Проект

**ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«Об образовании»**

Настоящий Закон направлен на создание условий для реализации права на образование и обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования.

Настоящий Закон определяет основные принципы государственной политики в сфере образования, устанавливает правовые, социально-экономические, организационные основы образовательной деятельности в Кыргызской Республике.

**Глава 1**

**Общие положения**

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе основные понятия используются в следующем значении:

академическая свобода - право на разработку программ обучения в пределах требований государственных образовательных стандартов, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим способностям;

академический кредит - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

аккредитация - процедура внешней оценки уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ с целью признания соответствия образовательной организации или образовательной программы требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

аккредитация институциональная - процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом с целью признания ее соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

аккредитация программная - процедура оценки уровня качества образовательных программ с целью признания их соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

**аттестация педагогических работников** – установление соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к должности или квалификационным категориям;

**бакалавр** - академическая степень, устанавливающая уровень квалификации и присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы бакалавриата и дающая право на осуществление профессиональной деятельности и поступление в магистратуру;

**бакалавриат** - высшее профессиональное образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующему направлению;

**валидация** - подтверждение и признание профессиональных знаний и навыков, полученных в той или иной области практическим путем, в рамках неформального или информального образования, с выдачей документа подтвеждающего квалификацию;

**ваучер** - денежный документ в виде обеспеченной ценной бумаги различного содержания и эффективности применения, выдаваемый лицу от имени государства. Указанная в нем сумма может быть израсходована исключительно на оплату образовательных услуг того или иного вида.

**гибридное (смешанное) обучение** - это комплексное сочетание традиционных форм аудиторного обучения и онлайн-обучения, объединяющее использование дистанционных образовательных технологий с традиционной работой в аудитории;

**государственный образовательный стандарт** - совокупность требований, определяющих цели и результаты обучения, развития, воспитания, минимум содержания образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

**дистанционное обучение** - организация образовательной деятельности, при которой обучающий и обучающийся взаимодействуют на расстоянии с помощью информационных технологий;

индивидуальный план обучения - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**информальное образование** - обучение, протекающее вне рамок системы образования в ходе повседневной жизнедеятельности человека, связанной с его работой, жизнью в семье или проведением досуга;

**качество образования** - это характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям (государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам), социальным и личностным ожиданиям;

**квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и социально-личностные компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемый документом установленного образца;

**компетентность** - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

**компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

**кредит-часы** - условная единица, обозначающая академическую нагрузку обучающегося и включающая работу с преподавателем/научным руководителем и самостоятельные занятия;

**лицензирование** - процесс, связанный с выдачей, переоформлением, приостановлением, возобновлением и аннулированием лицензий на право ведения образовательной деятельности;

**магистр** - академическая степень, устанавливающая уровень квалификации и присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры и дающая право на осуществление профессиональной деятельности и поступление в аспирантуру, в базовую докторантуру (PhD/по профилю);

**магистратура** - высшее профессиональное образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующему направлению;

**многоязычное образование** – процесс организации обучения, в которой используется два или более языка в качестве средства обучения для преподавания предметов;

**национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

**национальная система квалификаций** - совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающая в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые/секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты, и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций, образовательных организаций и программ;

**неформальное образование** - вид организованной и систематической образовательной деятельности вне рамок формального образования, основанный на многообразии и разнообразии форм обучения, способности оперативно реагировать на образовательные потребности граждан;

**образование** - единый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, навыков, ценностных установок, и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека;

**образовательная программа** - совокупность документов, определяющих цели, результаты обучения, развития, воспитания и содержание образования конкретного уровня, направления или специальности;

**образовательный процесс** - система организации обучения, развития и воспитания в образовательных организациях с целью освоения обучающимися содержания образовательных программ;

**обучающийся** - лицо, осваивающее образовательную программу на всех уровнях образования;

**обучение на рабочем месте** – образование, направленное на приобретение, закрепление профессиональных знаний, умений и навыков обучающимися на базе образовательных организаций и/или предприятий (организаций);

**онлайн-обучение** - организация образовательной деятельности в режиме реального времени с использованием электронного устройства, подключенного к сети Интернет;

**педагогический работник** – физическое лицо, имеющее соответствующее профессиональное образование и квалификацию, работающее в образовательных организациях,

осуществляющее учебную, воспитательную, методическую, организационную научную, руководящую и иную образовательную деятельность.

**профессиональное образование** - вид образования, направленный на приобретение обучающимися общих и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ в соответствии с получаемой квалификацией;

**профессиональное развитие** - последовательный процесс становления и профессионального роста педагога от момента выбора профессии до завершения профессиональной карьеры, осуществляемый через педагогическое образование, постоянное повышение квалификации, а также реализацию индивидуальных образовательных траекторий конкретной личностью с целью удовлетворения её образовательных потребностей.

**профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

**сертификация профессиональных компетенций (независимая сертификация)** – оценка компетентным органом знаний, умений и навыков, а также соответствующего поведения для решения профессиональных задач установленного уровня;

**сертификация** - оценка компетенций (знаний, умений и навыков) с дальнейшим подтверждением уровня квалификации;

**система образования** - совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, реализующих их образовательных организаций и лиц, а также органов управления образованием и подведомственных им учреждениями, организаций и предприятий;

**сопровождение в образовательном процессе** - создание социально-психологических и педагогических условий для развития личности обучающегося и его успешного обучения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**специалист** - квалификация, присваиваемая лицам после освоения образовательной программы высшего профессионального образования и дающий право на осуществление профессиональной деятельности и поступление в аспирантуру, в базовую докторантуру (PhD/по профилю);

**специалитет** - это один из уровней высшего профессионального образования, ориентированный на получение базовых теоретических знаний и профильной подготовки.

**специальное образование** - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемое в специальных образовательных организациях;

**тестирование** - стандартизированный метод оценки знаний, умений и навыков учащихся, имеющий определенную шкалу значений;

**уровень образования** - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**участники образовательного процесса** - обучающиеся, педагогические и библиотечные работники, родители (законные представители) обучающихся и работодатели;

**учебно-производственный комплекс** - учебно-производственная среда, где обучающиеся могут на практике применить полученные знания и навыки, непосредственно выполняя приближенные к реальности производственные задачи, предоставляя услуги и реализуя товары;

**учебно-производственный комплек**с - это структура создаваемая на базе образовательных организаций со статусом различной организационно правовой формы, где обучающиеся могут на практике применить полученные знания и навыки, непосредственно выполняя приближенные к реальности производственные задачи, предоставляя услуги и реализуя товары;

**учебный план** - документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля;

**учебное хозяйство** - подсобное хозяйство образовательной организации, которое ориентировано на поддержание и расширение рациона питания обучающихся, а также получение практических навыков в области сельского хозяйства посредством производства и реализации сельскохозяйственной, растениеводческой и животноводческой продукции;

**центр передового опыта** - образовательная организация, реализующая инновационные, интегрированные программы по разработке и продвижению инновационных, новаторских, цифровых, инклюзивных технологий и решений в целях удовлетворения запросов рынка и социально - экономических потребностей страны;

**экспериментальная площадка** - образовательная организация, реализующая образовательные учебные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических комплексов, учебных пособий и образовательных учебных программ;

**экстернат** - самостоятельное изучение обучающимися дисциплин согласно основным образовательным программам с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в соответствующей образовательной организации;

**электронное обучение** - это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Все другие специальные понятия, используемые в формировании нормативной базы в области образования, не должны противоречить основным понятиям, изложенным в настоящей статье.

Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики об образовании

Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Кыргызской Республики, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, вступившими в установленном законом порядке в силу международными договорами и соглашениями, участником которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанными принципами и нормами международного права, являющимися составной частью законодательства Кыргызской Республики.

Статья 3. Право на образование. Государственные гарантии прав граждан Кыргызской Республики на образование

1. Граждане Кыргызской Республики имеют право на образование независимо от пола, национальности, языка, социального и имущественного положения, ограничений возможностей здоровья, рода и характера занятий, вероисповедания, политических и религиозных убеждений, места жительства и иных обстоятельств.

2. Граждане других государств и лица без гражданства на территории Кыргызской Республики получают образование в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

3. Гражданам Кыргызской Республики гарантируется право получить бесплатное начальное профессиональное образование в государственных образовательных организациях начального профессионального образования однократно, кроме обучающихся в образовательных организациях при исправительных учреждениях.

4. Государство обеспечивает право граждан на образование путем:

1. формирования системы образования, соответствующей интересам личности, общества и государства;
2. создания необходимых социально-экономических и правовых условий для получения общедоступного бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, начального профессионального и, на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального образования в соответствии со статьей 30 настоящего Закона и послевузовского профессионального образования в государственных образовательных организациях;
3. создания равных возможностей для получения образования с учетом гендерной и социальной инклюзии;
4. осуществления социальной и правовой защиты обучающихся независимо от форм их обучения, воспитания, типа образовательной организации и форм собственности;
5. издания учебников, в том числе учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля, учебных и методических пособий (учебно-методических комплексов и учебно-дидактических материалов) и обеспечения ими государственных и муниципальных образовательных организаций.

Статья 4. Государственная политика в сфере образования

1. Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики.

2. Государственная политика в сфере образования реализуется посредством законов и подзаконных актов, общегосударственных программ, а также путем привлечения общественных организаций и движений, широкий общественности для ее поддержки имеющимися в их распоряжении средствами (средства массовой информации, общественные академии, профессиональные ассоциации, союзы и т.д.).

3. Образование в Кыргызской Республике основывается на принципах, провозглашенных в международных договорах и пактах, во всеобщей Декларации прав человека, на принципах демократии и гуманистических ценностях народа, мировой культуры. Основными принципами организации образования являются:

1. равенство прав всех граждан Кыргызской Республики на получение качественного образования;
2. доступность и высокое качество образовательных услуг, предоставляемых системой образования для устойчивого развития;
3. обязательность получения каждым гражданином Кыргызской Республики начального общего и основного общего образования;
4. преемственность и непрерывность дошкольного, начального, основного, среднего общего, начального, среднего и высшего профессионального образования.
5. бесплатность получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях;
6. возможность получения бесплатного среднего и высшего профессионального образования в государственных образовательных организациях на конкурсной основе в пределах требований государственных образовательных стандартов;
7. гуманистический характер образования~~,~~ направленный на формирование у обучающихся гармоничной системы общечеловеческих и национальных ценностей;
8. светский характер обучения, развития и воспитания в образовательных организациях;
9. независимость образования от политических и религиозных институтов;
10. единство, системность и непрерывность образовательного и воспитательного процессов;
11. создание условий для непрерывного творческого роста особо одаренных обучающихся;
12. повышение ответственности и роли родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников);
13. многообразие образовательных организаций по типам, видам и формам обучения, воспитания, направлениям деятельности и программ, формам собственности;
14. развитие цифровизации образования для обеспечения максимальной доступности образовательных ресурсов для всех обучающихся;
15. возможность функционирования негосударственных структур образования;
16. создание эффективной системы обеспечения качества образования на всех уровнях;
17. направленность достижение всеми выпускниками ожидаемых результатов обучения, направленных на формирование и приобретение современных навыков и компетенций;
18. ориентация на достижения отечественной, мировой науки и передового международного опыта;
19. академическая свобода и академическая честность образовательных организаций;
20. стимулирование педагогических работников на основе прозрачной системы поощрения;
21. непрервыное профессиональное развитие и гарантированная возможность повышения квалификации педагогических работников раз в три года;
22. развитие экспорта образования;
23. развитие социального партнёрства образовательных организаций со всеми заинтересованными сторонами;
24. привлечение, мотивация и координация усилий всех заинтересованных сторон в развитии системы образования.

4. Государство содействует разработке и вводу в действие национальной программы поддержки одарённых (талантливых) детей и подростков.

5. Государство повышает в обществе престижность педагогической, научной и попечительской деятельности за счет соответствующих государственных (национальных) программ.

Статья 5. Государственное управление в сфере образования

1. Государственное управление в сфере образования осуществляется Кабинетом Министров Кыргызской Республики, центральным и региональными органами государственного управления образованием Кыргызской Республики, органами местного самоуправления.

2. К компетенции государства в сфере образования относятся:

1. формирование и осуществление государственной политики в сфере образования, стратегии развития системы образования, определение приоритетов в этой сфере;
2. правовое регулирование отношений в сфере образования на общегосударственном уровне;
3. создание системы стимулов для педагогических работников, в том числе сотрудников уполномоченного государственного органа в области образования и науки, и обучающихся для успешного развития системы образования;
4. установление государственных образовательных стандартов;
5. формирование государственного бюджета на нормативной основе в части расходов на образование, определение порядка финансирования системы образования;
6. общее учебное и научно-методическое руководство всеми образовательными организациями независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности;
7. установление нормативных сроков обучения по уровням образования;
8. разработка и реализация государственных и международных программ развития образования;
9. информационное обеспечение системы образования, организация издания и выпуска учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических комплексов, их антидискриминационной, гендерной**,** научно-педагогической, практико-педагогической (апробации) экспертизы;
10. определение перечня профессий и специальностей (направлений) для образовательных организаций;
11. гарантия качества образования через институты аттестации, лицензирования, аккредитации, сертификации и разрешения;
12. поддержка и развитие попечительского движения;
13. разработка и контроль за выполнением национальных, государственных стратегических документов, включая программы и проекты в сфере образования.

Статья 6. Компетенция органов местного самоуправления в сфере образования

1. К компетенции органов местного самоуправления в сфере образования относятся:

1. развитие сети образовательных организаций и обеспечение прав граждан на получение образования;
2. осуществление хозяйственного обслуживания и финансирования подведомственных образовательных организаций;
3. защита их прав несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. участие в профессиональной подготовке молодежи;
5. осуществление систематического учета детей;
6. обеспечение охвата детей образованием;
7. организация подвоза детей в образовательные организации и в места их фактического проживания;
8. обеспечение библиотек общеобразовательных организаций художественной литературой, энциклопедиями и дополнительной литературой для развития кругозора обучающихся.

2. Органы местного самоуправления в установленном порядке за счет средств местного бюджета могут создавать образовательные организации, обеспечив их соответствующими педагогическими (научно-педагогическими) кадрами, материально-технической базой.

3. Органы местного самоуправления осуществляют назначение руководителей муниципальных образовательных организаций по итогам конкурсного отбора, проведенного уполномоченным государственным органом в сфере образования и науки, в порядке определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Глава 2**

**Система образования**

**Статья 7. Государственные образовательные стандарты**

1. В Кыргызской Республике устанавливаются государственные образовательные стандарты на уровни образования: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование, начальное, среднее и высшее профессиональное образование.

2. Государственные образовательные стандарты определяют принципы, требования к целям и результатам обучения, развития, воспитания, минимум содержания образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся.

3. Государственный образовательный стандарт является основой для проведения оценки качества, предоставляемого обучающимся образования.

4. Государственные образовательные стандарты являются обязательными для выполнения всеми образовательными организациями независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности.

5. Государственные образовательные стандарты дошкольного, общего среднего образования и по направлениям и специальностям для всех уровней профессионального образования, а также макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования, предметные стандарты для начального, основного и среднего общего образования разрабатываются уполномоченным государственным органом в сфере образования и науки с участием всех заинтересованных сторон.

Государственные образовательные стандарты на уровне дошкольного, среднего общего образования, а также макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Предметные стандарты для начального, основного и среднего общего образования и стандарты по направлениям и специальностям для всех уровней профессионального образования утверждаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

6. Государственные образовательные стандарты по послевузовскому профессиональному медицинскому образованию разрабатываются уполномоченным государственным органом в области здравоохранения Кыргызской Республики и утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

7. Пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производятся по мере необходимости в зависимости от уровня образования.

**Статья 8. Образовательные программы**

1. В Кыргызской Республике реализуются общие, профессиональные и дополнительные образовательные программы.

2. Общие образовательные программы направлены на формирование общей базы знаний, культуры и адаптацию личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3. К общим образовательным программам относятся программы:

1. дошкольного образования;
2. начального общего образования;
3. основного общего образования;
4. среднего общего образования.

4. Профессиональные образовательные программы направлены на последовательное повышение профессионального уровня, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

5. К профессиональным образовательным программам относятся программы:

1. начального профессионального образования;
2. среднего профессионального образования;
3. высшего профессионального образования;
4. послевузовского профессионального образования.

6. К дополнительным образовательным программам относятся программы:

1. дополнительного образования детей и подростков;
2. дополнительного профессионального образования;
3. дополнительного образования молодежи и взрослых.

7. Обязательный минимум содержания и нормативные сроки освоения каждой общей и профессиональной образовательной программы устанавливаются соответствующим государственным образовательным стандартом.

**Статья 9. Формы образования**

1. Образовательные программы осваиваются с учетом потребностей и возможностей, обучающихся в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната, а также семейного и индивидуального образования, включая обучение на дому. Положения об обучении в форме экстерната, в форме семейного и индивидуального образования, в форме обучения на дому, утверждаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

2. Перечень профессий и специальностей, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната, утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. По профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

По профессиям и специальностям, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Статья 10. Язык обучения**

1. Языковая политика в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики.

2. Государство создает условия для обучения каждого гражданина государственному, официальному и одному из иностранных языков на всех уровнях образования.

3. В соответствии с международными договорами государство содействует получению образования на государственном языке Кыргызской Республики представителям кыргызского народа, проживающим вне Кыргызской Республики.

**Глава 3  
Образовательные организации**

**Статья 11. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций**

1. Образовательная организация является юридическим лицом и может создаваться как государственная, муниципальная, коммерческая или некоммерческая организация.

2. Учредителями образовательных организаций могут быть органы государственной власти и местного самоуправления, юридические и физические лица при условии соблюдения государственных образовательных стандартов, а также иностранные государства, международные организации в соответствии с международными договорами.

3. Учредителями государственных образовательных организаций высшего профессионального образования являются Президент Кыргызской Республики, Кабинет Министров Кыргызской Республики, уполномоченный государственный орган в области образования и науки Кыргызской Республики, министерства и другие государственные (муниципальные) органы.

4. Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы для Вооруженных Сил Кыргызской Республики, министерств и иных органов исполнительной власти, в которых законодательством Кыргызской Республики предусмотрена военная служба, создаются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

5. Межгосударственные образовательные организации создаются, реорганизуются и ликвидируются Кабинетом Министров Кыргызской Республики в соответствии с договорами между ним и правительствами других стран.

6. Образовательная организация может быть реорганизована, ликвидирована в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

7. Образовательная организация может быть реорганизована в образовательную организацию другого типа, если учредитель принимает на себя обязанность довести показатели образовательной организации до требуемых норм, обеспечивает их исполнение, равно как и выполнение прав обучающихся.

8. Реорганизация или ликвидация образовательной организации осуществляется, как правило, в конце учебного года. В этом случае учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).

9. При ликвидации денежные средства и иное имущество образовательных организаций, за вычетом платежей по покрытию обязательств, используются в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации.

10. В случае реорганизации органов государственной власти, органов государственного управления образованием, органов местного самоуправления права учредителей переходят к соответствующим правопреемникам.

**Статья 12. Типы образовательных организаций**

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

2. Типы образовательных организаций:

1. дошкольные образовательные организации;
2. общеобразовательная организация, реализующая программы начального, основного и среднего общего образования;
3. образовательные организации дополнительного образования детей, подростков;
4. образовательные организации начального профессионального образования;
5. образовательные организации среднего профессионального образования;
6. образовательные организации высшего и послевузовского профессионального образования;
7. образовательные организации дополнительного профессионального образования;
8. образовательные организации дополнительного образования молодежи и взрослых.

3. Типы образовательных организаций подразделяются на виды. Виды образовательных организаций и их основные критерии определяются и утверждаются в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Преобразование из одного вида в другой вид государственной образовательной организации высшего профессионального образования осуществляется по согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

5. Отдельным государственным образовательным организациям, вносящим значительный вклад в развитие Кыргызской Республики, может быть присвоен статус «Национальный» в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

6. Присвоение имен выдающихся личностей образовательным организациям производится по согласованию с уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

7. Правовой статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с межправительственными договорами.

**Статья 13. Устав образовательной организации**

1. Устав образовательной организации утверждается ее учредителем (учредителями) и регистрируется в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

2. В уставе образовательной организации указываются:

1. наименование, местонахождение (юридический адрес) и учредитель (учредители);
2. предмет и цели деятельности;
3. перечень образовательных и других услуг, порядок их предоставления;
4. порядок приема в образовательную организацию;
5. порядок отчисления обучающихся;
6. организация учебного процесса, в том числе язык (языки) обучения, и воспитания, режим занятий обучающихся, форма одежды обучающихся;
7. порядок взаимодействия с работодателями и образовательной организацией в обучении на рабочем месте (в процессе дуального обучения);
8. порядок комплектования штата работников образовательной организации, условия и порядок оплаты труда, их права и обязанности;
9. структура и порядок финансовой и хозяйственной деятельности, источники финансирования, материально-технического обеспечения деятельности образовательной организации;
10. органы образовательной организации, их компетенция и порядок управления;
11. порядок изменения устава;
12. порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.

3. Устав государственных и муниципальных образовательных организаций помимо сведений, указанных в части второй настоящей статьи, должен содержать информацию о порядке и сроках проведения общественных слушаний по вопросу расходования внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

4. Устав образовательной организации подлежит регистрации/перерегистрации в органах юстиции после согласования с уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

**Статья 14. Компетенция образовательных организаций**

1. Образовательные организации обладают самостоятельностью в осуществлении кадровой политики в пределах полномочий, отведенных им настоящим Законом, в выборе методов обучения, развития и воспитания, в определении направлений научных исследований, решении организационных, профессиональных, финансово-хозяйственных и иных вопросов в пределах устава, учредительного договора, законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.

2. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

3. Образовательная организация может использовать дистанционные и электронные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме (за исключением занятий, требующих непосредственного присутствия обучающихся) в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

4. Образовательные организации могут создавать структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала, наделяя их обособленным имуществом. Структурные подразделения не вправе создавать филиалы и другие подразделения.

5. В рамках одной образовательной организации среднего профессионального и высшего профессионального образования создание дублирующих структурных подразделений (институтов, центров, факультетов и т.д.) для обучения студентов, подготовки и переподготовки кадров по одному направлению или специальности не допускается.

6. В образовательных организациях запрещается создание политических и религиозных партий и организаций.

7. В образовательных организациях не допускается ведение политической и религиозной пропаганды и агитации среди обучающихся и педагогических работников.

8. В системе образования могут создаваться общественные организации и объединения (союзы, академии, профессиональные ассоциации, учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и организации). Взаимоотношения образовательных организаций с общественными организациями, деятельность которых соответствует основным направлениям деятельности образовательных организаций, регулируются на основе договора.

9.Тип и статус образовательной организации устанавливается по результатам институциональной аккредитации.

**Статья 15. Управление образовательными организациями**

1. Управление образовательными организациями строится на принципах демократизации, децентрализации, самостоятельности и самоуправления.

2. Формами соуправления образовательными организациями являются общее собрание, попечительский, ученый, педагогический и другие советы или комитеты. Порядок выбора органов соуправления и их компетенция, разграничения полномочия между советом и руководителем образовательной организации определяются законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации. Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор, директор, заведующий или иной руководитель (администратор).

3. Руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих дошкольные, общеобразовательные программы, а также программы начального и среднего профессионального образования, назначаются на конкурсной основе, проводимом централизованно уполномоченным государственным органом в области образования в порядке, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Руководитель государственного высшего учебного заведения назначается и освобождается от должности руководителем уполномоченного государственного органа в области образования и науки.

5. Руководитель государственного высшего учебного заведения, имеющего статус «Национальный», назначается и освобождается от должности Президентом Кыргызской Республики по представлению руководителя уполномоченного государственного органа в области образования и науки.

6. Руководитель государственного высшего учебного заведения назначается на должность сроком на пять лет.

Одно и то же лицо не может быть назначено на должность руководителя государственного высшего учебного заведения более двух сроков подряд.

7. Руководители высших учебных заведений, организованных на основании межправительственных соглашений, назначаются сторонами поочередно.

8. Руководители структурных подразделений назначаются руководителем в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

9. В случае освобождения от должности руководителя государственного высшего учебного заведения, в том числе имеющего статус «Национальный», уполномоченный государственный орган в области образования и науки временно возлагает исполнение его обязанностей на одного из заместителей руководителя или других работников государственного высшего учебного заведения до назначения нового руководителя.

**Глава 4  
Система обеспечения качества образования**

**Статья 16. Система обеспечения качества образования**

1. Система обеспечения качества образования - систематический и последовательный процесс управления качеством образования, реализующийся через внутреннюю и внешнюю системы обеспечения качества образования.
2. Внутренняя система обеспечения качества образования - процесс управления качеством образования в образовательной организации, направленный на улучшение результатов обучения и условий их достижения, в том числе принятия решений на основе сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации о качестве образования.
3. Образовательные организации обязаны разработать и внедрить внутреннюю систему обеспечения качества образования на принципах подотчетности, комплексности и регулярности с вовлечением заинтересованных сторон.
4. Внешняя система обеспечения качества образования - процесс управления качеством образования, регулируемый уполномоченным государственным органом в области образования и науки, независимыми организациями по оценке качества образования (аккредитационные агентства), признанными в установленном порядке, внешними субъектами оценки результатов обучения или достижений обучающихся.
5. Внешняя система обеспечения качества образования реализуется через анализ и мониторинг, процедуры лицензирования образовательной деятельности, аккредитации и определения рейтинга образовательных организаций и программ, оценки достижений обучающихся и оценивания квалификаций (сертификация), аттестации педагогических работников образовательных организаций.
6. Порядок определения рейтинга образовательных организаций и программ, оценки достижений обучающихся и оценивания квалификаций (сертификация), аттестации педагогических работников образовательных организаций устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

**Статья 17. Лицензирование образовательной деятельности**

1. Юридические лица, кроме государственных и муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и подростков, начинают образовательную деятельность после получения соответствующих лицензий.

2.Лицензирование образовательных организаций осуществляется уполномоченным государственным органом в области образования и науки, в порядке определяемым Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным религиозным организациям (объединениям) выдаются по представлению руководства соответствующей конфессии и с согласия уполномоченного государственного органа по делам религий, а для ведения образовательной деятельности по медицинским специальностям с согласия уполномоченного государственного органа в области здравоохранения.

4. Уполномоченный государственный орган в области образования и науки проводит лицензионный контроль в целях проверки соблюдения лицензионных требований.

**Статья 18. Аккредитация в сфере образования**

1. В целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг образовательные организации среднего и высшего профессионального образования проходят институциональную и программную аккредитацию в аккредитационных агентствах.

Образовательные организации начального профессионального образования проходят институциональную аккредитацию в аккредитационных агентствах. Аккредитация образовательных организаций начального профессионального образования при учреждениях исполнения наказаний не проводится.

2. Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования проходят институциональную аккредитацию в уполномоченном государственном органе в области образования и науки.

3. Аккредитация образовательных организаций и программ проводится за счет собственных средств аккредитуемой образовательной организации или бюджетных средств.

4. Аккредитация образовательных организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности осуществляется на основании их письменного заявления. Порядок проведения аккредитации, требования, предъявляемые к аккредитуемой организации, финансирование процедуры аккредитации, критерии и стандарты аккредитации, а также основания для принятия решения по результатам аккредитации устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

5. Аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных организаций и программ, создаются в форме негосударственных, некоммерческих организаций, признаваемых Национальным аккредитационным советом при уполномоченном государственном органе в области образования и науки (далее - Национальный аккредитационный совет)~~.~~

6.Национальный аккредитационный совет под председательством руководителя уполномоченного органа в области образования и науки, функционирует на общественных началах, и является консультативно-совещательным органом, созданным для коллегиального и гласного рассмотрения вопроса о признании деятельности аккредитационных агентств.

7. Финансирование деятельности Национального аккредитационного совета осуществляется преимущественно за счет сборов, взимаемых с аккредитационных агентств и других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

8. Состав порядок формирования, финансирования и организации деятельности Национального аккредитационного совета, а также порядок признания или отказа в признании аккредитационных агентств, досрочной отмены признания определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Статья 19. Тестирование обучающихся и сертификация профессиональных компетенций**

1. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования осуществляется на основе результатов общереспубликанского тестирования. Государственная аттестация выпускников общеобразовательных организаций может быть совмещена с общереспубликанским тестированием. Тестирование обучающихся проводится организациями, отобранными на конкурсной основе уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

2. В целях подтверждения своих профессиональных компетенций выпускники образовательных организаций профессионального образования или лица, обладающие соответствующими знаниями и навыками, могут проходить сертификацию. Сертификация может осуществляться государственными и негосударственными организациями оценки качества образования, профессиональными ассоциациями, союзами, работодателями.

3. Порядок проведения процедуры тестирования и сертификации устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

**Статья 20. Документы об образовании**

1. Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, прошедшие программную аккредитацию, основного и среднего общего образования, начального профессионального образования, прошедшие институциональную аккредитацию, имеют право выдавать выпускникам, выдержавшим итоговую государственную аттестацию, документы государственного образца и/или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.

2. Документ государственного образца и/или документы собственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации является необходимым условием для продолжения обучения по программам последующего уровня образования.

3. Указанные в документах государственного образца о начальном, среднем, высшем профессиональном образовании и (или) квалификации и в документах о послевузовском профессиональном образовании, дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной квалификацией, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования.

4. Документы, свидетельствующие о присуждении и признании квалификаций в соответствии с национальной рамкой квалификаций, являются документами, дающими право на осуществление определенного вида профессиональной деятельности. в соответствии квалификационными требованиями.

5. Образовательная организация осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также архивное хранение данных об этих результатах в бумажном и электронном виде в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образовании и науки.

6. Документы об образовании государственного образца являются документами строгой отчетности, изготовление, хранение и выдача которых являются прерогативой уполномоченного государственного органа в области образования и науки. Реестр документов об образовании государственного образца ведется государственным органом, ответственным за ведение и обслуживание Государственного реестра персонифицированных документов Кыргызской Республики.

7. Документ о высшем профессиональном образовании может включать в себя приложение международного образца (диплома Diploma Supplement).

8. Организации высшего профессионального образования вправе выдавать два или более дипломов в соответствии с международными соглашениями.

9. Перечень и образцы документов об образовании разрабатывает и утверждает уполномоченный государственный орган в области образования и науки.

**Глава 5**

**Общее образование**

**Статья 21. Общее образование**

1. Общее образование направлено на воспитание, развитие личности и приобретение знаний, умений, навыков в процессе освоения общих основных образовательных программ и формирование компетенций, необходимых для активной деятельности человека в обществе, обеспечение осознанного выбора профессии и получение в дальнейшем профессионального образования.

2. Общее образование реализуется в рамках образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общей образовательной программе определяются родителями (законными представителями) обучающегося.

4. Государство содействует созданию и функционированию унифицированной цифровой платформы для реализации образовательных программ общего образования.

**Статья 22. Дошкольное образование**

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, воспитание, уход и подготовку их к школе.

2. Дошкольное образование осуществляется в семье по желанию родителей (законных представителей) или в дошкольных образовательных организациях независимо от формы собственности.

3. Дошкольные образовательные организации предназначены для детей в возрасте от 6 месяцев до 6 лет, за исключением домов ребенка. Организация деятельности дошкольных образовательных организаций осуществляется в порядке, определяемым Кабинетом Министров кыргызской Республики.

4. Дошкольные образовательные организации реализуют основные, дополнительные, специальные, вариативные программы дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечивают выполнение требований государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования.

5. Научно-методическое обеспечение системы дошкольного образования осуществляют уполномоченный государственный орган в области образования и науки, подчиненные ему научно-методические учреждения и образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования педагогического профиля.

6. Дошкольные образовательные организации независимо от подчинения и формы собственности обязаны составлять план работы на учебный год в соответствии с государственным образовательным стандартом и согласовывать с уполномоченным государственным или территориальным подразделением уполномоченного государственного органа в области образования и науки.

**Статья 23. Начальное, основное и среднее общее образование**

1. Начальное, основное и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования для всех граждан Кыргызской Республики.

2. Государство обеспечивает реализацию права граждан на получение в государственных и муниципальных учебных заведениях бесплатного среднего общего образования на уровне государственных образовательных стандартов.

3. Возраст поступления в общеобразовательную организацию, реализующую образовательную программу начального общего образования составляет 5,5-7 лет с учетом его социальной, психологической и физиологической готовности. Продолжительность обучения в каждом классе составляет не менее одного учебного года.

4. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его интеллектуальных способностей, навыков общения на государственном и официальном и одним из иностранных языках, создание прочных навыков счета, чтения и письма на языке обучения и функционального применения этих навыков для решения учебных и жизненных задач.

5. Основное общее образование обеспечивает формирование у обучающегося основ научных представлений о мире, компетенций и навыков самостоятельной познавательной деятельности, мотивации к обучению, нравственных убеждений, культуры межличностного и межэтнического общения, овладение государственным, официальным и одним из иностранных языков, навыками умственного и физического труда, развитие интересов и способностей к социальному самоопределению, самореализации и самоконтролю.

6. На обучение по образовательным программам основного общего образования принимаются все обучающиеся, освоившие образовательную программу начального общего образования. Выпускники начальных специальных школ принимаются с условием проверки уровня их подготовленности для освоения программ основного общего образования.

7.  Среднее общее образование является завершающим этапом общего образования и направлено на дальнейшее становление и формирование гармонично развитой личности обучающегося, способной к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельной учебной деятельности и готовности к осознанному выбору своих образовательных и профессиональных перспектив.

8. В государственную и муниципальную общеобразовательную организацию на программу среднего общего образования принимаются бесплатно все желающие выпускники основного общего образования.

9. Лица, получившие основное общее образование, в случае нежелания продолжить обучение по программе среднего общего образования обязаны обучиться по программам начального профессионального или среднего профессионального образования.

10. Государство содействует созданию цифровых учебников и учебно-методических комплексов, направленных на формирование ключевых и предметных компетенций, а также внедрению системы профильного обучения в общеобразовательных организациях, направленной на раннюю профессиональную подготовку обучающихся.

11. Государство содействует участию Кыргызской Республики в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений.

**Статья 24. Порядок организации питания в образовательных организациях**

1. С целью социальной защиты обучающихся, питание обучающихся начального общего образования осуществляется на бесплатной основе.

2. Порядок организации, финансирования, обеспечения безопасности и качества питания обучающихся, а также натуральный набор продуктов питания для детей в дошкольных и общеобразовательных организациях утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Индексация бюджетных средств, выделяемых на питание обучающихся, проводится ежегодно.

3. Источниками финансирования питания являются:

1. республиканский бюджет;
2. местный бюджет;
3. добровольно внесенные средства физических и юридических лиц;
4. другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

4. Органы местного самоуправления, при наличии финансовой возможности, вправе выделять дополнительные средства на питание детей в дошкольных и общеобразовательных организациях, расположенных на соответствующей территории.

5. Питание обучающихся начального общего образования общеобразовательных организаций городов Бишкек и Ош обеспечивается за счет местных бюджетов соответствующих городов.

6. Организация и ответственность за питание в образовательных организациях возлагаются на руководителя образовательной организации, уполномоченные региональные органы управления здравоохранением и образованием соответствующих уровней, органы местного самоуправления.

7. Органы местного самоуправления осуществляют мероприятия по созданию соответствующих условий для организации питания обучающихся дошкольных и общеобразовательных организаций, а также расширению рациона питания.

8. Уполномоченный государственный орган в области здравоохранения совместно с уполномоченным государственным органом в области образования и науки осуществляют контроль, государственный надзор за качеством питания и несут ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов питания обучающихся, соответствующего их возрастным и физиологическим нормам потребления продуктов питания на основе меню.

9. В целях расширения рациона питания и создания условий для получения практических навыков обучающихся при образовательных организациях могут создаваться учебные хозяйства. Порядок организации и деятельности учебных хозяйств определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Глава 6**

**Профессиональное образование**

**Статья 25. Профессиональное образование**

1. В Кыргызской Республике устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1. начальное профессиональное образование;

2) среднее профессиональное образование;

3) высшее профессиональное образование;

4) послевузовское высшее профессиональное образование.

2. Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, обязаны создавать доступ к учебным пособиям для студентов с ограниченными возможностями здоровья путем их бесплатного предоставления в электронном формате, на аудионосителях или учебников, выпущенных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3. В образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования допускается создание интегрированных образовательных организаций (учебно-производственных комплексов, бизнес-инкубаторов, стартапов, технопарков, в том числе учебно-научно-производственных комплексов, учебно-производственных комбинатов, центров передового опыта, малых предприятий на базе мастерских и лабораторий), осуществляющих непрерывную профессиональную подготовку с элементами дуального обучения.

4. Образовательным организациям профессионального образования могут быть присвоен особый статус, предполагающий осуществлять деятельность вне норм.

**Статья 26. Начальное профессиональное образование**

1. Начальное профессиональное образование представляет собой подготовку работников квалифицированного труда (рабочих,) по основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного или среднего общего образования. В необходимых случаях создаются условия для получения профессии лицам, не имеющим основного общего образования.

2. Образовательные организации начального профессионального образования осуществляют подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда по краткосрочным программам в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

3. Содержание обучения по профессии определяется образовательной организацией начального профессионального образования совместно с объединениями работодателей на основе государственного образовательного стандарта.

4. Лицам, завершившим обучение по программе начального профессионального образования, присваивается квалификация по профессии в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Образовательные программы начального профессионального образования строятся по модульной системе.

Каждый модуль формируется как единица, представляющая набор учебных дисциплин, отвечающих требованиям квалификационной характеристики государственного образовательного стандарта по профессии.

По результатам изучения (освоения) каждого модуля предусмотрены тестовые и практические задания, выполнение которых дает право перехода к следующему модулю.

Освоение определенного набора модулей (кредит-часов) позволяет учащимся получить соответствующую квалификацию или продолжить обучение по программам среднего профессионального образование с учетом результатов предшествующего образования и обучения.

5. Перечень профессий начального профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации, а также социальные гарантии определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Образовательные организации начального профессионального образования сотрудничают с работодателями (социальное партнерство) с целью улучшения практических навыков обучающихся и трудоустройства выпускников.

7. Социальное партнерство в сфере начального профессионального образования направлено на повышение качества подготовки выпускников, рациональное использование средств бюджета, выделяемых образовательным организациям системы государственного начального профессионального образования, разработка и реализация государственных стандартов начального профессионального образования.

Социальное партнерство строится исключительно на основе договоров образовательной организации и работодателей/партнеров, независимо от организационно-правовой формы партнерских структур.

8. Для лиц, содержащихся в исправительных учреждениях, администрацией этих учреждений и уполномоченным государственным органом в области образовании и науки создаются условия для получения основного общего образования и начального профессионального образования, а также для самообразования.

**Статья 27. Среднее профессиональное образование**

1. Среднее профессиональное образование предполагает подготовку, переподготовку специалистов на базе основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования, направленное на приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков и формирование социально-личностных компетенций в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

2. Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить среднее профессиональное образование по ускоренным программам с учетом результатов предшествующего образования и обучения.

3. Лицам, успешно завершившим обучение по программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация по соответствующей специальности в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Статья 28. Высшее профессиональное образование**

1. Высшее профессиональное образование предполагает подготовку, переподготовку и повышение квалификации бакалавров, магистров и специалистов на базе среднего общего, среднего и высшего профессионального образования, направленное на приобретение обучающимися профессиональных знаний, навыков и формирование компетенций в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

2. Высшее профессиональное образование направлено на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями отраслей экономики с присуждением степени «бакалавр», «магистр» или присвоением квалификации «специалист».

3. Лицам, успешно завершившим обучение по программам высшего профессионального образования, присваивается степень/квалификация по соответствующему направлению/специальности в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

4. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

5. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получить последующее высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

6. Перечень направлений и специальностей высшего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Статья 29. Дуальное обучение**

1. Дуальное обучение представляет собой систему подготовки кадров, направленную на приобретение общих и профессиональных знаний и умений (навыков) обучающимися в образовательных организациях, реализующих профессиональное образование в соответствии с государственными образовательными стандартами, с обязательным практическим обучением в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и/или на базе предприятий/организаций, при равной ответственности предприятия (организации), учебного заведения и обучающегося.

2. Минимальные требования и нормы сотрудничества между образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования и предприятиями/организациями и/или производственными подразделениями/комплексами образовательных организаций, также условия выплат обучающимся при прохождении практического обучения устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики для сферы начального профессионального образования - уполномоченным государственным органом в области образования.

**Статья 30. Послевузовское профессиональное образование**

1. Послевузовское профессиональное образование предполагает реализацию программ специализированного медицинского образования (ординатура) и подготовки научных и научно-педагогических кадров с присвоением ученых степеней доктора философии (PhD)/доктора по профилю, кандидата и доктора наук.

2. Порядок организации послевузовского профессионального образования по программам специализированного медицинского образования определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Статья 31. Государственный образовательный грант**

1. Государство предоставляет государственный образовательный грант из средств республиканского бюджета на оплату обучения физического лица (грантообладателя) в профессиональных образовательных организациях.

2. Количество государственных образовательных грантов по образовательным программам начального, среднего и высшего профессионального образования и перечень профессий, специальностей (направление подготовки/специальность) на подготовку специалистов по приоритетным для республики направлениям/специальностям за счет республиканского бюджета, ежегодно утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. Количество государственных образовательных грантов, выделяемых для приема в образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования граждан из числа инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц кыргызской национальности, не являющихся гражданами Кыргызской Республики, ежегодно утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. План приема обучающихся в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики за счет государственного бюджета сохраняется на уровне не ниже плана предыдущего года.

5. Порядок распределения молодых специалистов определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования на основе государственного образовательного гранта осуществляется с учетом процентного соотношения социальных категорий абитуриентов.

**Глава 7**

**Дополнительное образование**

**Статья 32. Дополнительное образование**

1. Дополнительное образование представляет собой обучение, направленное на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

2. Дополнительное образование включает в себя:

1) дополнительное образование детей и подростков;

2) дополнительное образование молодежи и взрослых;

3) дополнительное профессиональное образование.

3. Государство обеспечивает финансирование государственных образовательных организаций дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

4. Дополнительное образование осуществляется на бесплатной или платной (добровольной) основе. Порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

5. Средства, поступившие от оказания дополнительных образовательных услуг, расходуются образовательной организацией по согласованию с попечительским советом данной государственной образовательной организации. Отчет о расходовании данных средств предоставляется попечительскому совету данной государственной образовательной организации.

**Статья 33. Дополнительное образование детей и подростков**

1. Дополнительное образование детей и подростков представляет составную часть общего образования, основанную на свободном выборе и удовлетворении интересов, духовных запросов, потребностей детей и подростков посредством освоения ими дополнительных программ обучения и развития сверх базового образования.

2. Основной задачей дополнительного образования детей и подростков является организация свободного времени и отдыха, укрепление здоровья, профессиональная ориентация, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие личности детей и подростков.

3. Дополнительное образование детей и подростков осуществляется в образовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования, специализированных образовательных организациях культурно-эстетического, естественно-научного, эколого-натуралистического, технического, спортивного и других направлений. Порядок и условия предоставления дополнительного образования детей и подростков в образовательных организациях дополнительного образования определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Требования к оказанию дополнительных образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются сторонами при заключении договоров между родителями (законными представителями) и образовательной организацией.

**Статья 34. Дополнительное образование молодежи и взрослых**

1. Дополнительное образование молодежи и взрослых направлено на повышение квалификации в соответствии с национальной рамкой квалификаций, лиц, не имеющих профессионального образования.

2. Основной задачей дополнительного образования молодежи и взрослых является более полное удовлетворение запросов личности в самосовершенствовании, самореализации и потребности смены квалификации.

3. Дополнительное образование молодежи и взрослых осуществляется через систему разных видов и типов образовательных организаций, имеющих соответствующие лицензии.

4. Дополнительное образование молодежи и взрослых реализуется через образовательные программы различной направленности за пределами основных образовательных программ. Навыки, полученные посредством неформального образования, могут быть подтверждены (валидированы) в организациях, проводящих сертификацию профессиональных компетенций. Порядок подтверждения (валидация) неформального образования устанавливается уполномоченным государственным органом в сфере образования и науки

**Статья 35. Дополнительное профессиональное образование**

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на непрерывное профессиональное развитие повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, за пределами основной образовательной профессиональной программы в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

2. Основной задачей дополнительного профессионального образования является непрерывное профессиональное развитие удовлетворение потребностей личности в получении знаний о новейших достижениях в соответствующей области, расширение и углубление профессионального образования в рамках полученной квалификации.

3. Программы дополнительного профессионального образования различных уровней реализуются в образовательных организациях различных типов и видов в соответствии с имеющимися лицензиями, разрабатываются на основании профессиональных стандартов и утверждаются руководством образовательной организации.

4. Порядок приема граждан и условия предоставления дополнительного профессионального образования, устанавливается этими организациями по согласованию с их учредителями и закрепляется в уставах образовательных организаций.

5. Порядок и условия предоставления дополнительного профессионального образования определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования и науки.

6. Выпускникам, выдержавших итоговую государственную аттестацию, выдаются документы государственного образца и/или документы собственного образца по решению самих образовательных организаций.

7. Получение второго (и более) профессионального образования осуществляется в рамках основной образовательной профессиональной программы и не является получением дополнительного профессионального образования.

**Глава 8  
Обучающиеся и их родители (законные представители) в системе образования**

**Статья 36. Права и обязанности обучающихся**

1. Права и обязанности обучающихся в образовательных организациях различных типов и видов определяются настоящим Законом и положениями об образовательных организациях.

2. Обучающиеся имеют гарантированные государством права:

1. на образование;
2. на безопасные для здоровья условия ухода и содержания, обучения, воспитания и развития;
3. на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, моральному и духовному развитию;
4. на бесплатный медицинский осмотр и первую медицинскую помощь в государственных и муниципальных образовательных организациях;
5. на защиту от любых форм эксплуатации и действий, наносящих вред здоровью, а также от физического и психологического насилия, унижения достоинства.

3. Обучающиеся в образовательных организациях любых типов и видов имеют право на выбор образовательной организации на любом этапе обучения (в образовательных организациях высшего профессионального образования после первого года обучения), формы получения образования, получение образования в соответствии с определенным государственным образовательным стандартом, выбор в рамках этого стандарта индивидуальных образовательных услуг, уважение их человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4. Обучающиеся в образовательных организациях, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы в полном объеме, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся, а при их окончании - правом на получение документов об образовании данных образовательных организаций.

5. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных организациях в форме индивидуального образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната, за исключением случаев, определяемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Обучающиеся по очной форме в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования, имеют право на отсрочку от призыва на действительную воинскую службу.

7. Обучающиеся обязаны освоить образовательные программы на уровне требований государственных образовательных стандартов, соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, соблюдать этические нормы поведения, уважать национальные обычаи и традиции, нести юридическую ответственность за нанесенный ущерб образовательной организации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 37. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют право:

1. выбирать формы обучения, типы и виды образовательных организаций, а также давать ребенку образование в семье (в особых, исключительных случаях);
2. обращаться в соответствующие органы управления образованием по вопросам обучения, воспитания, развития и ухода за детьми;
3. определять ребенка в образовательные организации на любом этапе обучения для продолжения его учебы;
4. требовать соблюдения прав обучающегося на получение образования в рамках государственных образовательных стандартов.

2. Родители (законные представители) имеют право в исключительных случаях дать ребенку начальное, основное и среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации. Родители (законные представители), обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в семье, имеют право на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных образовательных организациях.

3. Родители (законные представители) обязаны:

1. создать на равной основе детям вне зависимости от пола надлежащие условия для жизни, учебы, развития их способностей, для получения ими дошкольного, основного общего образования, постоянно заботиться об их физическом и психическом здоровье;
2. уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, чувство доброты, милосердие, почтительное отношение к семье, старшим по возрасту, другому полу, другим национальностям, государственному, официальному и родному языкам, народным традициям и обычаям, толерантность, нетерпимость к насилию, коррупции и дискриминации, уважение к правам других лиц;
3. воспитывать уважение к национальным, историческим, культурным ценностям народа, бережное отношение к историко-культурному наследию и окружающей среде, любовь к Родине;
4. поддерживать постоянное сотрудничество с дошкольной образовательной организацией, общеобразовательной организацией (посещать родительские собрания, выполнять рекомендации педагогических работников по обучению и воспитанию обучающегося);
5. принимать участие в развитии образовательной организации.

4. Родители (законные представители) несут полную ответственность за здоровье и жизнь детей, находящихся вне территории образовательной организации, во внеучебное время.

Родители (законные представители) за отсутствие надлежащих условий для ребенка, за неисполнение обязанностей по получению ребенком основного общего образования несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 38. Социальная защита обучающихся (воспитанников)**

1. Государство проводит политику социальной защиты обучающихся (воспитанников) по вовлечению их в образовательный процесс и создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики порядке учебные помещения, оборудование, общежития, пособия, материальную помощь, льготы на питание, проезд на транспорте, медицинское обслуживание и оздоровление, учебники, (студентам, обучающимся за счет средств республиканского и местного бюджетов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики).

2. Не допускается проведение аттестации (тестирования) и различных видов исследований обучающихся дошкольных образовательных организаций, не предусмотренных государственным стандартом дошкольного образования, без согласия их родителей (законных представителей).

3. Не допускается аттестация (тестирование) детей дошкольного возраста при поступлении в общеобразовательные организации.

4. Обучающиеся в образовательных организациях, использующих заочную форму обучения в рамках профессионального образования, имеют право на дополнительные льготы, предоставляемые в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики о труде.

5. Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, аттестации и собеседований) в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в области физической культуры и спорта.

6. Спортсмены, имеющие спортивные звания «Мастер спорта Кыргызской Республики», «Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса», пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, а спортсмены, имеющие спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального образования.

7. Оплата за обучение этнических кыргызов и соотечественников с иностранным гражданством по контрактной форме взимается в тех же размерах, что и с граждан Кыргызской Республики.

8. Отвлечение обучающихся от учебных занятий и учебного процесса допускается с разрешения уполномоченного государственного органа в области образования и науки.

**Статья 39. Охрана здоровья обучающихся**

1. Образовательные организации, органы местного самоуправления и территориальные органы здравоохранения соответствующего уровня создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

2. Организация бесплатного первичного медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации осуществляется учреждениями уполномоченного государственного органа здравоохранения соответствующего уровня в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

3. Обучающимся предоставляется первая медицинская помощь на бесплатной основе, которая осуществляется медицинскими работниками, входящими в штаты этих дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, или медицинскими работниками соответствующих учреждений здравоохранения в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Территориальные органы здравоохранения совместно с территориальными органами управления образованием ежегодно обеспечивают проведение бесплатного медицинского осмотра обучающихся, контролируют и несут ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм и осуществление лечебно-профилактических мероприятий в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

5. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, в том числе физической культурой, утверждаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденными Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, государственные органы и органы местного самоуправления создают условия для обучения в оздоровительных учреждениях. Учебные занятия могут проводиться также на дому и в лечебных учреждениях.

**Статья 40. Социальная защита особого контингента обучающихся**

1. Государство обеспечивает социальную защиту и поддержку детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей из малообеспеченных семей.

2. Детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, гарантировано право на сохранение родственных отношений, бесплатное содержание и образование в государственных, муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях, а также на защиту их личных, имущественных прав в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется на основе государственного обеспечения вплоть до их совершеннолетия.

3. Обучающиеся (воспитанники) детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после получения основного общего (среднего общего) образования имеют право на получение бесплатного начального профессионального образования.

4. Для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, организуются специальные группы, классы или организации, обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

5. Открытие, реорганизация и ликвидация организаций для детей, имеющих нарушения в физическом или умственном развитии, осуществляются уполномоченным государственным органом в области образовании и науки, или органами местного самоуправления по согласованию с уполномоченным государственным органом в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

6. Направление детей в эти организации проводится по заключению психолого-медико-педагогических консультаций системы образования и с согласия родителей (законных представителей) в установленном порядке. Порядок работы психолого-медико-педагогических консультаций определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Категории детей, направляемых в эти организации, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки, уполномоченным государственным органом в области здравоохранения. При наличии медицинских показаний обучение детей с нарушениями в физическом или умственном развитии, с согласия родителей, проводится в индивидуальной форме, включая обучение на дому, в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики. Перечень заболеваний определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки, уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.

7. Организация сопровождения детей с нарушениями в физическом или умственном развитии в образовательном процессе осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

8. Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация вправе организовать учебный процесс на основе индивидуального учебного плана в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

9. Для детей, представляющих социальную опасность и нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения, создаются специальные учебно-вспомогательные организации, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и медико-социальную реабилитацию. Направление обучающихся в такие организации осуществляется только по решению суда.

10. Для детей, содержащихся в исправительных учреждениях, администрацией этих учреждений и уполномоченным государственным органом в области образовании и науки создаются условия для получения основного и среднего общего, и начального профессионального образования, а также для самообразования.

**Глава 9  
Статус педагогического работника**

**Статья 41. Право на занятие и принципы педагогической деятельности**

1. Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, получившие соответствующее профессиональное образование и необходимую педагогическую квалификацию, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей.

2. Лица, не имеющие соответствующего педагогического образования и необходимой квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях:

1) прохождения переподготовки и повышения квалификации;

2) проведения занятий в порядке репетиторства и тренингов;

3) совмещения специалистами-практиками основной работы с педагогической деятельностью.

3. К педагогической деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, не ниже магистра/специалиста.

4. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания, перечень которых определяется законодательством Кыргызской Республики.

5. Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

6. Лишение статуса педагогического работника вследствие недостаточной квалификации, аморального поступка, не совместимого с принципами учебно-воспитательной деятельности, производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

7. Основными принципами педагогической деятельности педагогического работника являются:

1. личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию, развитию обучающегося;
2. гуманистический характер обучения развития и воспитания, обеспечивающий уважение прав и свобод обучающегося, национально-культурных традиций;
3. приверженность общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;
4. недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий обучающимся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств;
5. воспитание обучающегося в духе любви к Родине, высокой гражданственности, дружбы между народами;
6. преемственность образования;
7. свобода выбора методов и форм педагогической деятельности;
8. единство принципов обучения развития и воспитания;
9. совершенствование своих знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;
10. тесный контакт с обучающимися и их семьями;
11. сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 42. Права и обязанности педагогического работника**

1. Педагогический работник имеет право:

1. на свободу выбора образовательных программ, форм и методов преподавания, учебников и учебных пособий, в соответствии с государственными образовательными стандартами;
2. на создание и использование инновационных методов и технологий, проведение научно-педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в практику;
3. на поощрение за создание, использование и внедрение инновационных методов и технологий в педагогической деятельности;
4. на прохождение аттестации в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
5. на досрочную аттестацию с целью повышения категории;
6. на индивидуальную педагогическую деятельность в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
7. на участие в управлении образовательной организацией;
8. на непрерывное профессиональное развитие, методическую поддержку и наставничество.

2. Педагогический работник пользуется правом работы по совместительству в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

3. За достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения педагогический работник должен быть представлен к ведомственным наградам уполномоченного государственного органа в области образования и науки, к государственным наградам, почетным званиям и специальным знакам.

4. Устойчивость служебного положения педагогического работника гарантируется при полном или частичном изменении организации системы образования.

1. Педагогический работник не имеет права:
2. на проведение религиозной, атеистической пропаганды в образовательных организациях;
3. на организацию политических групп, партий в образовательных организациях;
4. на распространение шовинистической, националистической, милитаристской, сепаратистской идеологии;
5. на вовлечение обучающихся в забастовочное движение и политические акции;
6. на насилие над обучающимися и любого рода дискриминацию.
7. Педагогический работник обязан:
8. проводить обучение на высоком профессиональном уровне, обеспечивать усвоение обучающимися учебной программы не ниже уровня государственных образовательных стандартов;
9. проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям и другим членам общества, к культурно-историческим ценностям Кыргызстана, его государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
10. утверждать уважение к общечеловеческим ценностям: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, правде, справедливости и другим добродетелям, воспитывать нетерпимость к коррупции;
11. непрерывно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, повышать свою квалификацию;
12. уважать честь и достоинство обучающихся, не допускать проявления гендерного насилия и дискриминации в своей деятельности;
13. готовить обучающихся к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами;
14. содействовать развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся.

**Статья 43. Материальное обеспечение педагогического работника**

1. Система оплаты труда, должностные оклады, доплаты, надбавки и другие выплаты стимулирующего характера педагогического работника, осуществляющего профессиональную деятельность в государственных образовательных организациях, определяются в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

2. Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников, устанавливается в астрономических часах или в академических часах, или в кредитных системах образования. Педагоги дошкольных организаций по статусу и заработной плате приравниваются к учителям начального образования».

3. Условия оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных организаций определяются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Размер должностного оклада, за час преподавательской работы или ставки педагогическому работнику образовательной организации выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом). Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, исходя из объемов работ, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

5. Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут устанавливать надбавки, доплаты и премировать работников образовательных организаций.

6. Образовательные организации в пределах имеющихся в их распоряжении средств на оплату труда, в том числе за счет специальных средств, вправе устанавливать надбавки к должностному (почасовому) окладу, премии, другие виды материального стимулирования и компенсации в порядке, определенном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

7. Педагогическим работникам устанавливаются надбавки в соответствии с законодательством Кыргызской Республики:

1. за ученую степень доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD/доктора по профилю;
2. за педагогической стаж работы;
3. другие, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

8. Педагогическим работникам, работающим в высокогорных, отдаленных зонах, сельской местности предусматриваются льготы, надбавки к заработной плате, доплаты в порядке, устанавливаемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

9. Молодым специалистам, прибывающим на работу в образовательные организации сельской местности, за счет средств местного бюджета предоставляется единовременное пособие в размере десятикратного должностного оклада на хозяйственное обзаведение, а также жилье для тех из них, кто не обеспечен жилой площадью.

10. Лицам, не обеспеченным жилой площадью или нуждающимся в улучшении жилищных условий, местными государственными администрациями и органами местного самоуправления могут быть предоставлены земельные участки для строительства жилья.

11. Медицинским и библиотечным работникам образовательных организаций устанавливается соответственно доплата за стаж медицинской и библиотечной работы, в размерах и порядке, определенных для медицинских и библиотечных работников, работающих в образовательных организациях, организациях здравоохранениях и культуры.

12. В случае несвоевременной выплаты заработной платы педагогическим работникам оплата производится с индексацией согласно законодательству Кыргызской Республики.

13. Запрещается производить удержания из заработной платы педагогического работника, не предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 44. Социальные права и гарантии педагогического работника**

1. Государство обеспечивает педагогическому работнику надлежащие условия труда, быта и социальные льготы.

2. Право педагогического работника на отдых обеспечивается рациональным планированием педагогической нагрузки, предоставлением еженедельного отдыха, а также ежегодных оплачиваемых отпусков, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики.

3. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели педагогического работника определяется законодательством Кыргызской Республики.

4. Педагогическая нагрузка в государственных и муниципальных образовательных организациях определяется типовыми нормативами, утверждаемыми Кабинетом Министров Кыргызской Республики, а в частных образовательных организациях - уставом данной организации.

5. Государство гарантирует предоставление педагогическим работникам и научно-педагогическим работникам творческого отпуска для научно-педагогической, учебно-методической, изобретательской, экспериментальной и экспертной деятельности.

6. Педагогический работник имеет право на охрану здоровья, реализуемое проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

7. Педагогическому работнику в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.

8. Педагогический работник имеет право на льготы по оплате коммунальных услуг, беспроцентные ссуды на индивидуальное жилищное строительство, санаторно-курортное лечение, отдых в пансионатах и туристических базах, устанавливаемых Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

9. Выпускникам педагогических факультетов средних и высших профессиональных образовательных организаций, направленным на работу в сельскую местность, на весь период трудовой деятельности в сельских образовательных организациях, реализующих общее образование, специальных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков предоставляется отсрочка от призыва на действительную воинскую службу и может быть предоставлен депозит молодого учителя.

10. Органы местного самоуправления за счет средств местного бюджета могут предоставлять педагогическим работникам льготы.

11. Не допускается привлечение педагогических работников на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с их профессиональной деятельностью.

12. Детям педагогических работников места в государственных и муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях предоставляются в первоочередном порядке.

**Статья 45. Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров**

1. В Кыргызской Республике профессиональную подготовку педагогических кадров осуществляют средние и высшие образовательные организации различных типов, видов и форм собственности.

2. Прием обучающихся на педагогические направления/специальности в государственные образовательные организации осуществляется на конкурсной основе по плану приема на подготовку специалистов в пределах государственного образовательного заказа.

3. Порядок распределения выпускников образовательных организаций педагогических направлений/специальностей определяется Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

4. Государство гарантирует создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций всех типов, в том числе через цифровые образовательные центры.

5. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется государственными, муниципальными и негосударственными организациями, имеющими соответствующую лицензию. Порядок, виды и формы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, устанавливаются уполномоченным государственным органом в области образования и науки.

6. Государство создает и совершенствует систему по обучению и повышению квалификации авторов учебников.

7. Государство содействует разработке и введению в действие профессиональных стандартов педагогических работников образовательных организаций и системы их независимой сертификации.

**Глава 10  
Экономическая основа и финансирование образования**

**Статья 46. Источники финансирования образования**

1. Источниками финансирования образования являются:

1. республиканские и местные бюджеты - для государственных и муниципальных образовательных организаций;
2. внесенные средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве учредителей;
3. собственные средства образовательных организаций, в том числе валютные, от консультативной, научно-исследовательской, издательской, учебно-производственной и другой, приносящей доход деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики, а также от внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов;
4. добровольно внесенные средства физических и юридических лиц, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц, в том числе иностранных;
5. кредиты и гранты;
6. государственное финансирование содержания государственных зданий, сооружений, земельных участков, оборудования, в виде возмещения затрат образовательных организаций, именных и других форм стипендий, образовательных грантов, кредитов, предоставления льгот;
7. средства родителей (законных представителей), привлекаемых в качестве дополнительных источников финансирования для поддержки материально-технической и учебной базы системы общего образования, в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
8. другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

**Статья 47. Порядок финансирования образовательных организаций**

1. Финансирование государственных и муниципальных образовательных организаций осуществляется на основе типовых нормативов в расчете на каждого обучающегося, класс-комплект и группу по всем типам и видам образовательных организаций, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного обучающегося.

2. Объемы финансирования на нужды образовательных организаций с учетом типовых нормативов на каждого обучающегося, класс-комплект, группу предусматриваются ежегодно в республиканском бюджете, утверждаемом Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.

3. Государство гарантирует выделение средств на нужды образования в размере, обеспечивающем его приоритетность, а также защищенность соответствующих расходных статей в условиях инфляции.

4. Привлечение дополнительных источников не влечет за собой снижения нормативов или абсолютных размеров финансирования из государственного бюджета.

5. Типовые нормативы в расчете на одного обучающегося, класс-комплект и группу устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики, исходя из условий для устойчивого функционирования и развития государственных и муниципальных образовательных организаций.

6. Использование образовательными организациями при реализации образовательных программ различных методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличения нормативов их финансирования.

7. Для малокомплектных общеобразовательных организаций норматив их финансирования составляется с учетом затрат, не зависящих от количества обучающихся.

8. Нормативы финансирования негосударственных образовательных организаций не могут быть ниже нормативов финансирования государственных образовательных организаций.

9. Расходы на образование и профессиональное развитие могут осуществляться в формате ваучерного механизма финансирования в случаях и порядке определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

9. Государственные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет учредителя, подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости.

10. Государственные образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования самостоятельно определяют направления и порядок использования своих средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных организаций, с согласия попечительских советов.

11. Средства, выделенные образовательной организации из республиканского бюджета, контролируются казначейством. Все остальные средства, заработанные образовательной организацией, контролируются попечительским советом и общественными институтами.

12. Научные гранты финансируются за счет специальных средств образовательных организаций в соответствии сметы, утвержденный попечительским советом.

13. Основной целью научного гранта является повышение качества научных исследований путем предоставления финансовых средств на конкретные исследовательские мероприятия, основанные на собственных инициативах исследователей.

**Статья 48. Тарифы и расчеты за услуги образования**

1. Оплата образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями на территории Кыргызской Республики для граждан Кыргызской Республики, производится только в национальной валюте путем зачисления денежных средств на банковский счет образовательной организации или специальный счет в казначействе.

2. Граждане других государств и лица без гражданства вправе производить оплату образовательных услуг в иностранной валюте.

3. Тарифы за оказание платных образовательных услуг устанавливаются образовательными организациями, самостоятельно, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 49. Материально-техническая база образовательных организаций**

1. Материально-техническая база образовательных организаций включает строения, коммуникации, машины и оборудование, транспортные, а также другие материальные и технические средства, используемые в образовательной, научно-исследовательской деятельности и решении других задач в сфере образования.

2. Образовательная организация обязана обеспечить содержание закрепленных за ней и (или) принадлежащих ей на праве собственности зданий, сооружений, оборудования, а также другого имущества социального, культурного и иного назначения на уровне, не ниже определяемого нормативами, действующими в Кыргызской Республике.

3. Материально-техническая база негосударственной образовательной организации развивается самой образовательной организацией за счет средств учредителя и собственных средств и является собственностью образовательной организации.

4. Развитие материально-технической базы государственной и муниципальной образовательной организации осуществляется самой образовательной организацией в пределах закрепленных за ней бюджетных и собственных средств. Размеры расходов на приобретение оборудования, капитальный ремонт определяются образовательной организацией самостоятельно, без установления лимитов, исходя из имеющейся потребности и наличия финансовых средств в пределах утвержденных в установленном порядке смет доходов и расходов образовательной организации.

5. Уполномоченный государственный орган в области образования и науки и территориальные органы управления образованием Кыргызской Республики обязаны оказывать помощь подведомственным образовательным организациям в решении вопросов содержания и развития их материально-технической базы.

6. Материально-техническая база государственных и муниципальных образовательных организаций, используемая в образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования, в безвозмездное владение и пользование частным лицам и организациям не передается. Доход, полученный от передачи материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в аренду, распределяется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 50. Отношения собственности в системе образования**

1. За государственными и муниципальными образовательными организациями в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, закрепляются на праве оперативного управления земельные участки, здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения. Право пользования земельными участками регулируется Земельным кодексом Кыргызской Республики.

2. Земельные участки, здания и сооружения государственных и муниципальных образовательных организаций не подлежат приватизации, продаже и изъятию.

3. Имущество государственных и муниципальных образовательных организаций не подлежит изъятию для использования в иных, кроме образования, целях.

4. Негосударственным образовательным организациям в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, учредитель (учредители) передает в собственность или закрепляет на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

5. Негосударственная образовательная организация пользуется преимущественным правом на приобретение ранее закрепленной за ней или арендуемой ею отчуждаемой государственной собственности.

6. Образовательной организации принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования, на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности образовательной организации, а также на доходы от собственной деятельности и приобретенное на эти доходы имущество. Вопросы их отчуждения решаются самостоятельно.

7. Имущество, приобретенное за счет внебюджетных средств, поступает в самостоятельное распоряжение образовательной организации и учитывается на отдельном балансе.

8. Образовательная организация несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества.

9. Интеллектуальная собственность в форме материальных активов (научные труды, лекции, патенты, программное обеспечение, образовательные, дистанционные и информационные технологии), служащая источником образовательной и экономической деятельности образовательных организаций и их сотрудников, подлежит защите наравне с другими видами собственности.

**Статья 51. Учет, отчетность и аудит**

1. Образовательная организация обязана вести учет и отчетность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, международными стандартами финансовой отчетности и учетной политикой образовательной организации.

2. Перечень, формы и сроки предоставления бухгалтерской и иной отчетности, включая отчетность на консолидированной основе, а также ответственность за их нарушение устанавливаются законодательством Кыргызской Республики.

3. Деятельность образовательной организации подлежит ежегодной внешней или внутренней аудиторской проверке согласно международным стандартам аудита и законодательством Кыргызской Республики.

4. Образовательная организация обязана публиковать финансовую отчетность с раскрытием основных показателей своей деятельности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и законодательством Кыргызской Республики.

5. Государственные и муниципальные образовательные организации ежегодно до 1 августа года, следующего за отчетным, обязаны проводить общественное слушание о расходовании внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

6. Участники образовательного процесса образовательной организации, представители гражданского сектора и все заинтересованные лица могут принять участие в общественных слушаниях.

**Глава 11  
Международное сотрудничество в области образования**

**Статья 52. Международное сотрудничество**

1. Международное сотрудничество в сфере образования, осуществляемое в рамках внешнеполитической деятельности Кыргызской Республики, основывается на подлинном партнерстве, взаимном доверии и строится на основе вступивших в установленном законом порядке в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика, а также общепризнанных принципов и норм международного права, являющихся составной частью законодательства Кыргызской Республики.

2. Уполномоченный государственный орган в области образования и науки и территориальные органы управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными учреждениями, предприятиями и организациями, осуществлять межгосударственные и международные образовательные научные и научно-исследовательские программы, входить в межгосударственные и международные общественные образовательные объединения в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

3. Обучение, переподготовка и повышение квалификации граждан других государств в образовательных организациях Кыргызской Республики, равно как и граждан Кыргызской Республики в иностранных образовательных организациях, осуществляются по межгосударственным соглашениям, заключенным Кабинетом Министров Кыргызской Республики, а также по договорам между образовательными организациями или с отдельными гражданами.

**Статья 53. Внешнеэкономическая деятельность**

1. Уполномоченный государственный орган в области образования и науки и территориальные органы управления образованием Кыргызской Республики, образовательные организации, предприятия и организации системы образования самостоятельно осуществляют внешнеэкономическую деятельность в установленном законодательством Кыргызской Республики порядке.

2. Государственным и муниципальным образовательным организациям остаются валютные средства, полученные от внешнеэкономической деятельности, принадлежащие им на праве собственности. Они направляются на развитие системы образования и укрепление их материально-технической базы.

**Глава 12  
Заключительные положения**

**Статья 54. Ответственность за нарушение настоящего Закона**

1. Лица, нарушившие настоящий Закон или препятствующие его исполнению, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2. Государственные органы, органы местного самоуправления, предприятия и их объединения, учреждения, организации, должностные лица, органы государственного управления образованием в пределах своих полномочий и обязанностей обеспечивают реализацию настоящего Закона. Должностные и другие лица, виновные в неисполнении или ненадлежащем исполнении обязанностей по реализации прав работников в сфере образования, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

**Статья 55. Вступление в силу настоящего Закона**

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня опубликования.

2. Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу:

1. Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 26 ноября 1999 года № 129;
2. Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 14 января 2001 года № 9;
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
4. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 18 июля 2005 года № 105;
5. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 30 июля 2005 года № 117;
6. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 28 декабря 2006 года № 210;
7. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 28 декабря 2006 года № 225;
8. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 31 июля 2007 года № 111;
9. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 31 июля 2007 года № 115;
10. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 5 апреля 2008 года № 53;
11. Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Кыргызской Республики» от 20 января 2009 года № 10;
12. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 17 июня 2009 года № 185;
13. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменений в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 25 июня 2009 года № 189;
14. Закон Кыргызской Республики «О дошкольном образовании» от 29 июня 2009 года № 198;
15. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 15 января 2010 года № 2;
16. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 26 марта 2010 года № 56;
17. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 13 июня 2011 года № 42;
18. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 8 августа 2011 года № 150;
19. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения и дополнений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 29 декабря 2011 года № 255;
20. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнений и изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 29 декабря 2012 года № 206;
21. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 10 апреля 2012 года № 28;
22. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «О статусе учителя» от 15 января 2013 года № 3;
23. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 4 июля 2013 года № 110;
24. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнений и изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 30 июля 2013 года № 176;
25. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 5 ноября 2013 года № 199;
26. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 16 декабря 2013 года № 221;
27. Статьи 2, 3 Закона Кыргызской Республики «О внесении дополнения и изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 30 мая 2014 года № 82;
28. Статьи 9, 12 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений и дополнения в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 18 июля 2014 года № 144;
29. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 16 января 2015 года № 15;
30. Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики» от 15 апреля 2015 года № 82;
31. Закон Кыргызской Республики «О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 17 апреля 2015 года № 84;
32. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 3 августа 2015 года № 213;
33. Статью 2 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «О неналоговых платежах», «Об образования», «О культуре»)» от 29 июня 2016 года № 92;
34. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 22 февраля 2017 года № 32;
35. Статью 1 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «Об образования», «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике»)» от 23 мая 2017 года № 84;
36. Статью 8 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам инвалидности» от 8 июня 2017 года № 100;
37. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 16 февраля 2018 года № 22;
38. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 30 июля 2018 года № 76;
39. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 2 августа 2018 года № 78;
40. Статью 3 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в сфере бюджетного законодательства» от 17 мая 2019 года № 64;
41. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 14 июня 2019 года № 71;
42. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 1 июля 2019 года № 78;
43. Закон Кыргызской Республики «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях» от 4 декабря 2019 года № 135;
44. Статью 6 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам правового положения соотечественников с иностранным гражданством» от 24 июля 2020 года № 89;
45. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «Об образования» от 14 августа 2020 года № 128;
46. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики «Об образования», «О дошкольном образовании»)» от 23 марта 2021 года № 38;
47. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики «О начальном профессиональном образовании» от 22 мая 2021 года № 64;
48. Статью 4 Закона Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в рамках защиты прав участников уголовного судопроизводства» от 29 ноября 2021 года № 142.

**Статья 57. О приведении нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Законом**

Кабинету Министров Кыргызской Республики в шестимесячный срок привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом.

**Президент**

**Кыргызской Республики С.Н. Жапаров**