предметным стандартом, утвержденным приказом Министерства от 19 сентября 2022 г. № 1829/1, а также методическими рекомендациями, ежегодно выпускаемыми Кыргызской академией образования к началу нового учебного года.

Предмет «Математика» изучается с 1 по 6 классы. В 7-11 классах занятия по предметам «Алгебра» и «Геометрия» проводятся раздельно и запись в классном журнале ведется раздельно.

Интегрированный предмет «Я и мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю и направлен на формирование взгляда обучающихся на мир как единое взаимосвязанное целое, ценностное отношение к миру и жизнедеятельности в системе «природа - общество - человек».

Интегрированный предмет «Естествознание» изучается в 5 классе по

1. часа в неделю, в содержание которого включены вопросы зеленой экономики, изменения климата и устойчивого развития. Предмет

«Естествознание» направлен на формирование естественнонаучной грамотности и является пропедевтикой для следующих предметов основной и старшей школы – биологии, географии, физики, химии и астрономии, а также «Человек и общество» (в плане изучения естественнонаучных основ культуры здоровья и ОБЖ),

Предметы «Биология» и «География» изучаются в 6-9 классах по 2 часа в неделю и в 10-11 классах – по 1 часу в неделю.

Предмет «Физика» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю, в 10 классе - 3 часа в неделю. В 11 классе «Физика. Астрономия» изучается как интегрированный предмет в объеме 3 часа в неделю и в классном журнале обозначается единым названием «Физика. Астрономия».

Изучение предмета «Химия» проводится с 8 по 11 классы с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю.

В соответствии с пунктом 3 приложения 1 к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года № 336 установлено, что должность «лаборант» вводится при наличии оборудованных лабораторий в 7-9 и 10-11 классах. В случае отсутствия лаборанта, его функциональные обязанности возлагаются на учителя соответствующего предмета естественно-научного направления.

Предмет «Информатика» изучается в 5-7, 9 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю.

Интегрированный предмет «Технология» (труд, черчение и дизайн)» изучается в 5, 6, 8, 9 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе – во втором полугодии – 1 час в неделю.

Предмет «Изобразительно-художественное твор чество» изучается с 1 по 7 классы: в 1-2 классах отведено по 2 часа в неделю, в 3-6 классах – по 1 часу и в 7 классе - в первом полугодии 1 час в неделю.

Предмет «Музыка» изучается в 1-2 классах по 2 часа в неделю и в 3-7 классах – по 1 часу в неделю. К преподаванию предмета «Музыка» привлекаются учителя, имеющие музыкальную специальность, в случае их отсутствия обязанности возлагаются на учителя начальных классов.

На предмет «Физическая культура» с 1 по 11 классы выделено по 2 часа в неделю.

За счет часов, отведенных на предмет «Допризывная подготовка» в апреле-мае месяцах в течение трех дней для юношей - учащихся 11 классов проводятся учебно-полевые сборы (18 часов), а для девушек - учениц 11 классов – практические занятия по медико-санитарной подготовке (18 часов) в лечебных учреждениях.

При проведении занятий по следующим предметам классы делятся на 2 подгруппы:

* при изучении предмета «Кыргызский язык» в школах с русским, узбекским и таджикским языками обучения; предмета «Русский язык» в

школах с кыргызским, узбекским и таджикским языками обучения, а также иностранного языка – если наполняемость в 1-9 классах составляет 30 и более обучающихся, в 10-11 классах - 25 и более обучающихся;

* по предмету «Информатика» - в 5-9 классах с численностью 25 и более обучающихся;
* по интегрированному предмету «Технология» - при наполняемости в 5-9 классах 30 и более обучающихся.

В целях воспитания нравственных качеств ответственного гражданина, бережного отношения к природе и окружающему миру, укрепления связи учебно-воспитательного процесса с практической деятельностью, формирования трудовых навыков, способствующих физическому развитию и укреплению здоровья, и чувства ответственности за свою общеобразовательную школу, а также развития интереса к профессиональной деятельности вводится трудовая практика для обучающихся 5-8 и 10 классов.

Трудовая практика проводится в 5-8 классах по 2 академических часа в день, в 10 классе – по 3 академических часов в день (с 5 по 7 классы - 7 дней в учебном году, в 8 классе – 10 дней в учебном году, в 10 классе – 14 дней в учебном году). Перечень работ по трудовой практике и сроки её прохождения определяются педагогическим советом общеобразовательной организации, исходя из региональных (местных) условий. Трудовая практика обучающихся проводится в соответствии с инструкцией, рекомендуемой Министерством.

С целью проверки уровня освоения общеобразовательных программ (ожидаемых результатов) проводится контроль учебных достижений обучающихся в виде **диагностического, формативного и суммативного оценивания** в соответствии с пунктами 52-54 Государственного образовательного стандарта школьного общего образования.

Диагностическое оценивание проводится в начале учебного процесса для определения уровня обучающегося.

Формативное оценивание проводится в классе посредством устного опроса, письменных работ, тестов и наблюдений, при котором обеспечивается непрерывная обратная связь, при котором учитель своевременно корректирует учебный процесс, устраняет возможные пробелы и недочеты обучающихся до проведения суммативного оценивания.

Суммативное оценивание проводится в конце учебного блока/сквозных тем общеобразовательной программы с выставлением итоговых отметок.

Итоговое оценивание проводится в соответствии со школьным календарем (четверть, полугодие, учебный год) и выполняется согласно действующим нормам и критериям.

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях ведется в соответствии с Указами Президента Кыргызской Республики «О духовно- нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января

2021 г. № 1 и «Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы» от 13 ноября 2020 г. № 39.

# Организационные мероприятия:

В соответствии с пунктом 26 Государственного образовательного стандарта школьного общего образования для всех общеобразовательных организаций независимо от видов и форм собственности устанавливается **пятидневная учебная неделя.**

В соответствии с пунктами 58 и 59 Государственного образовательного стандарта школьного общего образования в 1-2 классах достижения обучающихся проводится безотметочно, с использованием качественных и описательных способов. С 3 класса начинается введение отметок и возможно использование качественных и описательных способов оценивания.

Реализация в государственных и муниципальных общеобразовательных школах государственного и школьного компонентов базисного учебного плана финансируются за счет республиканского бюджета.

В общеобразовательных организациях школьный компонент финансируется за счет ставок, предусмотренных для руководителей кружков согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года № 336.

Общеобразовательные организации вправе оказывать дополнительные платные образовательные услуги обучающимся в углубленном изучении предметов сверх базисного плана за счет родителей (законных представителей), спонсоров и местного бюджета. Прейскурант цен дополнительных платных образовательных услуг утверждается приказом Министерства согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 20 сентября 2011 г. № 563 «О переводе общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на подушевой принцип финансирования».

Количество штатных единиц (ставок) общеобразовательной организации зависит от численности её обучающихся согласно постановлению Правительства Кыргызской Республики от 23 июля 2018 года № 336 «Об утверждении примерных типовых штатов образовательных организаций».

2024-2025 учебный год в общеобразовательных организациях всех в и д о в и форм собственности **начинается со 2 сентября 2024 года и завершается 26 мая 2025 года.** Продолжительность учебного года без учетаканикулярного времени составляет: в 1 классе – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 9 и 11 классах сучетом экзаменационного периода

* до 36 недель.

График ш ко л ьн ы х каникул на 2024-2025 учебный год следующий:

* + **осенние** - 7 календарных дней: с 4 по 10 ноября 2024 г., к занятиям приступают с 11 ноября 2024 г.;
	+ **зимние** - 14 календарных дней: с 30 декабря 2024 г. по 1 2 января 2025 г., к занятиям приступают с 13 января 2025 г.;
	+ **весенние** - 7 календарных дней: с 17 по 23 марта 2025 г., к занятиям приступают с 24 марта 2025 г.

Для шестилетних детей, обучающихся по 480-часовой предшкольной программе «Наристе» каникулы продлеваются на две дополнительные недели в III четверти, а для обучающихся 1 классов каникулы продлеваются на одну дополнительную неделю в III четверти.

Продолжительность урока по 480-часовой **предшкольной** программе

«Наристе» составляет 35 минут, в 1 классе составляет 40 минут, во 2-11 классах – по 45 минут.

При организации и проведении учебно-воспитательного процесса необходимо соблюдать следующие санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (раздел 11), утвержденные постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 апреля 2016 года № 201:

* учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов;
* в общеобразовательных школах, обучающие в две смены, обучение 1, 5, 9, 11 классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену;
* объем домашних заданий по всем предметам не должны превышать затраты времени на их выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах

- до 3,5 ч.

* расписание занятий в общеобразовательных организациях составляется в соответствии с пунктами 164-169 Санитарно- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Привлечение учащихся на сельскохозяйственные работы в период учебного процесса **запрещается**.

Учебные планы на 2024-2025 учебный год, разработанные в соответствии с утвержденным Базисным учебным планом, всех общеобразовательных организаций независимо от их видов и форм собственности проходят согласование по месту их расположения в Департаменте образования г.Бишкек, Управлении образования г.Ош и районных/городских отделах образования.

Учебные планы на 2024-2025 учебный год общеобразовательных организаций республиканского подчинения, разработанные в соответствии с утвержденным Базисным учебным планом и направленные через электронную почту «Оkuuplan2024» Министерства образования и науки Кыргызской Республики, проходят согласование до 1 сентября 2024 г.