**КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТҮҮЛҮГҮН ТҮПТӨГӨН АТАЛАР**

**2024-2025-окуу жылында жалпы билим берүүчү мекемелерде 5-11-класстар үчүн**

**өтүлүүчү биринчи сабактын болжолдуу үлгүсү**

**Сабактын максаты:** Кыргыз автономиялуу облусунун түзүлүшү азыркы Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн башталышы болгондугун жана анын маанисин түшүнүшөт. Ошондой эле бул сабак аркылуу окуучуларда жарандык аң-сезимдин калыптанышына түрткү берет.

**Сабактын түрү:** Жаңы билимди өздөштүрүү.

**Окутуудан пландалган натыйжалар:**

Сабактын натыйжасында окуучулар:

- Кыргызстандын мамлекеттүүлүгүн түптөө үчүн Кыргыз автономиялуу облусун түзүүнүн маанисин түшүнө алышат.

- Кыргызстанды түптөгөн инсандар менен таанышат, алардын адам жана саясий ишмер катары сапаттарын баалашат.

- Кыргызстандын тарыхына жана азыркы заманга карата өзүнүн жарандык позициясын калыптандыра алышат.

- Жеке жоопкерчиликти жана Кыргызстандын өнүгүүсүнө өз салымын кошуу зарылдыгын түшүнө алышат.

**Окутуу ыкмалары:** түшүндүрмө-иллюстрациялык, демонстрациялык.

**Окутуу формасы:** топтук.

**Жабдуулар:**

* видеороликти же презентацияны көрсөтүү үчүн проектор же монитор;
* Кыргыз Республикасынын картасы;
* Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн өнүгүшүнүн негизги даталары жазылган “Убакыт сызыгы” (иштин жүрүшүндө окуучулар столдо аралаш түрдө жаткан карточкаларды тандап алышы жана убакыт сызыгында жазылган датанын астына бекитиши керек).

**Негизги түшүнүктөр:** Түптөгөн аталар, Кыргыз автономиялуу облусу, мамлекеттүүлүк, жарандуулук (Кыргыз жараны).

**1-эпиграф:**

“Тарыхый окуя – Кара-Кыргыз автономиялуу облусунун түзүлүшү, андан кийинки Кыргыз Автономиялуу Советтик Социалисттик Республикасы жана Кыргыз Социалисттик Советтик Республикасы Кыргызстандын келечектеги тарыхы үчүн зор мааниге ээ болуп, акыры биздин эгемендүү Кыргыз Республикасынын пайдубалына айланды”.

**Кыргыз Республикасынын Президенти С.Н. Жапаровдун Жарлыгы.**

**2-эпиграф:**

Адамдарга керек жакшы касиет,

Ага келип бардык нерсе баш иет.  
Эл бийлөөгө өнөр керек миң түмөн,

Шондо гана сүрүлмөкчү түп-түмөн.  
Жакшы тартип орнотконду сыйлайт эл,  
Тартип жокто бир уучка сыйбайт эп.

**Жусуп Баласагын**

**САБАКТЫН УЮШТУРУУ ТҮЗҮМҮ (СЦЕНАРИЙИ) (45 мүн.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабактын этаптары** | **Окутуу жана өнүктүрүү компоненттери,**  **тапшырмалар** | **Мугалимдин иш-аракети** | **Окуучулардын иш-аракети** |
| 1. **Окуу ишине түрткү берүү**   **(2 мүн.)** | Окуучуларды окуу материалын өздөштүрүүгө эмоционалдык, психологиялык, мотивациялык жактан даярдоо. | *Уюштуруу учуру:* Окуучулар мугалим менен учурашып ордуларынан турушат жана анын жаңы окуу жылынын башталышы менен куттуктоосун угушат. | Сабакка даярдыгын көрсөтөт. Куттуктоо үчүн мугалимге ыраазычылык билдиришет. |
| **(3-4 мүн.)** | “Чакырык” баскычы (окуучулардын билимин жана социалдык тажрыйбасын актуалдаштыруу) | Мугалимдин сөздөрү. Балдар, бүгүн силер менен Кыргызстандын тарыхындагы эң маанилүү окуялардын бири – мамлекеттүүлүккө ээ болуу жөнүндө сөз кылабыз. Бул окуя 1924-жылдын октябрында жана 1918-жылдан бери болгон Түркстан автономиялуу советтик социалисттик республикасынын (ТАССР) базасында Улуттук мамлекеттердин түзүлүшүнө байланыштуу.  Араңардан ким “мамлекет” деген терминдин, сөздүн маанисин түшүндүрүп бере алат? | Окуучулар “мамлекет” терминин мамлекеттердин түзүлүшүнө тарыхый мисалдарды келтирүү менен түшүндүрүшөт.  Аныктамада мамлекеттин төмөнкү мүнөздөмөлөрү айтылышы керек:   * Белгилүү бир калк (мамлекеттин жарандары) жашаган жана мамлекеттин бийлиги жайылтылган, чек аралары бар аймак. * Башкаруу органдары (Президент, Өкмөт ж.б.) жүзөгө ашырган коомдук бийлик. * Коомдун турмушун жөнгө салуучу мыйзамдар. * Бийликтин жарандарга карата мыйзам чегинде мажбурлоону колдонуу укугу (сот, милиция, армия). * Мамлекеттик органдардын ишин камсыз кылуучу салык системасы. * Символикалар. * Эгемендик.   Кыскача аныктама төмөнкүдөй болушу мүмкүн: **Мамлекет** – бул атайын башкаруу аппараты бар, белгилүү бир аймакта жайгашкан жана ички жана тышкы иштерде эгемендүүлүккө ээ болгон бийликти уюштуруу. |
| 1. **(7 мүн.)** | Ой жүгүртүү баскычы | Демек, силер берген аныктамаларга негизделсек, азыркы мамлекеттүүлүктүн биринчи формасы – Кара-Кыргыз автономиялуу облусу.  Анын түзүлүшүнүн маанилүүлүгүн баса белгилөө үчүн Кыргыз Республикасынын Президенти С.Н. Жапаров 2023-жылдын 24-октябрында "Кара-Кыргыз автономиялуу облусунун түзүлгөндүгүнүн 100 жылдыгын майрамдоо жөнүндө" Жарлыкка кол койду (КР ПЖ КР № 270).  Келгиле, 100 жыл мурун эмне болгонун так түшүнүүгө аракет кылалы.  1917-жылдагы революциядан кийин жергиликтүү калктын өкүлдөрүн башкарууга кеңири тартуу саясаты колдонула баштады.  1922-жылы СССРдин түзүлүшү жана СССРдин Конституциясынын кабыл алынышы Түркстанда улуттук республикаларды түзүү ишин тездетти. Орто Азия элдеринин отурукташуу аймактарын тактоо, болочок мамлекеттердин чек араларын аныктоо боюнча чоң иштер жүргүзүлдү.  1924-жылдын 14-октябрында Бүткүл россиялык РСФСР Борбордук Азия элдерин улуттук мамлекеттерге бөлүү жөнүндө токтом кабыл алган.  Мунун натыйжасында Түркмөн ССРи, Өзбек ССРи (анын курамына Тажик АССРи да кирген), РСФСРдин курамындагы Кара-Кыргыз автономиялуу облусу жана Казак АССРинин курамындагы Кара-Калпак АО түзүлгөн.  Кара-Кыргыз (кийин Кыргыз) АО курамына дээрлик толугу менен Каракол, Нарын, Пишпек уезддери, Наманган уездинин он волосту, Кокон уездинин эки болуштугу, Алма-Ата уездинин 14 волосту (Талас участогу) кирген.  АОнун калкы 828,3 миң адамды түзгөн. Анын 63,5% кыргыздар, 16,8% орустар, 15,4% өзбектер түзгөн. Облуста 6 шаар, 321 айыл жана беш хутор болгон.  Бирок Кыргызстандын жетекчилиги Ташкентте кала берген. 1924-жылдын декабрында гана Ишеналы Айдарбековдун аракети менен өкмөт Пишпекке которулган. Ошол мезгилден тартып Пишпек (1926-жылдан тартып Фрунзе) Кыргызстандын борбору болуп калган.  Автономиялуу облустун түзүлүшү азыркы Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн калыптанышындагы алгачкы кадам болду.  Кийинки кадамдар ХХ кылымда жасалды.  “Тарых” жана “Адам жана коом” сабактарынан алган билимиңерге таянып, биздин Убакыт сызыгыбызды уланта аласыңарбы? | Убакыт сызыгына 1924-жылдын 14-октябры датасы менен биринчи табличка бекитилет.  Окуучулар каалоосу боюнча доскага чыгып, Убакыт сызыгына датаны жазышат: 1926-жылы Кыргыз АССРи, 1936-жылы Кыргыз ССРи жана 1991-жылы көз карандысыз Кыргызстан түзүлгөн. |
| 1. **(25 мүн.)** | Ой жүгүртүү баскычы | Ар бир мамлекеттин тарыхында анын башатында турган, көбүнчө “Түптөгөн аталар” деп аталган жана адеп-ахлактык жана кесиптик сапаттарынын аркасында мамлекеттин түптөлүшүнө олуттуу салым кошкон адамдар бар.  Бир нече жума мурун КР Президенти С.Н. Жапаров “Азыркы Кыргыз мамлекеттүүлүгүн түптөгөн аталар жөнүндө” Жарлыкка кол койду.  Бул Жарлыкта: “1924-жылдын 14-октябрында өткөрүлгөн бир катар курултайлардын жыйынтыгында СССРдин Борбордук аткаруу комитети тарабынан Кара-Кыргыз автономиялык облусун түзүү жөнүндө токтом кабыл алынган” деп белгиленген. Ошентип, кыргыз эли кайрадан заманбап мамлекеттик билим берүүнү түзүү жолуна түштү.   Бул кыргыз эли үчүн оңой эмес жолдо жаңы мамлекеттүүлүктү түзүүгө улуттук интеллигенциянын алдыңкы бөлүгү, кыргыз элинин мыкты уулдары олуттуу салымдарын кошкон. Алар: И. Айдарбеков, Ж.Абдрахманов, А. Орозбеков, И.Арабаев, Т. Токбаев, К. Тыныстанов, Т. Айтматов, Э.Эсенаманов, Т. Жанузаков, Б. Исакеев, Т. Жолдошев, Д. Зульфибаев, Д. Иманов, К. Телтаев, Т.Худайбергенов, К. Шоруков, С. Чоңбашев, М.Янгулатов, В.Н. Дублицкий, М. Ботбаев, Б. Данияров жана башкалар".  Жаңы Кыргыз Республикасынын тарыхында саясий элитанын өкүлдөрү – улуттук лидерлер Абдыкерим Сыдыков, Иманалы Айдарбеков, Жусуп Абдрахманов, Абдыкадыр Орозбеков, Ишеналы Арабаевге “Азыркы Кыргыз мамлекеттүүлүгүн түптөөчү аталар” наамын ыйгаруу менен ата мекенге сиңирген эмгегин баса белгилөөнү өзүбүздүн милдетибиз деп эсептейбиз. Алар ХХ кылымда жаңы мамлекеттүүлүктүн башатында туруп, кыргыз эли өзүнүн тили, маданияты жана тарыхы менен өз мамлекетин Борбордук Азиянын башка элдери менен бирдей түзүүгө толук укуктуу экендигин ишенимдүү жана жүйөлүү далилдер менен далилдешкен. Бирок бул наам өлкөбүздүн башка көрүнүктүү мамлекеттик жана саясий ишмерлеринин мекен алдындагы эмгегин эч кемитпейт.  2024-жылы Кара-Кыргыз автономиялуу облусунун түзүлгөндүгүнүн 100 жылдыгына арналган юбилейлик иш-чараларды өткөрүүнүн алкагында, заманбап Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн калыптанышында жана өнүгүшүндө көрүнүктүү инсандардын сиңирген эмгегин жана ролун таануу максатында Кыргыз Республикасынын Конституциясынын 71-беренесине ылайык токтом кылынат:  1.      Абдыкерим Сыдыков, Иманалы Айдарбеков, Жусуп Абдрахманов, Абдыкадыр Орозбеков, Ишеналы Арабаев азыркы Кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн түптөгөн аталар деп эсептелсин.   2.      Азыркы Кыргыз мамлекеттүүлүгүн түптөгөн аталардын элесин урматтоо Кыргыз Республикасынын ар бир жаранынын ыйык милдети деп эсептелсин. | Төмөндө окуучуларга кошумча ресурс катары жардам берүүчү альтернативдүү видео-фрагменттер келтирилген:   * Видеосюжетти көрүшөт (видеону – же бир нече видеонун кесиндисин колдонууга болот). Ала-Тоо. Президент “Азыркы Кыргыз мамлекеттүүлүгүн негиздөөчү аталар жөнүндө” Жарлыкка кол койду   <https://www.youtube.com/watch?v=vageEdrFP_U>     * [Taryhtan](https://www.youtube.com/@Taryhtan) – бул сюжетти да колдонсо болот, анткени алып баруучу балдар менен курдаш.   (<https://www.youtube.com/watch?v=ivG-C1D5jW4> (Президенттин жарлыгы жөнүндө)   * Же “Кыргызстанды түптөгөн аталар” жана “Алаш” кыймылы видеосунун үзүндүлөрүн алууга болот. <https://www.youtube.com/watch?v=Ddgp_xxWVDE>   **Мугалим классты 5 топко бөлөт.**  **Топтордо иштөө: “Улуу жаран”**  Окуучулар мамлекеттүүлүктү түптөгөн аталар жөнүндө маалымат камтылган тексттерди (QR-код аркылуу кирип алыңыз) алышат.  C:\Users\user\Downloads\ТИРКЕМЕЛЕР_ПРИЛОЖЕНИЯ.png  Иш 5 топто жүргүзүлөт:  1. Ар бир топтун мүчөлөрү тегерек болуп отурушат. Алар өз каарманынын өмүр баянын изилдешет. Милдети - бул адамды эмне үчүн “Улуу жаран” деп атоого болооруна жооп берүү.  2. Андан кийин жалпы класс тегерек болуп отурат жана окуучулар өз каарманын тааныштырып, ал адамдын кандай жеке жана кесиптик сапаттары кыргыз мамлекеттүүлүгүнүн атасы болушуна шарт түзгөнүн түшүндүрүшү керек.  3. Топтор чыгып сүйлөгөндөн кийин рефлексия жүргүзүлөт:  1. Кандай сапаттар адамды өз өлкөсүнүн жараны деп айтууга мүмкүндүк берет?  2. Азыр жана келечекте өлкөңөр үчүн эмне кыла аласыңар?  Жыйынтыктап жатып, бүгүнкү күндүн эң маанилүү көйгөйлөрүнө мекендештеринин көңүлүн гана бурбастан, жигердүү аракеттенген, аларды чечүүнүн жолдорун издеген адам Улуу жаран боло аларын белгилөө маанилүү. |
| 1. **(4 мүн.)** | Ой жүгүртүү баскычы. | Бүгүнкү сабакка берилген эпиграфты кандай түшүнөсүңөр? Ал бүгүнкү каармандарды жакшыраак түшүнүүгө жардам бердиби? |  |
| 1. **(3 мүн.)** | Сабакты жыйынтыктоо. | Кыргыз Республикасынын баатыры, жазуучу Түгөлбай Сыдыкбеков интервьюлардын биринде мындай деген: “Мекенди сүйүү эмне үчүн маанилүү жана жаран болуу эмне үчүн маанилүү? Жаран төрөлүп, өлкөнү жарыктандырат... Адам баласы деле кайсы заманда болбосун, төрөлүп, эки аяктап баскандан тартып таманы тийген, киндик каны тамган жер Мекени да. Ал үчүн адам баласы бардык күчүн, жакшылыгын, эмгегин Мекенге жумшайт...  Кыргыз элинин тарыхында өз эли үчүн атуулдук улуу иштерди жасаган тарыхый инсандар дайыма болуп келген...”  Мугалим сабакты жыйынтыктайт, окуучуларга ыраазычылык билдирет. | Окуучулардын Кыргызстанды түптөөчү аталар Кыргызстандын жарандарынын бүгүнкү муунуна үлгү боло аларын айтышат. |

**Биринчи сабактын сценарийин иштеп чыккандар:**

Методологиялык аспектисин иштеген Дюшеева Н.К.,

Кыргыз билим берүү академиясынын президенти

Мазмундук аспектисин иштеген Марченко Л.Ю.,

Б.Н.Ельцин атындагы Кыргыз-Россия Славян

университетинин тарых мугалими