

Класс: 8


Предмет: Русский язык



Симакова Дарья Андреевна

Тема: Обособленные члены предложения. Обобщение








Цели: 1. Обобщить и систематизировать знания по теме. 2. Способствовать развитию умения правильно формулировать вопросы при выполнении пунктуационного разбора, чтобы верно расставить знаки препинания. 3. Способствовать развитию речевой устной и письменной культуры учащихся.

Ход урока:

Учебный эпизод	Визуальный ряд (текст, анимация, картинка, интерактив и т.д.)	Устная речь учителя
УЭ 1 – приветствие	 Изображение представляет собой коллаж учебных материалов. В центре — белый лист бумаги с заголовком «Обособленные члены предложения» и подзаголовком «Обобщающий урок». Слева от листа — стопка из нескольких открытых книг. Справа — листок бумаги с пером и ручкой. В верхней части изображения — декоративные элементы: каллиграфические буквы «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», «Ж», «З», «И», «К», «Л», «М», «Н», «О», «П», «Р», «С», «Т», «У», «Ф», «Х», «Ц», «Ч», «Ш», «Щ», «Ъ», «Ы», «Ь», «Э», «Ю», «Я».	Здравствуйте, дорогие восьмиклассники! Рада приветствовать вас на уроке русского языка. Сегодня мы продолжим беседу о способах осложнения простого предложения, систематизируем ранее полученные знания об обособленных членах предложения.




<p>УЭ 2 - сообщение целей урока</p>	<p>На какие вопросы ответим на уроке </p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Какие виды обособлений нам известны? ➤ Как правильно расставить знаки препинания в простом осложнённом обособленными членами предложении? ➤ Кого называют ехидной? 	<p>На какие вопросы мы найдём ответы в ходе урока?</p> <p>Какие виды обособлений нам известны?</p> <p>Как правильно расставить знаки препинания в простом осложнённом обособленными членами предложении?</p> <p>Кого называют ехидной?</p>
<p>УЭ 3 – мозговой штурм</p>	 <p>The diagram classifies 'Обособленные члены предложения' (Sentence members) into three main categories:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обособленные определения (Obособленные определения) <ul style="list-style-type: none"> Согласованные определения (Agreeing determiners) <ul style="list-style-type: none"> Причастные обороты (Participial phrases) Несогласованные определения (Disagreeing determiners) <ul style="list-style-type: none"> Определения, выраженные прилагательными, причастиями (Determiners expressed by adjectives, participles) Обособленные приложения (Obособленные приложения) <ul style="list-style-type: none"> Деепричастные обороты и одиночные деепричастия (Adverbial phrases and single adverbials) Обособленные обстоятельства (Obособленные обстоятельства) <ul style="list-style-type: none"> Уточняющие члены (Clarifying members) Обстоятельства, выраженные существительными с предлогом (Circumstances expressed by nouns with a preposition) 	<p>Предлагаю вспомнить основные виды обособления: обособленные определения, приложения, обстоятельства и уточняющие члены. Кроме того, из курса 5 класса мы знаем, что на письме выделяются запятыми однородные члены предложения и обращения.</p>
<p>УЭ 4 – выборочная работа</p>	<p>Задание 1. Выпишите номера предложений с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях не расставлены.</p> <ol style="list-style-type: none"> Мы уроженцы Бишкека очень любим свой город. Затаив дыхание мы слушали рассказ о Николае и Вере Алмазовых. Вечером часов в шесть мы с приятелями идём гулять. Алимов один из лучших учеников в классе охотно помогал ребятам объяснял непонятное никогда не давая списывать. Участвовавшие в соревнованиях спортсмены появились на стадионе. В прошлой четверти мы читали повесть Ч.Т. Айтматова «Верблюжий глаз». 	<p>Выборочная работа. Выпишите номера предложений с обособлением.</p>

<p>УЭ 5 – повторение изученного ранее</p>	<p style="text-align: center;"> Проверь себя!</p> <p>1) Мы, уроженцы Бишкека, очень любим свой город. (приложение)</p> <p>3) Вечером, часов в шесть, мы с друзьями идём гулять. (уточнение)</p> <p>4) Алимов, один из лучших учеников в классе, охотно помогал ребятам, объяснял непонятное, никогда не давая списывать. (приложение и распространённое обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом)</p>	<p>Какие номера вы выписали, почему?</p>
<p>УЭ 6 – повторение изученного ранее</p>	<p style="text-align: center;"> Проверь себя!</p> <p>2) Затаив дыхание мы слушали рассказ о Николае и Вере Алмазовых. (Деепричастие в составе устойчивого выражения запятыми не выделяется)</p> <p>5) Участвовавшие в соревнованиях спортсмены появились на стадионе. (Обособленное распространённое определение, выраженное причастным оборотом, находящимся перед определяемым словом, не выделяется запятыми) x</p>	<p>Почему в оставшихся предложениях не нужно ставить запяты?</p>
<p>УЭ 7 – повторение изученного</p>	<p style="text-align: center;"> Проверь себя!</p> <p>6) В прошлой четверти мы читали повесть Ч.Т. Айтматова «Верблюжий глаз». (Приложение, определяемое слово, имя собственное, не выделяется)</p> <p>НО! «Верблюжий глаз», повесть Ч.Т. Айтматова, мы читали в прошлой четверти. (Приложение, определяемое слово, имя собственное, находится перед приложением, выделяется запятыми)</p>	<p>Будьте внимательны! Если определяемое слово, имя существительное собственное, находится перед приложением, его следует выделять запятыми на письме.</p>

<p>УЭ 8 – словарная работа</p>	<p>ЕХИДНА, -ы, ж.р.</p> <p>1. Яйцекладущее млекопитающее, покрытое иглами, водится в Австралии и на островах Тихого океана</p>   <p>2. Ядовитая австралийская змея</p>	<p>Выполним лексическую работу. Знакомо ли вам слово «ехидна»? На слайде мы видим два значения этого многозначного слова. Можно ли использовать это слово при описании человека?</p>
<p>УЭ 9 – словарная работа</p>	<p>3. Разг. О злом, язвительном, коварном человеке</p> <p>Н: Соседка наша, тётка Агафья, слыла за большую хозяйку и великую ехидну. Малыш на фото ехидно улыбается.</p> <p>Многим знаком ехидный взгляд персонажа известной рождественской комедии.</p>   	<p>Вы правы, в переносном значении слово «ехидна» употребляется, когда мы говорим о коварном, язвительном человеке. Рассмотрим примеры.</p>
<p>УЭ 10 – практическая работа</p>	<p> Задание 2. Прочитайте текст. Расставьте все пропущенные знаки препинания. Сделайте пунктуационный разбор всех предложений, объясняя постановку знаков препинания графически.</p> 	<p>У каждого из вас на парте есть текст. Внимательно прочитайте его. К какому типу и стилю речи он относится? Почему вы так считаете? Возьмите карандаш, расставьте все пропущенные знаки препинания. Выполните пунктуационный разбор всех предложений, объясняя постановку знаков препинания графически.</p>
<p>УЭ 11 –</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Эта форма работы позволяет вам вдумчиво</p>

<p>практическая работа</p>	<p>(5-7 минут)</p> <p>Время зависит от уровня подготовленности аудитории</p>	<p>читать текст, осознанно размышляя о том, какие пунктуационные знаки следует расставить, и как правильно, соблюдая интонацию, выставлять логические акценты при произнесении его вслух.</p>
<p>УЭ 12 – практическая работа</p>	<p>В далекой стране Австралии, <u>на острове Тасмании</u>, <u>живут ехидны</u>, <u>интересные сумчатые животные</u>. <u>Ехидны</u> – великие молчаливники, <u>не издающие никаких звуков</u>, <u>кроме сопения</u>. Зато <u>они</u> великолепные сапёры, которые с необыкновенной быстротой <u>умеют закопаться</u> в землю. <u>Решившись зарыться в землю</u>, ехидна прячет только нижнюю часть тела, <u>оставляя верхнюю</u>, <u>надёжно защищённую колючками</u>, <u>снаружи</u>. <u>Ехидны умеют свернуться</u> в клубок, <u>напоминая ежей</u>.</p>	<p>Вариант 1. Сначала устный опрос, затем работа с материалом слайда № 11. Проверьте себя! На слайде вы видите образец разбора.</p>
<p>УЭ 12 – практическая работа</p>	<p>Питаются <u>они</u> в основном <u>муравьями</u> и другими <u>насекомыми</u>, но <u>могут</u> и разнообразить своё меню. <u>Вы не представляете, дорогие читатели</u>, какой недюжинной силой <u>обладают</u> эти <u>крепыши</u>!</p> <p>Пойманная ехидна как-то <u>сорвала</u> с ящика проволочную сетку, <u>накрепко прибитую гвоздями</u>.</p>	<p>Сначала устный опрос, затем работа с материалом слайда № 12. Проверьте себя! На слайде вы видите образец разбора.</p>

<p>УЭ 13 – практическая работа</p>	<p>Чёрная ехидна, или краснобрюхий чёрный аспид, любит умеренно влажные низменные места, долины рек. Эта ядовитая змея, из семейства аспидов, питающаяся насекомыми, лягушками, ящерицами и другими змеями, активна ночью, хорошо плавает и ныряет. Туповице крепкое, стройное. При опасности или раздражении змея слегка разводит в стороны шейные рёбра, сплюсывая и расширяя шею.</p>	<p>Вариант 2. Сначала устный опрос, затем работа с материалом слайда № 13. Проверьте себя! На слайде вы видите образец разбора.</p>
<p>УЭ 14 – практическая работа</p>	<p>Яд этой змеи содержит нейротоксины, не представляющие угрозы для жизни человека. Самцы часто вступают в поединки друг с другом. [Подняв голову] и [согнув шею], они настают друг на друга. Пытаясь накрыть своей головой голову противника. [Резким движением обвивая туповице противника своим телом], [яростно шипя и извиваясь], обе змеи сдавливают друг друга. Вдруг, как по сигналу, прекращают борьбу и расходятся. Причиной таких боёв служит территориальный инстинкт.</p>	<p>Что такое нейротоксины? Вещества, специфически действующие на нервные клетки, некоторые из них поражают нервную ткань. Нейротоксинами являются алкоголь, компоненты ядов пчёл, пауков, скорпионов, змей, саламандр. Задумайтесь, прежде чем употреблять спиртное, и берегитесь укусов насекомых.</p>
<p>УЭ 15 – беседа о значении слова</p>	<p>Ехидный человек - это человек, который получает сладкое удовольствие от своих зловерных действий, коварных поступков и прочих неприятных для оппонента вещей. Человека, которого радуют неудачи других также можно называть "ехидным". Ехидным может быть характер человека, его поступки и действия. Злорадную улыбку также можно назвать как «ехидная улыбка», или например оставить злобно-насмешливый, "ехидный" комментарий в сети.</p>	<p>Вернемся к слову «ехидна» применительно к человеку. Это изобразительно-выразительное средство, основанное на переносе свойств и качеств с одного предмета на другой. Как оно называется? (Метафора) Будьте</p>

		доброжелательными по отношению к окружающими, чтобы не прослыть ехиднами.
УЭ 16 – итоги урока	<p style="text-align: center;">Итоги урока</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повторили основные виды обособлений  ➤ Научились расставлять знаки препинания в простом осложнённом обособленными членами предложении ➤ Узнали, кого называют ехидной 	Комментирование оценок. Что мы узнали на уроке?
УЭ 17 – домашняя работа	<p style="text-align: center;">Домашнее задание</p> <p>Составьте предложения, используя данные слова в качестве уточняющих обстоятельств и приложений </p> <ul style="list-style-type: none"> • лицейский друг Пушкина • у самого берега • после уроков • то есть наука о прошлом • даже младшие школьники • особенно приключенческие и детективные романы • или илбирс • особенно на берегу Иссык-Куля 	Выполните домашнее задание. Составьте предложения, используя данные слова в качестве уточняющих обстоятельств и приложений. Предложения запишите в тетрадь и выполните пунктуационный разбор
УЭ 18 – заключение	 <p style="text-align: center;">Спасибо за внимание!</p> <p style="text-align: center;">До новых встреч!</p>	Спасибо за внимание! До новых интересных встреч!

Раздаточный материал

В далекой стране Австралии на острове Тасмании живут ехидны интересные сумчатые животные. Ехидны великие молчальники не издающие никаких звуков кроме сопения. Зато они великолепные сапёры которые с необыкновенной быстротой умеют закопаться в землю. Решившись зарыться в землю ехидна прячет только нижнюю часть тела оставляя верхнюю надёжно защищённую колючками снаружи. Ехидны умеют свернуться в клубок напоминая ежей. Питаются они в основном муравьями и другими насекомыми но могут и разнообразить своё меню. Вы не представляете дорогие читатели какой недюжинной силой обладают эти крепыши!

Пойманная ехидна как-то сорвала с ящика проволочную сетку накрепко прибитую гвоздями.

(По Дж.Дарреллу)

Чёрная ехидна или краснобрюхий чёрный аспид любит умеренно влажные низменные места долины рек. Эта ядовитая змея из семейства аспидов питающаяся насекомыми лягушками ящерицами и другими змеями активна ночью хорошо плавает и ныряет. Туловище крепкое стройное. При опасности или раздражении змея слегка разводит в стороны шейные рёбра сплющивая и расширяя шею.

Яд этой змеи содержит нейротоксины не представляющие угрозы для жизни человека. Самцы часто вступают в поединок друг с другом. Подняв голову и согнув шею они наступают друг на друга пытаясь накрыть своей

головой голову противника. Резким движением обвивая туловище противника своим телом яростно шипя и извиваясь обе змеи сдавливают друг друга. Вдруг как по сигналу прекращают борьбу и расходятся. Причиной таких боёв служит территориальный инстинкт.

(По материалам сайта udivitelno.com)