



**Кыргыз Республикасынын Билим берүү
жана илим министри
А.Б. Бейшеналиевдин
2021-2023-жылдарга карата
ПРОГРАММАСЫ**

**ПРОГРАММА
Министра образования
и науки Кыргызской Республики
А.Б. Бейшеналиева
на период 2021-2023 гг.**

**PROGRAM
of the Minister of Education
and Science of the Kyrgyz Republic
A.B. Beishenaliev
for the period of 2021-2023**

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министри
А.Б. Бейшеналиевдин
2021-2023-жылдарга карата
ПРОГРАММАСЫ

Аталышы	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министринин 2021-2023-жылдарга карата программасы
Багыты	Программа билим берүү жана илим системасын өнүктүрүүгө жана аларды жаңы сапаттык абалга өткөрүүгө; мугалимдин статусун жогорулатууга; билим берүү көйгөйлөрүнө коомчулукту тартууга өбөлгө түзүүчү шарттарды түзүү жана өнүктүрүү боюнча министрдин ишмердигинин максаттарын жана негизги багыттарын аныктоочу стратегиялык документ болуп саналат.
Ишке ашыруу мөөнөттөрү	2021-2023-жылдар
Буйрутмачы	Программа мамлекеттин, билим алуучулардын, алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн), педагогикалык жана илимий коомчулуктун күтүүлөрүнөн келип чыккан буйрутма боюнча иштелип чыкты.
Жетекчилер	КР Билим берүү жана илим министри А.Б. Бейшеналиев Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министринин орун басарлары
Аткаруучулар	Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин борбордук аппараты, ведомство алдындагы уюмдар, аймактык башкаруу органдары, социалдык өнөктөштөр
Максаты жана милдеттери	Программанын негизги максаттары: - ар бир билим алуучунун социалдык ийгиликке жетишүүсү үчүн инсанды креативдүү өнүктүрүүгө багытталган инновациялык билим берүү чөйрөсүн түзүү; - педагогикалык кызматкерлерди кесиптик жана инсандык жактан өстүрүү системасын оптималдаштыруу; - билим берүүнүн сапатын жана билим алууга болгон шыкты арттыруу; - Кыргыз Республикасынын жаранынын руханий-адеп-ахлактык, социалдык жактан адаптацияланган жана кесипке багыт алган инсандыгын калыптандыруу үчүн оптималдуу шарттарды түзүү.
Каржылоонун көлөмү жана булагы	Иш-чараларды каржылоонун көлөмдөрү жана булактары жыл сайын бюджеттик жана бюджеттен тышкаркы каражаттардын чегинде жылдык иш план бекитилгенден кийин белгиленет, зарыл болгон учурда Программаны ишке ашыруунун натыйжалуулугун жана пландалган натыйжаларга жетүү деңгээлин талдоонун жыйынтыктары боюнча оңдоп-түзөтүлөт.
Программанын аткарылышын көзөмөлдөө	Андан аркы иш-аракеттерди тактоо жана оңдоп-түзөтүү максатында ички эксперттер (КР БИМдин түзүмдүк бөлүмдөрү, ведомство алдындагы уюмдар, аймактык башкаруу органдары) тарабынан жүргүзүлөт. Жыйынтыктар администрациялык кеңешмелерде, бөлүмдөрдүн отурумдарында талкууланат. Жалпы координация – Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министринин кеңешчиси. Жалпы коммуникация – Билим берүүдөгү долбоордук демилгелер лабораториясы. Ишке ашырууга системалуу мониторинг жана баалоо жүргүзүү: БИМдин Мониторинг, өнүктүрүү жана стратегиялык пландоо бөлүмү. Эл аралык жана өнөктөштүк өз ара аракеттенүү: КР БИМдин Эл аралык кызматташуу жана инвестицияларды тартуу бөлүмү.
Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын “30” марты № 359/1 буйругуна 1-тиркеме	

“Дүйнө жаңы тартипти куруу этабына өтүп жаткан азыркы этапта коомдогу руханий-адеп-ахлактык, маданий баалуулуктар өзгөчө мааниге ээ болуп, кайра түзүүлөрдүн багыттоочу күчү болууда. Бул жарандардын, өзгөчө өсүп келе жаткан муундун руханий-адеп-ахлактык абалы жөнүндө дайыма кам көрүүнү, анын жаратман чыгармачылыгын колдоону, сергек жашоо ыңгайын жана үй-бүлө баалуулуктарын пропагандалоону талап кылат. Жогорку адеп-ахлактык баалуулуктар жана принциптер сакталбаса жана бекемделбесе, биз өзүбүздүн жүзүбүздү жана адамдык касиетибизди жоготуп алышыбыз мүмкүн.

Руханий-адеп-ахлактык, маданий баалуулуктарды жана технологиялык прогресстин жаңы жетишкендиктерин кылдат жана акылга сыяктык айкалыштыруу мамлекеттүүлүктү да, элдин биримдигин да сактай алат. Кыргыз элинин жана Кыргыз Республикасында жашаган бардык улуттардын жана элдин каада-салтына, үрп-адатына таянып, биз цивилизациялуу жана гүлдөгөн мамлекетти ийгиликтүү куруп, алдыга илгерилей алабыз”.

(2021-жылдын 29-январы ПЖ № 1, “Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндө”)

**Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министри
Алмазбек Бейшеналиевич Бейшеналиев**



Кириш сөз

Урматтуу Кыргыз Республикасынын жарандары!

Окуучулар, студенттер, ата-энелер жана балдардын мыйзамдуу өкүлдөрү, педагогдор, тарбиячылар, окумуштуулар жана албетте, өнүктүрүү боюнча өнөктөштөр!

Кыргыз Республикасында билим берүү системасын өнүктүрүү боюнча үч жылдык программаны сиздерге сунуштоо мүмкүнчүлүгүм бар экендигине кубанычтамын.

Бизде азыркыбызды жана келечегибизди бирге өзгөртө ала турган уникалдуу мүмкүнчүлүк бар. Билим берүү системасы, илим маанилүү ролду ойнойт, анткени адам капиталы жана анын ийкемдүүлүгү өлкөнүн ийгиликтүү өнүгүү жана өзгөрүп туруучу шарттарга ыңгайлашуу жөндөмдүүлүгүн аныктайт.

Сунушталган идеялар сиздерди кызыктырат жана биз позитивдүү өзгөрүүлөргө жетишебиз деп үмүттөнөм.

Албетте, алдыбызда көптөгөн чакырыктар турат, абдан көп иштерди жасашыбыз керек, бирок биз сиздер менен оң натыйжаларга сөзсүз жетишебиз.

**Урматтоо менен,
А.Б. Бейшеналиев**

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министри
А.Б. Бейшеналиевдин
2021-2023-жылдарга карата
ПРОГРАММАСЫ

№	Милдеттер / ишке ашыруу формасы катары чаралар	Индикатордун аталышы	Аткаруу мөөнөт-төрү	Күтүлүүчү натыйжа	Жооптуулар	Каржы-лоо
1. Башкаруу деңгээлинде						
1.1.	КР Өкмөтүнүн түзүмүнө киргизилген өзгөртүүлөргө ылайык БИМдин түзүмүн кайра кароо жана жакшыртуу	<p>- КР БИМ жөнүндө жобону бекитүүчү ЧУАнын долбоорунун болушу</p> <p>- ЖАК жөнүндө жобону бекитүүчү ЧУАнын долбоорунун болушу</p> <p>- БАнын, ведомство алдындагы уюмдардын жана башкалардын штаттык ырааттамасын бекитүү жөнүндө уюштуруучу-тескөөчү документтердин (УТД) болушу</p>	<p>2021-ж. марты</p> <p>2021-ж. апрели</p> <p>2021-ж. апрели</p>	Ишмердүүлүктүн натыйжалуулугун жогорулатуу үчүн БИМдин түзүмүн оптималдаштыруу	БИМ: УККИБ, БСФТБ, БЭЖОБ, ЖАК	Республикалык бюджеттин эсебинен (мындан ары РБ)
1.2.	Билим берүүнү башкаруунун аймактык органдарынын деңгээлинде адам ресурстарын башкарууну оптималдаштыруу. Натыйжалуу башкаруу системасын түзүү максатында иштин натыйжалуулугун баалоо.	<p>- башкарылуучу объекттердин санына негизделген рай/шаарББ/ББнын административдик ишинин натыйжалуулугун талдоонун болушу</p> <p>- регионалдык деңгээлде жаңыланган башкаруу түзүмүнүн жана өнүккөн УТДнын болушу</p> <p>- үнөмдөлгөн каражаттардын болушу жана билим берүү кызматын өнүктүрүүгө кайра инвестиция салуу</p>	<p>2021-ж. 1-2-кв.</p> <p>2021-ж. 3-4-кв.</p>	Рай/ШаарББ/ББнын натыйжалуулугун жогорулатуу. Бюрократияны кыскартуу жана калктын жергиликтүү кызматтарга же билим берүү органдарына болгон ишенимин жогорулатуу.	БИМ: УККИБ, ММТББ, БСФТБ, РПККЖК-ДИ	РБ
1.3.	Областтык билим берүү институттарынын / методикалык борборлордун ишмердүүлүгүн оптималдаштыруу, башкаруу жана аткаруу функцияларын бөлүштүрүү	<p>- ишмердүүлүктү талдоонун болушу (функциялык жана финансылык)</p> <p>- ченемдик базаны иштеп чыгуу</p> <p>- Жобону, штаттык ырааттаманы ж.б. иштеп чыгуу жана бекитүү</p> <p>- ишке киргизүү жана колдонуу</p>	<p>2021-ж. 2-кв.</p> <p>2021-ж. 2-кв.</p> <p>2021-ж. октябры</p> <p>2021-ж. ноябрь-декабры</p>	КР БИМдин ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу, РПККЖКДИн ишмердүүлүгүн күчөтүү	БИМ: ММТББ, РПККЖК-ДИ, БСФТБ, УККИБ	РБ

1.4.	Рай/ШаарББ алдындагы методикалык кабинеттерди оптималдаштыруу	- ишмердүүлүктү талдоо (функциялык жана финансылык)	2021-ж. апрель-майы	Билим берүү кызматкерлерине көрсөтүлүүчү методикалык кызматтардын сапатын жогорулатуу. Инновациялык программаларды киргизүүнүн туруктуулугун камсыздоо.	БИМ: ММТББ, БСФТБ, РПККЖДИ, УККИБ	РБ
		- ченемдик базаны иштеп чыгуу (методикалык ишмердүүлүк жүргүзүү жөнүндө жобо, тандап алуу тартиби, иш жүргүзүүнүн тартиби)	2021-ж. 2-3-4-кв.			
		- апробациялоо	2022-ж.			
2. Мектепке чейинки билим берүү деңгээлинде						
2.1.	Кыска мөөнөттүү болуучу 500 бала бакчаны түзүүнүн эсебинен мектепке чейинки билим берүүнү камтууну кеңейтүү	- 500 бала бакчаны ачууга өтүнмөлөрдү чогултуу жана иштеп чыгуу	2021-ж. 1-2-кв.	Балдарды мектепке даярдоонун деңгээлин жакшыртуу	БИМ: МББ	Тартылган каражаттар
		- жаңы ачылган жамааттык бала бакчаларды эмеректердин топтому, сыртта ойноо үчүн жабдуулар, килемдер, өнүктүрүүчү оюнчуктар менен камсыз кылуу үчүн техникалык мүнөздөмөлөрдү иштеп чыгуу	2021-ж. 2-кв.			
2.2.	Балдардын мектепке чейинки билим алууга жетүүсү үчүн шарттарды жакшыртуу	- бала бакчалардын имараттарындагы жайларды пайдалануу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү боюнча механизмди иштеп чыгуу	2021-ж. 2-кв.	Натыйжалуу пайдалануу үчүн МЧБУнун имараттарындагы зоналарды кеңейтүү	БИМ: МББ, КБА, БСФТБ	РБ
		- тиешелүү ЧУАларды иштеп чыгуу	2021-ж. 3-кв.			
		- ведомстволор аралык жумушчу топтун курамында балдар бакчаларынын ар кандай типтери жана мектепке чейинки даярдоо программалары үчүн санитардык эпидемиологиялык ченемдерди жана эрежелерди кайра карап чыгуу	2021-2022-жж.	Коопсуз окутуу чөйрөсүн түзүү жана мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын альтернативалуу формаларынын өсүшүнө көмөк көрсөтүү	БИМ: МББ, БСФТБ, УККИБ	Тартылган каражаттар, РБ
2.3.	Бала бакчалардын кызматкерлеринин потенциалын жогорулатуу	- бала бакчалардын кызматкерлеринин потенциалын жогорулатууга суроо-талаптарды жана керектөөлөрдү түзүү - керектөөлөрдүн негизинде квалификацияны жогорулатуу программаларын жаңылоо	2021-2022-окуу жылы	Бала бакчалардын педагогдорун колдоонун үзгүлтүксүз өнүгүүчү системасы	БИМ: МББ, РПККЖДИ	РБ

2.4.	Бала бакчалардын тарбиячыларын аттестациялоо системасын киргизүү	- аттестациялоо механизм жана инструменттерин иштеп чыгуу	2021-2022-окуу жылы	Инновациялык-багытталган педагогдорду колдоонун үзгүлтүксүз өнүгүүчү системасы	БИМ: МББ, УККИБ, БСБМТУБ	Тартылган каражаттар
2.5.	Мектепке чейинки билим берүү уюмдарында ченемдик каржылоонун формуласын иштеп чыгуу, аны бекитүү жана ишке киргизүү	Мектепке чейинки билим берүү уюмдарын ченемдик каржылоонун модели иштелип чыкты	2022-2023-жж.	МЧБУга ченемдик каржылоо киргизилди	БИМ: БСФТБ, МББ, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары	Донордук каражат тар, РБ

3. Мектептик билим берүү деңгээлинде

3.1.	Мектептик билим берүүнүн мазмунун жакшыртуу	- Мектептик жалпы билим берүүнүн жаңы мамлекеттик билим берүү стандартынын долбоорун, Базистик окуу планынын долбоорун иштеп чыгуу жана ошого жараша башталгыч, негизги жана жогорку мектептердин предметтик билим берүү стандарттарын жаңылоо	2021-ж. –МБС, БОП, башталгыч мектептин предметтик стандарттары, 2022-ж. – негизги жана жогорку мектептин предметтик стандарттары	Көрсөтүлүүчү мектептик билим берүү кызматтарынын сапатын жогорулатуу. Эмгек рыногунун суроо-талаптарына багыт алуу менен приоритеттүү предметтик багыттар аныкталды (окутууну профилдештирүү деңгээлинде)	БИМ: ММТББ, КБА	РБ
3.2.	“Кыргыз Республикасынын окуган жаштарын руханий-адеп-ахлактык жактан өнүктүрүү жана дене-бой жактан тарбиялоо жөнүндө концепцияны иштеп чыгуу жана ишке ашыруу (КР Президентинин 2021-жылдын 29-январындагы “Инсанды руханий-адеп-ахлактык жактан өнүктүрүү жана дене-бой жактан тарбиялоо жөнүндө” Жарлыгына ылайык)	- Концепцияны иштеп чыгуу - коомчулук менен талкуулоо - бекитүү жана ишке ашыруу	2021-ж. 1-кв. 2021-ж. 2-кв. 2021-ж. 3-кв.	Окуучунун толерантуулук, патриоттуулук жана жарандык позициясы менен айырмаланган руханий-адеп-ахлактык жактан өнүккөн жана дене бою саламат инсандыгын калыптандыруу	БИМ: ММТББ, КБА	РБ

3.3.	ДМЧ балдардын билим алууга жетүү мүмкүнчүлүгүн камсыздоо	- жаңы ЧУАларды иштеп чыгуу	2021-ж. 3-кв.	Массалык мектептин шарттарында окуган ДМЧ балдардын санын көбөйтүү	БИМ: ММТББ	РБ
		- Рай/ШаарББ/ ББ, ПМПК, МСЭК кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу, модулдарды иштеп чыгуу жана аларды квалификацияны жогорулатуу системасына киргизүү	2021-ж. 3-кв. ПМПК, МСЭК үчүн– 2022-жылдын ичинде			
		- ДМЧ балдарды окутуу жана тарбиялоо боюнча окуу-методикалык жана/же ресурстук борборлорду түзүү	2021-ж. – 1 (бир) ресурстук борборду түзүү; андан ары – факт боюнча			
3.4.	Технологиялардын жардамы менен окуу процессин колдоо	- билим берүү уюмдарынын тизмесин бекитүү	2021-ж. 2-кв.	Окуу процессинде санариптик ресурстарды натыйжалуу пайдалануу үчүн мугалимдердин потенциалын чыңдоо	БИМ: ММТББ, ИМСБ	Тартылган каражаттар
		- 1200 мектепке жана 8 педагогикалык колледжге компьютердик жабдууларды сатып алуу жана жеткирүү	2022-2023- жж.			
3.5.	Кыргызстанда Электрондук мектепти түзүү	- Концепцияны жана ЧУАны иштеп чыгуу	2021-ж.	Билим алууга жетүү мүмкүнчүлүгүн кеңейтүү	БИМ: ММТББ МКС БИМ: МКС, ММТББ	РБ
		- мүмкүнчүлүгү чектелген жарандарга, мигранттардын балдарына жана башка балдарга мектептик билим алууга жана үйдөн чыкпастан мамлекеттик үлгүдөгү тиешелүү документтерди алууга мүмкүндүк берүүчү системаны түзүү	2021-жылдын 1-жарым жылдыгы			
		- маалыматтык системаны апробациялоо	2022-2023-окуу жылы			
3.6.	11-класстын бүтүрүүчүлөрүнүн –“Алтын тамга” артыкчылыгы бар аттестатка талапкерлердин предметтик жетишкендиктеринин деңгээлин санариптик баалоо	- БСБМТУБ тарабынан иштелип чыккан онлайн платформанын негизинде санариптик тестирилөө үчүн тесттик тапшырмалар базасын даярдоо	2021-ж. 1-кв.	Окуучуларда социалдык сабаттуулукту жана азыркы коомдогу жашоого окуучулардын ыңгайлашуусуна өбөлгө түзүүчү компетенцияларды калыптандыруунун натыйжалуу иштөөчү механизми	БИМ: ММТББ, БСБМТБ	Тартылган каражаттар

		- бүтүрүүчүлөрдү – «Алтын тамга» артыкчылыгы бар аттестатка талапкерлерди санариптик тестирилөөнү уюштуруу жана жүргүзүү	2021-ж. 2-кв.			
		- тестирилөөнүн жыйынтыктарын талдоо, тыянактар жана сунуштар	2021-ж. 2-кв.			
3.7.	9-11-класстын бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоону жакшыртуу	- мектеп окуучуларынын билим алуудагы жетишкендиктерин өлчөө куралдарынын болушу - иштелип чыгып, бекитилген контролдук-өлчөөчү материалдар жана методикалык иштелмелер - ЖМАны өткөрүү, - ЖМАнын маалыматтарын талдоо	2021-ж. 2-кв.	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоонун натыйжалуулугун жогорулатуу	БИМ: ММТББ, КБА, БСБМТУБ	РБ жана тартылган каражаттар
3.8.	Өлкөнүн мектеп окуучуларынын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо боюнча PISA программасына катышуу үчүн системалуу даярдоо	- PISA-2025ке даярдануу боюнча иш-чаралардын жол картасын иштеп чыгуу - Жол картасын ишке ашыруу	2021-ж. марты	PISAнын төмөнкү багыттары боюнча даярдыкты күчөтүү: - табигый илимдер, математика, окуу жана түшүнүү, социалдык көндүмдөр - көйгөйлөрдү чечүү, компьютердик сабаттуулук жана чет тилдер	БИМ: ММТББ, КБА, РПККЖК-ДИ, БСБМТУБ, “Ала-ТОО” ЭАУ	РБ жана тартылган каражаттар
3.9.	Тилдерди (кыргыз, орус, англис) билүү деңгээлдери боюнча аралык текшерүүнү түзүү (4-кл., 9-кл. деңгээлинде)	- тиешелүү ченемдик укуктук актыларды, тесттерди иштеп чыгуу, калк үчүн маалыматтык өнөктүктү жүргүзүү	2021-ж. 2-3-кв.	Республиканын мектептеринде тилдерди билүү деңгээлин жогорулатуу	БИМ: ММТББ, БСБМТУБ	Тартылган каражаттар
		- тестирилөөнү апробациялоо	2022-ж. декабры			
		- тесттерди киргизүү	2023-ж. апрель-майы			
3.10.	Мугалимдерди аттестациялоонун жаңыланган системасын киргизүү	- аттестациялоо куралын ийине жеткире иштеп чыгуу - мугалимдерди аттестациялоону жүргүзүү - аттестациялоо маалыматтарын системалуу талдоо	2021-ж. 2-кв. 2021-ж. 3-кв. баштап 2023-ж. аягына чейин	Инновациялык-багытталган педагогдорду колдоонун үзгүлтүксүз өнүгүүчү системасы	БИМ: ММТББ, УККИБ, БСБМТУБ	Тартылган каражаттар

3.11.	Билим берүү уюмдарынын жетекчилерин аттестациялоо	- ченемдик укуктук базаны иштеп чыгуу	2021-ж. 2-кв.	Билим берүү уюмдарынын жетекчилеринин ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу	БИМ: УККИБ	РБ
		- тесттик куралды иштеп чыгуу жана апробациялоо	2021-ж. 3-кв.		БСБМТУБ	
		- тесттик куралды иштеп чыгуу жана апробациялоо	2021-ж. 3-кв.		ММТББ, МББ, КББ, БКБА	
		- тесттик куралды иштеп чыгуу жана апробациялоо	2021-ж. 3-кв.			
		- маалыматтарды системалуу талдоо	2023-ж. аягына чейин			
3.12.	Рай/ШаарББ/ББнын ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун баалоонун рейтингдик системасын жүргүзүү	- баалоо механизм иштеп чыгуу	2021-ж. 1-кв.	Рай/ШаарББ/ББнын ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу	БИМ: ММТББ, “Жаңы китеп”	РБ
		- маалыматтык системаны иштеп чыгуу	2021-ж. 2-кв.			
		- апробациялоо	2021-ж. 3-кв.			
		- ишке киргизүү жана системалуу талдоо	2021-ж. 4-кв.			
3.13.	Мектептен тышкаркы билим берүү менен камтууну кеңейтүү жана мектептен тышкаркы билим берүүнүн сапатын жогорулатуу	- Мектептен тышкаркы билим берүү концепциясын иштеп чыгуу	2021-ж. 2-кв.	Мектептен тышкаркы билим берүү программаларынын мазмунун жакшыртуу, Концепцияны ишке ашыруу процессинде балдарды мектептен тышкаркы билим берүү менен камтууну 30 пайызга көбөйтүү	БИМ: ММТББ	РБ
		- тиешелүү ЧУАны иштеп чыгуу жана бекитүү	2021-ж. 3-кв.			
		- апробациялоо жана ишке киргизүү	2021-ж. 3-4-кв.			
3.14.	Мектептен тышкаркы билим берүү уюмдарын ченемдик каржылоо формуласын иштеп чыгуу, аны бекитүү жана киргизүү	- мектептен тышкаркы билим берүү уюмдарын ченемдик каржылоо модели иштелип чыкты	2022-2023-жж.	Мектептен тышкаркы билим берүү уюмдарына ченемдик каржылоо киргизилди	БИМ: БСКАБ, ММТББ, Жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары	РБ
3.15.	Жалпы билим берүү уюмдарында 100% ченемдик каржылоону камсыздоо	- жалпы билим берүү уюмдарын ченемдик каржылоону 100% жабууну камсыздоо үчүн жетиштүү каржылоону бөлүп берүү	2021-2023- жж.	Жалпы билим берүү уюмдарында ченемдик каржылоону камсыздоо үчүн каражаттар бөлүндү	БИМ: БСКАБ, ММТББ,	РБ

3.16.	“Мыкты жашыл мектеп” – мектеп окуучуларын эмгекке тарбиялоого жаңы ыкмаларды киргизүү	- “Мыкты жашыл мектеп” сынагы жөнүндө жобону иштеп чыгуу	2021-ж. 1-кв.	Балдарды биргелешкен социалдык ишмердүүлүккө тартуу	БИМ: ММТББ	Тартылган каражаттар
		- маалыматтык өнөктүктү жүргүзүү	2021-ж. 2-кв.			
		- сынакты өткөрүү	2021-ж. 2-кв.			
3.17.	Билим берүү уюмдарынын чыгармачылык менен иштеген мугалимдерин, тарбиячыларын жана жетекчилерин аныктоо. Билим берүү уюмдарынын таланттуу мугалимдерин, жетекчилерин колдоо.	- “Мыкты мугалим”, “Мыкты тарбиячы”, “Мыкты директор”, “Мыкты мектеп”, “Мыкты бала бакча” кесиптик чеберчилик сынактары жөнүндө жаңы жоболорду иштеп чыгуу	2021-ж. 2-кв.	Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн шыктандыруучу механизмдерди түзүү. Алдыңкы педагогикалык технологияларды киргизүү жана жайылтуу.	БИМ: ММТББ МББ	РБ жана тартылган каражаттар
		- маалыматтык өнөктүктү жүргүзүү	2021-ж. 3-кв.			
		- кесиптик сынактарды өткөрүү	2021-ж. 4-кв.			
3.18.	“Агартуу” паркын түзүү	- концепцияны иштеп чыгуу	2021-ж. 2-кв.	Билим берүү, илим, инновациялар идеяларын жайылтуу үчүн жаштар, ата-энелер, педагогдор, эксперттер, окумуштуулар, коомдук ишмерлер үчүн интерактивдүү аянтча түзүү	БИМ: ИМСБ, КББ, ММТББ, МББ, БКБА, ИД	РБ жана тартылган каражаттар
		- инвестицияларды тартуу	2021-ж. 3-кв.			
		- “Агартуу” паркын ачуу	2021-ж. 2 кв.			
3.19.	Мектеп окуучуларынын массалык ден соолугун чыңдоо үчүн шарттарды түзүү	- “Окуган жаштарды дене-бой жагынан тарбиялоо жөнүндө” типтүү жобону даярдоо	2021-ж. 4-кв.	Окуучулардын саламаттыгынын көрсөткүчтөрүн жакшыртуу. Ден соолукка кам көрүү боюнча көндүмдөрдү калыптандыруу. Ден соолукту – сактоочу педагогикалык технологияларды жайылтуу.	БИМ: ММТББ, КБА, РПККЖК, ИД	РБ жана тартылган каражаттар
		- предметтик билим берүү стандартын кайра карап чыгуу жана дене тарбия боюнча окуу программаларын талдоо, окуу программаларынын альтернативалуу варианттарын киргизүү	2022-ж. 2-кв.			
		- жаңы программаларды апробациялоо	2022-ж. 3-кв.			
3.20.	“ЖОЖ – мектеп” байланышында окуучуларды профилдик окутууну күчөтүү аркылуу кесиптик багыт берүү ишинин сапатын жогорулатуу	- ЧУАны жана УТДны талдоо	2021-ж. 2-кв.	Мектеп окуучуларын профилдик окутууну өнүктүрүү	БИМ: ММТББ, КББ	РБ жана тартылган каражаттар

		- апробациялоо	2021-ж. 3-кв.			
		- пилоттоо	2021-ж. 4-кв.			
3.21.	Мектептин деңгээлинде кесиптик көндүмдөрдү алуу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү	- ЧУА жана УТД (укуктук жана финансылык алкактар) КЛ жана мектептердин географиялык жайгашуусун талдоо	2021-ж. 1-2-кв.	Мектеп окуучулары кошумча кесиптик көндүмдөргө ээ болушат	БИМ: БКБА, ММТББ, БСФТБ	РБ
		- мектеп окуучуларынын кесиптик лицейлердин базасында (КЛ) өндүрүштүк окутууга мүмкүндүк берүүчү ЧУА жана УТДга киргизилүүчү өзгөртүүлөрдү иштеп чыгуу жана талдоо	2021-ж. 2-3-кв.			
		- пилотту уюштуруу жана аны кеңейтүү	2021-ж. 3-4-кв.			
3.22.	Өспүрүмдөрдө технология жана дизайн жаатындагы креативдүү жөндөмдөрдү жана таланттарды өнүктүрүү үчүн шарттарды түзүү	- креативдүү технологиялар Борборунун концепциясын иштеп чыгуу	2021-ж. 2-кв.	«Тимо» мисалы боюнча билим берүү аянтчасын түзүү	БИМ: ММТББ, ЭЖИТБ, КББ, БКБА	Тартылган каражат тар
		- Креативдүү технологиялар борборунун курулушуна инвестицияларды тартуу	2021-ж. 3-4-кв.			
3.23.	Мугалимдерди жана таланттуу балдарды колдоо үчүн билим берүү-ден соолукту чыңдоо комплекси түрүндөгү жакшыртылган шарттарды түзүү	- Воронцовка айылындагы комплекстин курулушуна инвестицияларды тартуу	2021-ж. 2-3- кв.	Мугалимдерди жана окуучуларды колдоо үчүн шарттарды түзүү	БИМ: ММТББ, ЭЖИТБ, ИМСБ	Тартылган каражат тар
3.24.	“Санат” мугалимдер үчүн ден соолукту чыңдоо, эс алуу борборунун (Ысык-Көл) базасында профилактория түзүү түрүндө мугалимдерди колдоо үчүн шарттарды жакшыртуу	- инвестицияларды тартуу жана тийиштүү иштерди жүргүзүү	2021-ж. 2-кв.	Мугалимдерди жана окуучуларды колдоо үчүн шарттарды түзүү	БИМ: ИМСБ, БСФТБ	Тартылган каражат тар
4. Кесиптик билим берүү деңгээлинде (БКБ, ОКБ, ЖКБ)						
4.1.	Башталгыч кесиптик билим берүү системасына кадрларды даярдоонун эл аралык стандарттарын киргизүү	- кесиптик билим берүү программаларына World Skills принциптерин жана стандарттарын киргизүү боюнча концепциянын долбоорун иштеп чыгуу - концепцияны бекитүү	2021-ж. 3-кв.	Башталгыч кесиптик билим берүүнүн сапатын жана жагымдуулугун жогорулатуу куралын киргизүү	БИМ: БКБА, КББ	РБ жана тартылган каражат тар

4.2.	Орто кесиптик окуу жайларды (ОКОЖ) каржылоо системасын реформалоо	- республиканын мамлекеттик ОКОЖдорун ченемдик (жан башына) каржылоо менен камтууну кеңейтүү	2021-2022-окуу жылы	Билим берүү кызматтарын көрсөтүүдө ОКОЖдун ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу	БИМ: БСФТБ, КББ	РБ
4.3.	ОКОЖго кабыл алуунун бирдиктүү санариптик платформасы	- Бирдиктүү санариптик платформа аркылуу ОКОЖго абитуриенттерди кабыл алууну жөнгө салуучу ЧУАга киргизилүүчү өзгөртүүлөрдү иштеп чыгуу	2021-ж. май-июну	Абитуриенттердин ишеним деңгээлин жогорулатуу жана ОКОЖго жетүү мүмкүнчүлүгүн кеңейтүү	БИМ: КББ	РБ жана тартылган каражат тар
		- ОКОЖдорго абитуриенттерди кабыл алуу үчүн бирдиктүү автоматташтырылган маалыматтык системаны иштеп чыгуу жана ишке киргизүү	2021-ж. 1-3-кв.		БИМ: МКС, КББ	
4.4.	Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларына чет өлкөлүк студенттерди кабыл алуу үчүн бирдиктүү санариптик платформа	- Бирдиктүү санариптик платформа аркылуу ЖОЖдорго чет өлкөлүк студенттерди кабыл алууну жөнгө салуучу ЧУАга киргизилүүчү өзгөртүүлөрдү иштеп чыгуу	2021-ж. май-июну	Ата мекендик билим берүүнүн жагымдуулугун жогорулатуу жана билим берүүнүн экспортун өнүктүрүү үчүн жалпы дүйнөлүк практиканы киргизүү. Чет өлкөлүк студенттердин контингентин жогорулатуу	БИМ: КББ	РБ жана тартылган каражат тар
		- Кыргыз Республикасынын ЖОЖдооруна чет өлкөлүк студенттерди кабыл алуу үчүн бирдиктүү Автоматташтырылган маалыматтык системаны иштеп чыгуу жана ишке киргизүү	2021-ж. 1-3-кв.		БИМ: МКС, КББ	
4.5.	Квалификациялардын улуттук алкагын, квалификациялардын тармактык/сектордук алкактарын жана кесиптик стандарттарды эске алуу менен жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн мазмунун жаңылоо	ЖКБ жана ОКБ МБС долборлоору жаңыланды жана КР БИМдин буйругу менен бекитилди	2021-ж. 2-кв.	Билим берүү программаларынын мазмунун аныктоодо ЖОЖдордун автономиялуулугун көбөйтүү, жогорку билим берүүнүн сапатын жогорулатуу	БИМ: КББ	РБ

4.6.	Кесиптик билим берүүнүн кадрларын эмгек рыногунун керектөөлөрүнө ылайык даярдоо	- ЖОЖдорго жана ОКОЖдорго кабыл алуу планы кадрларга болгон керектөөгө ылайык түзүлөт	Жыл сайын	Эмгек рыногунун мониторингдөө системалары менен интеграцияланган квалификациялардын тармактык алкактары конкреттүү тармакта, сектордо, экономиканын сегментинде таанылуучу квалификацияларды системалаштырууну камсыздайт	БИМ: КББ	
		- БКБ, ОКБ, ЖКБ билим берүү деңгээлдери боюнча “Билим берүү” квалификацияларынын жана “Педагог” кесиптик стандарттарынын тармактык алкагын иштеп чыгуу жана бекитүү	2021-ж. 2-кв.			
4.7.	Даярдоонун жаңы багыттарын, анын ичинде чектеш тармактарды жана адистиктерди ачуу үчүн шарттарды түзүү	- терең талдоо	2021-ж. 1-2-кв.	Азыркы учурда актуалдуу болгон жана республиканын экономикасында суроо-талапка ээ болгон даярдоонун жаңы багыттарын жана адистиктерди кошо алганда, билим берүү кызматтарын көрсөтүүнүн диапазонун кеңейтүү	БИМ: КББ, ЛАБ, ЖОЖдор	РБ жана тартылган каражат тар
		- Жол картасын иштеп чыгуу	2022-ж.			
		- ЧУАга өзгөртүүлөрдү киргизүү	2023-ж.			
4.8.	Жогорку кесиптик билим алууга жетүү мүмкүнчүлүгүн кеңейтүү	- Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорун жана ОКОЖдорго окуу жылынын ичинде эки жолу кабыл алуу механизмин иштеп чыгуу	2021-ж. 3-кв.	Жаштардын кесиптик билим алууга жетүү мүмкүнчүлүгүн колдоо	БИМ: КББ	РБ
4.9.	ЖОЖдордун географиялык жайгашуусун эске алуу менен жогорку билим алуу мүмкүнчүлүктөрүн теңдештирүү	- региондук ЖОЖдорго тапшыруудагы босого баллынын деңгээлин ЖРТнын негизги тестинин белгиленген босого баллынан 10 баллга төмөнкөю	2021-ж. 3-кв. (2021-2022-окуу жылынан баштап)	Региондордон эмгекке жарамдуу жаштардын кетишин азайтуу, региондук ЖОЖдордун ишмердүүлүгүн колдоо	БИМ: КББ	РБ
4.10.	Даярдоонун педагогикалык багыттарынын бүтүрүүчүлөрүн көз карандысыз сертификациялоону киргизүү; Кесиптик билим берүүнү көз карандысыз сертификациялоону киргизүү.	- Жол картасын иштеп чыгуу	2021-ж.	Окутуунун сапатын баалоонун объективдүү системаларын киргизүү, адистин кесиптик жана социалдык статусун, анын кайсы бир жааттагы квалификациясынын деңгээлин тастыктоо; моралдык дем берүү системасын түзүү	БИМ: КББ, КБА, РПККЖК, БСБМТУБ	РБ жана тартылган каражаттар
		- ченемдик укуктук базаны түзүү	2022-ж.			
		- көз карандысыз коомчулук / уюм тарабынан мугалимдерге сертификаттардын берилиши	2023-ж. баштап			

4.11.	ЖОЖдордун эл аралык рейтингинин принциптери боюнча жогорку окуу жайлардын рейтингинин улуттук моделин иштеп чыгуу жана аны апробациялоо	- ЖОЖдорду тандоо критерийлери иштелип чыкты жана бекитилди	2021-ж. 4-кв.	ЖОЖдордун рейтингинин улуттук моделинин болушу	БИМ: КББ	Тартылган каражаттар
		- алдыңкы университеттерди финансылык жана ресурстук жактан колдоо механизмдери аныкталды	2022-ж.			
		- ЖОЖдор тарабынан алдыңкы рейтингдик агенттиктерге маалыматтын берилиши боюнча усулдук база иштелип чыкты	2023-ж.			
4.12.	Кошумча квалификацияны (мисалы, логопед, социалдык педагог, медиа-педагог ж.б.) ыйгаруу менен “Педагогика” багыты боюнча окутуу мөөнөтү 4 жылды түзгөн пилоттук окуу-билим берүү программасын ишке ашырууну камсыздоо; тийиштүү багыттарга бюджеттик орундарды бөлүп берүү	- окуу-билим берүү программасын бекитүү	2021-ж. 3-4-кв.	Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар менен иштөөчү адистердин (дефектологдор, психологдор, аудиологдор ж.б.) жетишсиздиги көйгөйүн жоюу	БИМ: КББ	РБ жана тартылган каражаттар
		- пилоттук билим берүү программасын ишке ашыруу үчүн зарыл шарттарды түзүү (материалдык-техникалык база, ПОК, окуу-методикалык камсыздоо ж.б.)	2021-2022- жж.			
		-абитуриенттерди окууга кабыл алууну жүзөгө ашыруу	2022-ж. 2-3-кв.			
4.13.	Долбоордук багыттарды иштеп чыгуу аркылуу билим берүүнү реформалоо процессине ЖОЖдордун потенциалын тартуу	“Мыйзамдар базасын талдоо”	2021-2023- жж.	Билим берүү жана илим жаатындагы мыйзамдарды жана мыйзам алдындагы актыларды өркүндөтүү, колдонуудагы ченемдик документтердеги карама-каршылыктарды жоюу	БИМ: КББ, ЖОЖ - координатор - ОшМУ	РБ жана тартылган каражаттар
		“Окуу-усулдук бирикмени модернизациялоо”	2021-2023 жж.	Үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү системасы түзүлдү (квалификациялар системасынын негизинде)	БИМ: КББ, ЖОЖ - координатор - Н. Исанов атындагы КМКТАУ	РБ жана тартылган каражат тар
		“Билим берүүнү санариптештирүү”	2021-2023- жж.	Мектеп мугалимдеринин/ окутуучулардын санариптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу; IT адистерди сапаттуу даярдоо; бирдиктүү билим берүү порталын түзүү	БИМ: КББ, ИД, ЖОЖ - координатор - И. Раззаков атындагы КМТУ	РБ жана тартылган каражат тар

		“Келечектин мугалими”	2021-2023-жж.	Мугалимди кесиптик-педагогикалык жактан даярдоонун мазмуну жана түзүмү жаңыланды, педагогикалык багыттар боюнча мамлекеттик стандарттар кайра каралып чыкты	БИМ: КББ, ЖОЖ - координатор - И. Арабаев атындагы КМУ	РБ жана тартылган каражат тар
		“Кыргызстандын заманбап окуу китеби”	2021-2023-жж.	Окуу китебин түзүүнүн башкы критерийи эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү адистер катары бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик даярдыгын камсыздоочу базалык предметтик билимдерди жана компетенцияларды чагылдыруу болуп саналат.	БИМ: КББ, ЖОЖ - координатор - Ж. Баласагын атындагы КУУ	РБ жана тартылган каражат тар
		“Билим берүүнүн сапаты”	2021-2023-жж.	Сапаттуу билим берүүнү өнүктүрүү үчүн шарттарды түзүү, билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде сапатты камсыздоо менен бардык коюлган милдеттерди жүзөгө ашырууну камсыздоо	БИМ: КББ ЖОЖ- координатор - БААУ	РБ жана тартылган каражат тар
		“ЖОЖдук илимди өнүктүрүү перспективалары”	2021-2023-жж.	Университеттердин илимий ишмердүүлүгүнүн масштабдарын улуттук, эл аралык деңгээлдерде кеңейтүү жана алардын илимий-инновациялык ишмердүүлүгүн өнүктүрүү аркылуу КРдин экономикасынын реалдуу секторун технологиялык модернизациялоого ЖОЖдордун кошкон салымын жогорулатуу	БИМ: КББ, ИД, ЖОЖ - координатор - К. И. Скрябин атындагы КУАУ	РБ жана тартылган каражат тар
		“Билим берүүнүн технологиясы жана мазмуну”	2021-2023-жж.	Окутуу жана окууга карата заманбап эл аралык мамилелердин негизинде Кыргызстанда билим берүү системасын өнүктүрүү	БИМ: КББ, ЖОЖ - координатор - БАУ	РБ жана тартылган каражат тар

		“21-кылымдын кадрлары”	2021-2023-жж.	Ички жана эл аралык эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүү студенттерди, аспиранттарды, магистранттарды жана жаш илимий-педагогикалык кызматкерлерди даярдоо	БИМ: КББ, ЖОЖ - координатор - КРПКМБА	РБ жана тартылган каражаттар
		“Эмгек рыногу”	2021-2023-жж.	Адистерди даярдоо эмгек рыногунун керектөөлөрүнө ылайык жүзөгө ашырылат	БИМ: КББ, ЖОЖ - координатор - М. Рыскулбеков атындагы КЭУ, КМЮА	РБ жана тартылган каражаттар
		«PISA»	2021-2023-жж.	Республиканын мектеп окуучуларынын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо боюнча эл аралык программага катышууга даярдоо	БИМ: КББ, ЖОЖ - координатор - «Ала-Тоо» ЭАУ	РБ жана тартылган каражаттар
5. Илим дэңгээлинде						
5.1.	Улуттук илимий-инновациялык борборду түзүү	- керектүү ЧУА жана УТД талдоо - стартап лабораторияларды, технопарктерди, инновациялык-изилдөө лабораторияларын ж.б. түзүү үчүн каражаттарды издеп табуу - тиешелүү ЧУА-жана УТД иштеп чыгуу	2021-ж. 1-2-кв. 2021-ж. 3-кв. 2021-ж. 4-кв.	Өлкөнүн социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө илимдин кошкон салымы	БИМ: ИД	Инвесторлордун каражаттары
5.2.	Илим менен өндүрүштүн өз ара аракеттенүүсүн жүзөгө ашыруу. Кыргыз Республикасынын калкына илимий-изилдөө ишмердүүлүгүнүн натыйжаларынын жеткиликтүүлүгү	- маалыматтарды мониторингдөө жана илимдердин тармактары боюнча маалыматтар базасын түзүү - автордук күбөлүктөрдү, патенттерди, басылмаларды сайтка жайгаштыруу	2021-ж. 2-3-кв. 2022-ж. 1-кв.	Калктын ИИИнин натыйжаларына жетүү мүмкүнчүлүгү жана илимий-техникалык жетишкендиктер жөнүндө маалыматты даярдоону, басып чыгарууну жана жайылтууну камсыз кылуу	БИМ: ИД	РБ
5.3.	Билим берүүнүн, илимдин жана инновациянын бирдиктүү аянтчасы	- ИИИлерди жана ЖОЖдорду интеграциялоо боюнча механизмдерди иштеп чыгуу - ЖОЖдордун базасында окуу-илимий-өндүрүштүк комплекстерди түзүү	2021-ж. – талдоо 2022-ж. – пилоттоо 2023-ж. – киргизүү	Билим берүүнү, илимди жана инновацияларды интеграциялоо	БИМ: ИД, КББ, ЖОЖдор, ИИМ	ЖОЖдордун жана ИИМдин каражаттарынын эсебинен

		- Концепцияны иштеп чыгуу жана прикладдык илимдер университетин түзүү	2022-2023-жж.			
		- Чет өлкөдөгү кыргызстандык окумуштуулардын маалыматтар базасын (Database) түзүү	2021-ж. 2-кв.	Кыргызстанда илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн жогорулатуу үчүн чет өлкөдөгү кыргызстандык окумуштуулардын потенциалын пайдалануу (ЖО-Ждор, ИИИ, УИУ, бизнес ж.б.)	БИМ: ИД, КББ	Тартылган каражат тар
		Кыргыз Республикасынын базасында (онлайн режиминде) чет өлкөдөгү кыргызстандык окумуштуулар катышкан форумду уюштуруу	2021-ж. 3-кв.		БИМ: ИД, КББ	Тартылган каражат тар
5.4.	Евразия экономикалык коомдоштугунда билим берүү, окумуштуулук даражалар жана окумуштуулук наамдар жөнүндө документтердин эквиваленттүүлүгүн өз ара таануу жөнүндө макулдашууну иштеп чыгуу жана ага Евразия экономикалык коомдоштугуна мүчө мамлекеттердин өкмөттөрү тарабынан кол коюлушу	- эл аралык келишимдердин болушу	2023-ж.	ЕАЭБдин ички рыногунда товарлардын, кызматтардын, капиталдын жана жумушчу күчтүн эркин кыймылы үчүн тоскоолдуктарды жоюу, чектөөлөрдү жана алып салууларды максималдуу кыскартуу	БИМ: ИД, ЖАК, УИА, ЕЭК	РБ
5.5.	Илимди өнүктүрүү фондун түзүү	- Концепцияны иштеп чыгуу жана Фондду түзүү	2021-2022-жж.	Илимий-изилдөө иштери боюнча сынакка катышууда КРдин ЖОЖдору жана УИУ менен чет өлкөлөрдүн ортосундагы консорциумдарды түзүү. Кыргыз Республикасына чет өлкөлүк инвестицияларды тартуу.	БИМ: ИД, КББ	Тартылган каражаттар

6. Мамлекеттик тилди өнүктүрүү						
6.1.	Мамлекеттик тилди окутуунун сапатын жогорулатуу	- билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде мамлекеттик тилди окутуунун стандарттарын жана программаларын талдоо	2021-ж. октябры	Мамлекеттик тилди окутуунун предметтик стандарттары, программалары регламенттелет	БИМ: КБА, МТӨС, СИБ (социалдык интеграция борбору), “Окуу китеби”	РБ
		- “Кыргыз тили” окуу китептерин жана окуу-методикалык куралдарын талдоо	2022-ж. августу	Окуу китептерине талдоо жүргүзүү, аналитикалык маалымкат даярдоо	БИМ: КБА, МТӨС, “Окуу китеби”, “Жаңы китеп”	РБ
7. Бюджеттик каражаттарды пайдалануунун ачык-айкындыгын камсыздоо						
7.1.	Тобокелдик деңгээли жогору болгон аудит объекттерин жыл сайын текшерүү менен камтуу	- текшерүүлөрдүн жыйынтыктарынын (отчёттор, объекттердин жалпы санына карата тобокелдиктер жогорку болгон объекттерди камтуунун % жөнүндө маалымат) болушу	Жыл сайын	Тобокелдик деңгээли жогору болгон аудит объекттеринин үлүшүнүн азайышы (объекттердин жалпы санына карата тобокелдиктери жогору болгон объекттерди камтуунун пайызы)	ИАС	РБ
7.2.	Текшерүүнүн жыйынтыктары боюнча сунуштарды аткаруунун даражасы	Иштелип чыккан сунуштардын болушу (аудитордук сунуштарды аткаруунун %)	Жыл сайын	Иштелип чыккан сунуштардын 100% аткарылышы	ИАС, түзүмдүк бөлүмдөр	РБ
8. Коррупцияга каршы билим берүү жана үгүттөө						
8.1.	Коррупцияга каршы билим берүүнү, агартууну жана үгүттөөнү жакшыртуу	- Коррупцияга каршы билим берүү, агартуу жана үгүттөө боюнча комплекстүү окуу программаларын, окуу-методикалык адабиятты, анын ичинде жогорку, орто окуу жайлардын билим алуучулары үчүн иштеп чыгуу жана бекитүү	2021-ж. декабры	Коррупцияга каршы билим берүүнүн жана агартуунун деңгээлин жогорулатуу, коррупцияга каршы маданиятты жана коррупциялык көрүнүштөргө жол бербестикти киргизүү	БИМ: ККСЖС, КББ, БКБА, ММТББ, МББ, РПККЖК-ДИ, КБА	РБ
		- коррупцияга каршы агартуу жана окутуу боюнча иш-чаралардын натыйжалуулугун баалоо боюнча методиканы/окуу куралын иштеп чыгуу жана бекитүү	2021-ж. декабры			
		- коррупцияга каршы сапаттуу агартууну, үгүттөөнү жана билим берүүнү камсыз кылуу.	2022-ж. февралы			

8.2. Мамлекеттик сатып алуулар						
8.2.1.	Мамлекеттик сатып алууларда ак ниеттүүлүктү камсыздоо	- стандарттуу конкурстук документтерде товарларды, жумуштарды жана кызматтарды сатып алуу жөнүндө келишимдердин стандарттуу формаларын кайра карап чыгуу	2021-ж. 3-4-кв.	Эл аралык таанылган шарттарга жана стандарттарга ылайык келген мамлекеттик сатып алууларды ишке ашыруунун стандарттуу системасын түзүү	БИМ: ИМСБ, ККСЖС	РБ
		- мамлекеттик сатып алуулардын жол-жоболору боюнча даттанууларды жана нааразылыктарды кароонун механизмдерин жаңылоо	2021-ж. 3-4-кв.			
8.3. Лицензиялоо						
8.3.1.	Лицензиялоо системасын жакшыртуу	- талдоо жүргүзүү жана лицензиялардын жана уруксат берүүлөрдүн санын кыскартуу, ошондой эле аларды алуу жол-жоболорун жөнөкөйлөтүү (адамдын өмүрүнө жана ден соолугуна потенциалдуу коркунуч туудурган же улуттук коопсуздук маселелерин козгогон чөйрөлөрдө гана лицензиялоо зарылдыгын калтыруу менен).	2021-ж. 4-кв.	Лицензиялардын жана уруксат берүүлөрдүн санын кыскартуу, аларды алуу жол-жоболорун жөнөкөйлөтүү	БИМ: ЛАБ, КАСС	РБ
8.3.2.		- “Билим берүү уюмдарын электрондук аккредитациялоо” жана “Билим берүү ишмердүүлүгүн электрондук лицензиялоо” маалыматтык системаларынын иштешин камсыздоо	2022-2023-окуу жылы	Лицензиат менен лицензиялардын ортосундагы байланышты азайтуу	БИМ: ЛАБ, КАСС	РБ
9. Санариптештирүү						
9.1.	Ишмердүүлүктү талдоо жана пландоо үчүн БМСТИ колдонуу	- БМСТИн маалыматтарын актуалдуу абалда кармоо - БМСТИ башка мамлекеттик органдардын базалары жана маалыматтык системалар менен интеграциялоо	2021-2023-жж.	Билим берүү чөйрөсүнүн кызматкерлери талдоо жана пландоо үчүн өз ишинде ачык маалыматтарды колдонушат. Бардык билим берүү уюмдарында маалыматтарды актуалдуу абалда кармоо үчүн система менен иш жакшыртылган.	БИМ: ММТББ, МЧББ, КББ, БКБА, МКС	РБ

9.2.	Бардык жалпы билим берүү уюмдарына акысыз “Электрондук күндөлүк” маалыматтык системасын киргизүү	- системаны ББМС, анын ичинде чейректеги жетишүү жана катышуу боюнча маалыматтар, менен интеграциялоо - системанын иштешин акысыз негизде камсыз кылуу - кагаз түрүндөгү документтерди электрондук форматка өткөрүү	2021-2023-жж.	Мектеп документтери менен иштөөнү жөнөкөйлөтүү жана ага-энелердин маалымдар болушун камсыздоо	БИМ: МКС, ММТ-ББ	РБ
9.3.	Тийиштүү портал аркылуу билим берүү жаатында мамлекеттик электрондук кызмат көрсөтүүлөрдү камсыздоо	- Мамлекеттик электрондук кызмат көрсөтүүлөр порталы (МЭКП) аркылуу БИМдин мамлекеттик кызматтарынын 15 түрүн көрсөтүү	2021-2023-жж.	Билим берүү жаатында мамлекеттик электрондук кызматтарды автоматтык жана жарым-жартылай автоматтык режимде көрсөтүү	“Түндүк” МИ, БИМ: Мамлекеттик кызмат көрсөтүүчү түзүмдүк бөлүмдөр	РБ
10. Коомчулукту мектептик билим берүү секторундагы көйгөйлөрдү чечүүгө тартуу						
10.1.	Технологиялардын жардамы менен окуу процессин колдоо көрсөтүү	- мектептердин заманбап компьютердик технологияларга болгон керектөөлөрүнө мониторинг жүргүзүү жана мектептерди компьютердик техника менен жабдууга жардам чогултуу үчүн кайрымдуулук иш-чарасын уюштуруу	2021-ж.	944 мамлекеттик мектепти заманбап компьютердик техника менен жабдууга кайрымдуулук жардамын тартуу	БИМ: ИМСБ, ММТББ	Өнөктөштөрдөн, донорлордон, меценаттардан тартылган аражаттар
10.2.	Мектептерди керектүү окуу китептери менен камсыздоо	- мектептердин керектүү окуу китептерине жана көркөм адабияттарга болгон муктаждыктарына мониторинг жүргүзүү жана мектептик китепканалардын китеп фондун толтуруу үчүн кайрымдуулук иш-чарасын уюштуруу	2022-ж.	Мектептик китепканалардын китеп фондун толтуруу үчүн кайрымдуулук жардамын тартуу	БИМ: ИМСБ, ММТББ	
10.3.	Табигый-илимий багыт боюнча предметтик кабинеттерди жабдуулар менен камсыздоо	- мектептердин лабораториялык жабдууларга болгон керектөөлөрүн мониторингдөө жана “Химия”, “Биология”, “Физика”, “Технология” боюнча предметтик кабинеттерди жабдууга жардам чогултуу үчүн кайрымдуулук иш-чарасын уюштуруу	2023-ж.	STEM-предметтер боюнча даярдыкты күчөтүү	БИМ: ИМСБ, ММТББ	

КЫСКАРТУУЛАР

PISA	- Programme for International Student Assessment Окуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо боюнча эл аралык программа
STEM	- Science, technology, engineering and mathematics Илим, технологиялар, инженерия жана математика
«Ала-ТОО» ЭАУ	- «Ала-ТОО» эл аралык университети
БА	- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин борбордук аппараты
БАУ	- Борбордук Азия университети
БААУ	- Борбордук Азиядагы Америка университети
ББМС	- Билим берүүнү башкаруунун маалыматтык системасы
БИМ	- Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги
БКБ	- Башталгыч кесиптик билим берүү
БКБА	- Башталгыч кесиптик билим берүү агенттиги
БОП	- Базистик окуу планы
БСБМТУБ	- Билим берүүнүн сапатын баалоо жана маалыматтык технологиялар улуттук борбору
БСФТБ	- Бюджеттик саясат жана финансылык талдоо башкармалыгы
БЭжОБ	- Бухгалтердик эсеп жана отчеттуулук бөлүмү
ДМЧ	- Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү
ЕАЭБ	- Евразия экономикалык биримдиги
ЕЭК	- Евразия экономикалык комиссиясы
ЖАК	- Жогорку аттестациялык комиссия
ЖРТ	- Жалпы республикалык тестирлөө
ЖКБ	- Жогорку кесиптик билим берүү
ЖМА	- Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация
ЖОЖ	- Жогорку окуу жай
ЖӨБО	- Жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары
ИАС	- Ички аудит сектору
ИД	- Илим департаменти
ИИИ	- Илимий-изилдөө институту
ИИИ	- Илимий-изилдөө иши
ИИМ	- Илимий-изилдөө мекемеси
ИМСБ	- Инфраструктура жана мамлекеттик сатып алуулар бөлүмү
КАСС	- Коррупцияны алдын алуу саясаты сектору
КБА	- Кыргыз билим берүү академиясы
КББ	- Кесиптик билим берүү башкармалыгы
КЧС	- Китеп чыгаруу боюнча сектор
И. Арабаев атындагы КМУ	- И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети
И. Раззакова атындагы КМТУ	- И. Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети

КМЮУ	- Кыргыз мамлекеттик юридикалык университети
Н. Исанов атындагы КМКТАУ	- Н. Исанов атындагы Кыргыз мамлекеттик курулуш, транспорт жана архитектура университети
КР	- Кыргыз Республикасы
КРПМБА	- Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик башкаруу академиясы
КЛ	- Кесиптик лицей
КӨМ	- Контролдук-өлчөөчү материалдар
Ж. Баласагын атындагы КУУ	- Ж. Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети
К.И. Скрябин атындагы КУАУ	- К.И. Скрябин атындагы Кыргыз улуттук агрардык университети
М. Рыскулбеков атындагы КЭУ	- М. Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономикалык университети
ЛАБ	- Лицензиялоо жана аккредитациялоо башкармалыгы
МБС	- Мамлекеттик билим берүү стандарты
МИ	- Мамлекеттик ишкана
МКС	- Маалыматтык камсыздоо сектору
ММТББ	- Мектептик жана мектептен тышкаркы билим берүү башкармалыгы
МТӨС	- Мамлекеттик тилди өнүктүрүү сектору
МСЭК	- Медициналык-социалдык экспертиза
МЧББ	- Мектепке чейинки билим берүү бөлүмү
МЧБУ	- Мектепке чейинки билим берүү уюмдары
МЭКП	- Мамлекеттик электрондук кызмат көрсөтүүлөр порталы
ОКБ	- Орто кесиптик билим берүү
ОКОЖ	- Орто кесиптик окуу жай
ОшМУ	- Ош мамлекеттик университети
ПЖ	- Кыргыз Республикасынын Президентинин Жарлыгы
ПМПК	- Психологиялык-медициналык-педагогикалык консультация
ПОК	- Профессордук-окутуучу курам
РБ	- Республикалык бюджет
Рай/ШаарББ/ББ	- Райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрү / Билим берүү башкармалыгы
ПККЖКДРИ	- Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо республикалык институту
СИБ	- Социалдык интеграциялоо борбору
УИА	- Улуттук илимдер академиясы
УККИБ	- Укуктук камсыздоо жана кадрдык иш башкармалыгы
УМБ	- Окуу-методикалык бирикмелер
УТД	- Уюштуруучу-тескөөчү документ
ЧУА	- Ченемдик укуктук акт
ЭКИТБ	- Эл аралык кызматташуу жана инвестицияларды тартуу бөлүмү

БАЙЛАНЫШ МААЛЫМАТТАРЫ

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги
Кыргыз Республикасы, 720040, Бишкек
Тыныстанов көч. 257

Министр Бейшеналиев Алмазбек Бейшеналиевичтин кабылдамасы	+996 (312) 66-24-42
Статс-катчы Ташиев Жапаркул Актаевичтин кабылдамасы	+996 (312) 66-29-34
Министрдин орун басарлары: Жусупбекова Надира Сынташевнанын жана Омуров Нурлан Кубатовичтин кабылдамасы	+996 (312) 62-04-65
Ишеним телефону	+996 (312) 62-05-19
Бирдиктүү шашылыш байланыш телефону	1222
Жалпы бөлүм	+996 (312) 66-31-04, 66-24-44
Факс	+996 (312) 62-15-20
Электрондук почта	minedukg@gmail.com
Коомдук кабылдаманын иштөө графиги	Ар бейшемби күнү саат 14:00 - 17:00

Түзүмдүк бөлүмдөрдүн аталышы	Байланыш телефондору
Кесиптик билим берүү башкармалыгы (КББ)	+996 (312) 62 04 85, 62 04 87
Мектептик жана мектептен тышкаркы билим берүү башкармалыгы (ММТББ)	+996 (312) 66 25 35, 66 30 36
Китеп чыгаруу боюнча сектор (КЧС)	+996 (312) 62 36 60
Мектепке чейинки билим берүү бөлүмү (МЧББ)	+996 (312) 62 11 98
Эл аралык кызматташуу жана инвестицияларды тартуу бөлүмү (ЭКИТБ)	+996 (312) 66 50 02, 62 15 19
Бюджеттик саясат жана финансылык талдоо башкармалыгы (БСФТБ)	+996 (312) 66 50 02, 62 12 25
Бухгалтердик эсеп жана отчеттуулук бөлүмү (БЭОБ)	+996 (312) 62 20 79, 62 04 96
Укуктук камсыздоо жана кадрдык иш башкармалыгы (УККИБ)	+996 (312) 66 47 26, 66 46 43
Лицензиялоо жана аккредитациялоо башкармалыгы (ЛАБ)	+996 (312) 66 47 32, 66 23 42
Мониторинг, өнүктүрүү жана стратегиялык пландоо бөлүмү (МӨСПБ)	+996 (312) 62-05-29, 66-35-97
Инфраструктура жана мамлекеттик сатып алуулар бөлүмү (ИМСБ)	+996 (312) 62 05 16, 66 14 20
Ички аудит сектору (ИАС)	+996 (312) 66 47 79, 62 34 21
Документтик камсыздоо жана көзөмөлдөө бөлүмү (ДККБ)	+996 (312) 66 24 44, 66 31 04
Коррупцияны алдын алуу саясаты сектору (КАСС)	+996 (312) 62 05 03
Мамлекеттик тилди өнүктүрүү сектору (МТӨС)	+996 (312) 66 38 98
Маалыматтык камсыздоо сектору (МКС)	+996 (312) 664711
Илим департаменти (ИД)	+996 (312) 64 19 46
Билим берүүнүн сапатын баалоо жана маалыматтык технологиялар улуттук борбору (БСБМТУБ)	+996 (312) 622962
Кыргыз билим берүү академиясы (КБА)	+996 (312) 62-23-57, 62-23-68
Педагогикалык кадрлардын квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо республикалык институту (ПККЖКДРИ)	+996 (312) 678270
Башталгыч кесиптик билим берүү агенттиги (БКБА)	+996 (312) 31-72-19 (201)
«Жаңы китеп» мекемеси	+996 (999) 80-01-00
«Окуу китеби» республикалык борбору	+996 (312) 66-10-46

ПРОГРАММА
Министра образования и науки Кыргызской Республики
А.Б. Бейшеналиева
на период 2021 - 2023 гг.

Наименование	Программа Министра образования и науки Кыргызской Республики на 2021-2023 годы
Назначение	Программа является стратегическим документом, определяющим цели и основные направления деятельности Министра по созданию и развитию условий, способствующих развитию системы образования и науки и переводу их в новое качественное состояние; повышению статуса учителя; привлечению общественности к проблемам образования
Сроки реализации	2021-2023 годы
Заказчик	Программа разработана по заказу, формируемому из ожиданий государства, обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогической и научной общественности
Руководители	Министр образования и науки КР А.Б. Бейшеналиев Заместители министра образования и науки КР
Исполнители	ЦА МОН КР, подведомственные организации, территориальные органы управления, социальные партнеры
Цель и задачи	Основные цели Программы: - создание инновационной образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося; - оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников; - повышение качества образования и мотивации к обучению; - создание оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Кыргызской Республики
Объем и источник финансирования	Объемы и источники финансирования мероприятий устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации Программы и уровня достижения запланированных результатов
Контроль за выполнением программы	Проводится внутренними экспертами (подразделениями МОН КР, подведомственными организациями, территориальными органами управления) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях подразделений. Общая координация – советник Министра образования и науки Кыргызской Республики. Общая коммуникация – Лаборатория проектных инициатив в образовании. Систематический мониторинг и оценка реализации: Отдел мониторинга, развития и стратегического планирования МОН КР. Международное и партнерское взаимодействие: Отдел международного сотрудничества и привлечения инвестиций МОН КР.
Приложение 1 к приказу Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 359/1 от «30» марта 2021 г.	

“На данном этапе, когда мир переходит к строительству нового порядка, духовно-нравственные, культурные ценности в обществе приобретают особое значение и становятся направляющей силой преобразований. Все это требует постоянной заботы о духовно-нравственном состоянии граждан и подрастающего поколения в особенности, поддержки его созидательного творчества, пропаганды здорового образа жизни и семейных ценностей. Без сохранения и укрепления нравственных принципов мы можем потерять собственное лицо и человечность.

Выверенное и разумное сочетание духовно-нравственных, культурных ценностей и новейших достижений технологического прогресса может сохранить и государственность, и единство народа. Опираясь на обычаи и традиции кыргызского народа, всех наций и народностей, проживающих в Кыргызской Республике, мы сможем двигаться вперед по пути успешного строительства цивилизованного и процветающего государства.”

(из Указа Президента Кыргызской Республики С.Н. Жапарова “О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 года УП № 1)

**Министр образования и науки Кыргызской Республики
Алмазбек Бейшеналиевич Бейшеналиев**



Вступительное слово

Уважаемые граждане Кыргызской Республики!

Учащиеся, студенты, родители и законные представители детей, педагоги, воспитатели, ученые, и конечно, партнеры по развитию!

Я рад, что имею возможность представить вам свою Программу по развитию системы образования в Кыргызской Республике на трехлетний период.

У нас с вами есть уникальная возможность, когда мы вместе можем изменить наше настоящее и будущее.

Система образования, наука – играют важнейшую роль, так как именно человеческий капитал и его гибкость определяют способность страны успешно развиваться и адаптироваться к меняющимся условиям.

Я надеюсь, что предлагаемые идеи вас заинтересуют и мы добьемся позитивных изменений.

Конечно, перед нами большое количество вызовов, нам предстоит очень много работы, но мы с вами абсолютно точно сможем добиться положительных результатов.

**С уважением,
А.Б. Бейшеналиев**

ПРОГРАММА
Министра образования и науки Кыргызской Республики
А.Б. Бейшеналиева
на период 2021 - 2023 гг.

№	Задачи/меры как форма реализации	Наименование индикатора	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные	Финансирование
1. На уровне управления						
1.1.	Пересмотр и совершенствование структуры МОН согласно изменениям в структуре Правительства КР	- наличие проекта НПА, утверждающего Положение о МОН КР	Март 2021 г.	Оптимизация структуры МОН для повышения эффективности деятельности	В МОН: УПОКР, УБПФА, ОБУиО, ВАК	За счет республиканского бюджета (далее РБ)
		- наличие проекта НПА, утверждающего Положение о ВАК	Апрель 2021 г.			
		- наличие ОРД об утверждении штатного расписания ЦА, подведомственных организаций и др.	Апрель 2021 г.			
1.2.	Оптимизация управления человеческими ресурсами на уровне территориальных органов управления образования. Оценка эффективности деятельности в целях создания эффективной системы управления.	- наличие анализа эффективности управленческой деятельности рай/горОО/УО, исходя из количества управляемых объектов	1-2 кв. 2021 г.	Повышение эффективности деятельности рай/горОО/УО Сокращение бюрократии и повышение доверительного отношения населения к местным службам или органам образования	В МОН: УПОКР, УШВО, УБПФА, РИПКППР	РБ
		- наличие обновленной структуры управления на уровне регионов и разработанного ОРД - наличие сэкономленных средств и реинвестирование в развитие услуг образования.	3-4 кв. 2021 г.			
1.3.	Оптимизация деятельности областных институтов образования/методических центров, распределение управленческих и исполнительных функций	- наличие анализа деятельности (функциональный и финансовый)	2 кв. 2021 г.	Повышение эффективности деятельности МОН КР, усиление деятельности РИПКППР	В МОН: УШВО, РИПКППР, УБПФА, УПОКР	РБ
		- разработка нормативной базы	2 кв. 2021 г.			
		- разработка и утверждение Положения и штатного расписания и др.	Октябрь 2021 г.			
		- внедрение и применение	Ноябрь-декабрь 2021 г.			

1.4.	Оптимизация методических кабинетов при рай/горОО	- проведение анализа деятельности (функциональный и финансовый)	Апрель-май 2021 г.	Повышение качества предоставляемых методических услуг работникам образования. Обеспечение устойчивости внедрения инновационных программ.	В МОН КР: УШВО, УБПФА, РИПКППР, УПОКР	РБ
		- разработка нормативной базы (Положение о ведении методической деятельности, порядок отбора, порядок проведения работы)	2-3-4- кв. 2021 г.			
		- апробация	2022 г.			
2. На уровне дошкольного образования						
2.1.	Расширение охвата дошкольным образованием за счет создания 500 детских садов кратковременного пребывания	- сбор и обработка заявок на открытие 500 детских садов	1-2 кв. 2021 г.	Улучшение уровня подготовки детей к школе	В МОН: ОДО	Привлеченные средства
		- разработка технических спецификаций для обеспечения вновь открытых общинных детских садов комплектами мебели, уличного игрового оборудования, ковров, развивающих игрушек	2 кв. 2021 г.			
2.3.	Улучшение условий для доступа детей к дошкольному образованию	- разработка механизма по расширению возможностей использования помещений в зданиях детских садов	2 кв. 2021 г.	Расширение зон в зданиях ДОО для их эффективного использования	В МОН: ОДО, КАО, УБПФА	РБ
		- разработка соответствующих НПА	3 кв. 2021 г.			
		- в составе межведомственной рабочей группы пересмотр Санитарных эпидемиологических норм и правил для различных типов детских садов и программ дошкольной подготовки	2021-2022 гг.	Создание безопасной обучающей среды, и содействие росту альтернативных форм дошкольных образовательных организаций	В МОН: ОДО, УБПФА, УПОКР	РБ и привлеченные средства
2.4.	Повышение потенциала работников детских садов	- формирование запросов и потребностей работников детских садов в повышении потенциала - обновление программ повышения квалификации на основе потребностей	2021-2022 уч.год	Непрерывно развивающаяся система поддержки педагогов детских садов	В МОН: ОДО, РИПКППР	РБ

2.5.	Внедрение системы аттестации воспитателей детских садов	- разработка механизма и инструментов аттестации	2021-2022 уч. год	Непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно-ориентированных педагогов	В МОН: ОДО, УПО-КР, УБПФА, НЦОКОИТ	Привлеченные средства
2.6.	Разработка формулы нормативного финансирования в дошкольных образовательных организациях, ее утверждение и внедрение	Разработана модель нормативного финансирования дошкольных образовательных организаций	2022-2023 гг.	Внедрено нормативное финансирование в ДОО	В МОН: УБПФА, ОДО, ОМСУ, родительское сообщество	Донорские средства и РБ
3. На уровне школьного образования						
3.1.	Усовершенствование содержания школьного образования	- разработка проекта нового Государственного образовательного стандарта школьного общего образования, Базисного учебного плана и, соответственно, обновление предметных образовательных стандартов начальной, основной и старшей школы	2021 г. – ГОС, БУП, предметные стандарты начальной школы, 2022 г. – предметные стандарты основной и старшей школы	Повышение качества предоставляемых услуг школьного образования. Определены приоритетные предметные направления с ориентиром на запросы рынка труда (на уровне профилизации обучения).	В МОН: УШВО, КАО	РБ
3.2.	Разработка и реализация Концепции о духовно-нравственном развитии и физическом воспитании учащейся молодежи Кыргызской Республики (в соответствии с Указом Президента КР «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 г.)	- разработка Концепции	1 кв. 2021 г.	Формирование духовно-нравственно развитой и физически здоровой личности учащегося, отличающейся выраженной гражданской позицией, толерантностью и патриотизмом	В МОН: УШВО, КАО	РБ
		- обсуждение с общественностью	2 кв. 2021 г.			
		- утверждение и реализация	3 кв. 2021 г.			
3.3.	Обеспечение доступа к образованию детей с ОВЗ	- разработка новых НПА	3 кв. 2021 г.	Увеличение количества детей с ОВЗ, обучающихся в условиях массовой школы	В МОН: УШВО	РБ
		- повышение квалификации сотрудников рай/горОО/УО, ПМПК, МСЭК, разработка модулей и внедрение их в систему повышения квалификации	3 кв. 2021 г. для ПМПК, МСЭК – в течение 2022 года			
		- создание учебно-методических и/или ресурсных центров по вопросам обучения и воспитания детей в ОВЗ	2021 г. -создание 1 (одного) ресурсного центра; далее - по факту			

3.4.	Поддержка учебного процесса с помощью технологий	- утверждение списка образовательных организаций	2 кв. 2021 г.	Укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов	В МОН: УШВО, ОИГЗ	Привлеченные средства
		- закупка и поставка компьютерного оборудования в 1200 школ и 8 педагогических колледжей	2022-2023 гг.			
3.5.	Формирование в Кыргызстане Электронной школы	- разработка Концепции и НПА	2021 г.	Расширение доступа к получению образования	В МОН: УШВО, СИО	РБ
		- разработка информационной системы, которая позволит гражданам с ограниченными возможностями, детям мигрантов и другим целевым группам, получать школьное образование и соответствующие документы государственного образца, не выходя из дома	1-ое полугодие 2022 г.			
		- апробация информационной системы	2022-2023 уч. год			
3.6.	Цифровое оценивание уровня предметных достижений выпускников 11 класса - претендентов на аттестат с отличием «Алтын тамга»	- подготовка базы тестовых заданий для цифрового тестирования на основе онлайн платформы, разработанной НЦОКОИТ	1 кв. 2021 г.	Эффективно работающий механизм формирования у обучающихся социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе.	В МОН: УШВО, НЦОКОИТ	Привлеченные средства
		- организация и проведение цифрового тестирования выпускников - претендентов на аттестат с отличием «Алтын тамга»	2 кв. 2021 г.			
		- анализ результатов тестирования, выводы и рекомендации	2 кв. 2021 г.			
3.7.	Улучшение Итоговой государственной аттестации выпускников 9-11 класса	- наличие инструментов измерений образовательных достижений школьников - разработанные, утвержденные КИМы и методические разработки, - проведение ИГА, - анализ данных ИГА	2 кв. 2021 г.	Повышение результативности государственной итоговой аттестации	В МОН: УШВО, КАО, НЦОКОИТ	РБ и привлеченные средства

3.8.	Системная подготовка школ страны к участию в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA	- разработка Дорожной карты мероприятий по подготовке к PISA-2025	Март 2021 г.	Усиление подготовки по следующим направлениям PISA - естественные науки, математика, чтение и понимание, социальные навыки – решение проблем, компьютерная грамотность и иностранные языки	В МОН: УШВО, КАО, РИПКППР, НЦОКОИТ, МУ «Ала-ТОО»	РБ и привлеченные средства
		- реализация Дорожной карты	Согласно установленным в Дорожной карте срокам			
3.9.	Создание рубежного контроля (на уровне 4 кл., 9 кл.) по уровням владения языками (кыргызским, русским, английским)	- разработка соответствующих НПА, тестов, проведение информационной кампании для населения	2-3 кв. 2021 г.	Повышение уровня владения языками в школах республики	В МОН: УШВО, НЦОКОИТ	Привлеченные средства
		- апробация тестирования	Декабрь 2022 г.			
		- внедрение тестов	Апрель-май 2023 г.			
3.10.	Внедрение обновленной системы аттестации учителей	- доработка инструмента аттестации	2 кв. 2021 г.	Непрерывно развивающаяся система поддержки инновационно-ориентированных педагогов	В МОН: УШВО, УПОКР, НЦОКОИТ	Привлеченные средства
		- проведение аттестации учителей	с 3 кв. 2021 г.			
		- систематический анализ данных аттестации	до 2023 г. включительно			
3.11.	Аттестация руководителей образовательных организаций	- разработка нормативной правовой базы	2 кв. 2021 г.	Повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	В МОН: УПОКР	РБ
		- разработка и апробация тестового инструмента	3 кв. 2021 г.			
		- проведение аттестации	4 кв. 2022 г.		УШВО, ОДО, УПО, АНПО	
		- систематический анализ данных	до 2023 г. включительно			
3.12.	Введение рейтинговой системы оценки эффективности деятельности Рай/ГорОО/УО	- разработка механизма оценивания	1 кв. 2021 г.	Повышение эффективности деятельности Рай/ГорОО/УО	В МОН: УШВО, “Жаңы китеп”	РБ
		- разработка Информационной системы	2 кв. 2021 г.			
		- апробация	3 кв. 2021 г.			
		- внедрение и системный анализ	4 кв. 2021 г.			

3.13.	Расширение охвата внешкольным образованием и повышение качества внешкольного образования	- разработка Концепции внешкольного образования	2 кв. 2021 г.	Улучшение содержания программ внешкольного образования, увеличение охвата детей внешкольным образованием на 30% в процессе реализации Концепции	В МОН: УШВО	РБ
		- разработка и утверждение соответствующих НПА	3 кв. 2021 г.			
		- апробация и внедрение	3-4 кв. 2021 г.			
3.14.	Разработка формулы нормативного финансирования во внешкольных образовательных организациях, ее утверждение и внедрение	- разработана модель нормативного финансирования внешкольных образовательных организаций	2022-2023 гг.	Внедрено нормативное финансирование во внешкольных образовательных организациях	В МОН: УБПФА, УШВО, ОМСУ	РБ
3.15.	Обеспечение 100% нормативного финансирования в общеобразовательных организациях	- выделение достаточного финансирования для обеспечения 100% покрытия нормативного финансирования ОО	2021-2023 гг.	Выделены средства для обеспечения нормативного финансирования в общеобразовательных организациях	В МОН: УБПФА, УШВО	РБ
3.16.	Внедрение новых подходов в трудовом воспитании школьников – «Лучшая зеленая школа»	- разработка Положения о конкурсе «Лучшая зеленая школа»	1 кв. 2021 г.	Вовлечение детей в совместную социальную деятельность	В МОН: УШВО	Привлеченные средства
		- проведение информационной кампании	2 кв. 2021 г.			
		- проведение конкурса	2 кв. 2021 г.			
3.17.	Выявление творчески работающих учителей, воспитателей и руководителей образовательных организаций. Поддержка талантливых учителей, руководителей образовательных организаций.	- разработка новых положений о конкурсах профессионального мастерства «Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший директор», «Лучшая школа», «Лучший детский сад»	2 кв. 2021 г.	Создание мотивационных механизмов для повышения качества образования. Внедрение и распространение передовых педагогических технологий.	В МОН: УШВО, ОДО	РБ и привлеченные средства
		- проведение информационной кампании	3 кв. 2021 г.			
		- проведение профессиональных конкурсов	4 кв. 2021 г.			
3.18.	Создание парка «Просвещение»	- разработка концепции	2 кв. 2021 г.	Создание интерактивной площадки для молодежи, родителей, педагогов, экспертов, ученых, общественных деятелей для популяризации идей образования, науки, инноваций.	В МОН: ОИГЗ, УПО, УШВО, ОДО, АНПО, ДН	РБ и привлеченные средства
		- привлечение инвестиций	3 кв. 2021 г.			
		- открытие парка «Просвещение»	2 кв. 2022 г.			

3.19.	Создать условия для массового оздоровления школьников	- подготовка Типового положения «О физическом воспитании учащейся молодежи»	4 кв. 2021 г.	Улучшение показателей здоровья учащихся. Формирование навыков по уходу за здоровьем. Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий.	В МОН: УШВО, КАО, РИПКППР	РБ
		- пересмотр предметного образовательного стандарта, анализ учебных программ по физической культуре, включение альтернативных вариантов учебных программ	2 кв. 2022 г.			
		- апробация новых программ	3 кв. 2022 г.			
3.20.	Повышение качества профориентационной работы через усиление профильного обучения школьников в связке «вуз – школа»	- анализ НПА и ОРД	2 кв. 2021 г.	Развитие профильного обучения школьников	В МОН: УШВО, УПО	РБ и привлеченные средства
		- апробация	3 кв. 2021 г.			
		- пилотирование	4 кв. 2021 г.			
3.21.	Расширение возможностей получения профессиональных навыков на уровне школы	- анализ НПА и ОРД (правовые и финансовые рамки) и географического расположения ПЛ и школ	1-2 кв. 2021 г.	Школьники получают дополнительные профессиональные навыки	В МОН: АНПО, УШВО, УБПФА	РБ
		- анализ и разработка изменений в НПА и ОРД, позволяющих проводить производственное обучение школьников на базе профлицеев (ПЛ)	2-3 кв. 2021 г.			
		- организация пилота и его расширение	3-4 кв. 2021 г.			
3.22.	Создание условий для развития у подростков креативных способностей и талантов в области технологий и дизайна	- разработка концепции Центра креативных технологий	2 кв. 2021 г.	Формирование образовательной платформы по примеру «Тимо»	В МОН: УШВО, ОМСПИ, УПО, АНПО	Привлеченные средства
		- привлечение инвестиций на строительство Центра креативных технологий	3-4 кв. 2021 г.			
3.23.	Создание улучшенных условий для поддержки учителей и талантливых детей в виде образовательно-оздоровительного комплекса	- привлечение инвестиций на строительство комплекса в с. Воронцовка	2-3 кв. 2021 г.	Формирование условий для поддержки учителей и учеников	В МОН: УШВО, ОМСПИ, ОИГЗ	Привлеченные средства

3.24.	Улучшение условий для поддержки учителей в виде создания профилактория на базе Оздоровительного центра отдыха для учителей «Санат» (Иссык-Куль)	- привлечение инвестиций и проведение соответствующих работ	2 кв. 2021 г.	Формирование условий для поддержки учителей и учеников	В МОН: ОИГЗ, УБПФА	Привлеченные средства
4. На уровне профессионального образования (НПО, СПО, ВПО)						
4.1.	Внедрение международных стандартов подготовки кадров в систему начального профессионального образования	- разработка проекта концепции по внедрению принципов и стандартов World Skills в программы профессионального обучения - утверждение концепции	3 кв. 2021 г.	Внедрение инструмента повышения качества и привлекательности начального профессионального образования	В МОН: АНПО, УПО	РБ и привлеченные средства
4.2.	Реформирование системы финансирования спузов	- расширение охвата нормативным (подушевым) финансированием государственных спузов республики	2021-2022 уч. год	Повышение эффективности деятельности спузов в предоставлении образовательных услуг	В МОН: УБПФА, УПО	РБ
4.3.	Единая цифровая платформа приема и зачисления в спузы	- разработка изменений в НПА, регулирующие прием и зачисление абитуриентов в спузы через Единую цифровую платформу	Май - июнь 2021	Повышение уровня доверия абитуриентов и расширение доступа к профессиональному образованию	В МОН: УПО	РБ и привлеченные средства
		- разработка и запуск единой Автоматизированной информационной системы для приема и зачисления абитуриентов в спузы	1-3 кв. 2021 г.		В МОН: СИО, УПО	
4.4.	Единая цифровая платформа для приема и зачисления иностранных студентов в вузы Кыргызской Республики	- разработка изменений в НПА, регулирующие прием иностранных студентов в вузы через Единую цифровую платформу	Май - июнь 2022 г.	Внедрение мировой практики для повышения привлекательности отечественного образования и развития экспорта образования. Увеличение контингента иностранных студентов.	В МОН: УПО	РБ и привлеченные средства
		- разработка и запуск единой Автоматизированной информационной системы для приема и зачисления иностранных студентов в вузы Кыргызской Республики	1-3 кв. 2022 г.		В МОН: СИО, УПО	

4.5.	Обновление содержания высшего и среднего профессионального образования с учетом Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов	- проекты ГОС ВПО и СПО обновлены и утверждены приказом МОН КР	2 кв. 2021 г.	Увеличение автономности вузов в определении содержания образовательных программ, повышение качества высшего образования	В МОН: УПО	РБ
4.6.	Подготовка кадров профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда	- план приема в вузы и спузы формируется в соответствии с потребностью в кадрах	Ежегодно	Отраслевые рамки квалификаций, интегрированные с системами мониторинга рынка труда, обеспечивают систематизацию квалификаций, признаваемых в конкретной отрасли, секторе, сегменте экономики.	В МОН: УПО	РБ
		- разработка и утверждение отраслевой рамки квалификаций «Образование» и профессиональных стандартов «Педагог» по уровням образования НПО, СПО, ВПО	2-3 кв. 2021 г.			
4.7.	Создание условий для открытия новых направлений подготовки, в том числе на стыке отраслей и специальностей	- глубинный анализ	1-2 кв. 2021 г.	Расширение диапазона предоставления образовательных услуг, включая новые направления подготовки и специальности, которые актуальны в настоящее время и востребованы экономикой республики	В МОН: УПО, УЛА, вузы	РБ и привлеченные средства
		- разработка Дорожной карты	2022 г.			
		- внесение изменений в НПА	2023 г.			
4.8.	Расширение доступа к профессиональному образованию	- разработка механизма приема в вузы и спузы Кыргызской Республики дважды в течение учебного года	3 кв. 2021 г.	Поддержка доступа молодежи к профессиональному образованию	В МОН: УПО	РБ
4.9.	Выравнивание возможностей получения высшего образования с учетом географического расположения вузов	- установление уровня порогового балла при поступлении в региональные вузы на 10 баллов ниже установленного порогового балла основного теста ОРТ	3 кв. 2021 г. (с 2021-2022 уч. года)	Уменьшение оттока трудоспособной молодежи из регионов, поддержка деятельности региональных вузов	В МОН: УПО	РБ

4.10.	Внедрение независимой сертификации выпускников педагогических направлений подготовки; Внедрение независимой сертификации профессионального образования.	- разработка Дорожной карты	2021 г.	Внедрение объективных систем оценки качества обучения, подтверждение профессионального и социального статуса специалиста, уровня его квалификации в какой-либо области; создание системы морального стимулирования	В МОН: УПО, КАО, РИПКППР, НЦОКОИТ	РБ и привлеченные средства
		- создание нормативной правовой базы	2022 г.			
		- выдача сертификатов учителям независимым сообществом / организацией	Начиная с 2023 г.			
4.11.	Разработка национальной модели рейтинга вузов по принципам международного рейтинга вузов и его апробация	- критерии отбора вузов разработаны и утверждены	4 кв. 2021 г.	Наличие национальной модели рейтинга вузов	В МОН: УПО	Привлеченные средства
		- определены механизмы финансовой и ресурсной поддержки ведущих университетов	2022 г.			
		- разработана методическая база по предоставлению вузами информации в ведущие рейтинговые агентства	2023 г.			
4.12.	Обеспечить реализацию пилотной учебной образовательной программы с 4-летним сроком обучения по направлению «Педагогика» с присвоением дополнительной квалификации (например, логопед, социальный педагог, медиа-педагог, и т.д.); выделить бюджетные места на соответствующие направления	- утверждение учебной образовательной программы	3-4 кв. 2021 г.	Ликвидация проблемы нехватки специалистов для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (дефектологов, психологов, сурдологов и т.д.).	В МОН: УПО	РБ и привлеченные средства
		- создание необходимых условий (материально-техническая база, ППС, учебно-методическое обеспечение и т.д.) для реализации пилотной образовательной программы	2021-2022 уч. год			
		- осуществление приема абитуриентов на обучение	2-3 кв. 2022 г.			
4.13.	Привлечение потенциала вузов к процессу реформирования образования через разработку проектных линий	«Анализ законодательной базы»	2021-2023 гг.	Усовершенствование законов и подзаконных актов в области образования и науки, устранение коллизий в действующих нормативных правовых документах	В МОН: УПО, Вуз-координатор - ОшГУ	РБ и привлеченные средства
		«Модернизация УМО»	2021-2023 гг.			

		«Цифровизация образования»	2021-2023 гг.	Повышение цифровой компетентности учителей школ/ преподавателей; качественная подготовка IT специалистов; создание единого образовательного портала	В МОН: УПО, ДН, Вуз-координатор - КГТУ им. И.Раззакова	РБ и привлеченные средства
		«Учитель будущего»	2021-2023 гг.	Обновлены содержание и структура профессионально-педагогической подготовки учителя, пересмотрены государственные стандарты по педагогическим направлениям	В МОН: УПО, Вуз-координатор - КГУ им. И. Арабаева	РБ и привлеченные средства
		«Современный учебник Кыргызстана»	2021-2023 гг.	Главным критерием создания учебника является отражение базовых предметных знаний и компетенций, обеспечивающих профессиональную готовность выпускников, как конкурентоспособных специалистов на рынке труда	В МОН: УПО, Вуз-координатор - КНУ им. Ж. Баласагына	РБ и привлеченные средства
		«Качество образования»	2021-2023 гг.	Создать условия для развития качественного образования, обеспечить реализацию всех поставленных задач, придерживаясь качества на всех уровнях образования	В МОН: УПО, Вуз-координатор - АУЦА	РБ и привлеченные средства
		«Перспективы развития вузовской науки»	2021-2023 гг.	Расширение масштабов научной деятельности университетов на национальном, международном уровнях и повышение вклада вузов в технологическую модернизацию реального сектора экономики КР через развитие их научно-инновационной деятельности	В МОН: УПО, ДН, Вуз-координатор – КНАУ им. К.И. Скрябина	РБ и привлеченные средства
		«Технология и содержание образования»	2021-2023 гг.	Развитие системы образования в Кыргызстане на основе современных международных подходов к преподаванию и обучению	В МОН: УПО, Вуз-координатор - УЦА	РБ и привлеченные средства

		«Кадры 21 века»	2021-2023 гг.	Подготовка конкурентоспособных студентов аспирантов, магистрантов и молодых научно-педагогических работников на внутреннем и международном рынках труда	В МОН: УПО, Вуз-координатор - АГУПКР	РБ и привлеченные средства
		«Рынок труда»	2021-2023 гг.	Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с потребностями рынка труда	В МОН: УПО, Вузы-координаторы – КЭУ им. М. Рыскулбекова, КГЮУ	РБ и привлеченные средства
		«PISA»	2021-2023 гг.	Подготовка школ республики к участию в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся	В МОН: УПО, Вуз-координатор - МУ «Ала-ТОО»	РБ и привлеченные средства
5. На уровне науки						
5.1.	Создание Национального научно-инновационного центра	-анализ необходимых НПА и ОРД	2 кв. 2021 г.	Вклад науки в социально-экономическое развитие страны	В МОН: ДН	Средства инвесторов
		- изыскание средств для создания стартап лабораторий, технопарков, инновационно-исследовательских лабораторий и т.п.	3 кв. 2021 г.			
		-разработка соответствующих НПА и ОРД	4 кв. 2021 г.			
5.2.	Осуществление взаимодействия науки и производства. Доступность результатов НИР для населения Кыргызской Республики	- мониторинг и создание базы данных по направлениям наук	2-3 кв. 2021 г.	Доступ населения к результатам НИР и обеспечение подготовки, издания и распространения информации о научно-технических достижениях	В МОН: ДН	РБ
		- размещение на сайте авторских свидетельств, патентов, публикаций	1 кв. 2022 г.			
5.3.	Единая площадка образования, науки и инновации	- разработка механизмов по интеграции НИИ и вузов - создание учебно-научно-производственных комплексов на базе вузов	2021 г. – анализ 2022 г. – пилотирование 2023 г. - внедрение	Интеграция образования, науки и инноваций	В МОН: ДН, УПО, вузы, НИУ	За счет средств вузов и НИУ
		- разработка Концепции и создание университета прикладных наук	2022-2023 гг.			

		- сформировать Базу данных (Database) ученых-кыргызстанцев за рубежом	2 кв. 2021 г.	Использование потенциала ученых-кыргызстанцев за рубежом для повышения научно-исследовательской деятельности в Кыргызстане (вузы, НИИ, НИУ, бизнес и др.)	В МОН: ДН, УПО	Привлеченные средства
		- организовать на базе Кыргызской Республики (в режиме онлайн) Форум с участием зарубежных ученых-кыргызстанцев	3 кв. 2021 г.			
5.4.	Разработка и подписание правительствами государств-членов Евразийского экономического сообщества Соглашения о взаимном признании эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях в Евразийском экономическом сообществе	- наличие Международных договоров	2023 г.	Устранение барьеров и максимальное сокращение изъятий и ограничений для свободного передвижения товаров, услуг, капитала и рабочей силы на внутреннем рынке ЕАЭС	В МОН: ДН, ВАК, НАН, ЕЭК	РБ
5.5.	Создание Фонда развития науки	- разработка Концепции и создание Фонда	2021 -2022 гг.	Создание консорциумов между вузами и НИУ КР с зарубежными странами для участия в конкурсах по НИР. Привлечение иностранных инвестиций в КР	В МОН: ДН, УПО	Привлеченные средства
6. Развитие государственного языка						
6.1.	Повышение качества преподавания государственного языка	- анализ стандартов и программ обучения государственному языку на всех уровнях образования	Октябрь 2021 г.	Регламентируются предметные стандарты, программы обучения государственному языку	В МОН: КАО, СРГЯ, ЦСИ (Центр социальной интеграции), «Окуу китеби»	РБ
		- анализ учебников и учебно-методических пособий «Кыргыз тили»	Август 2022 г.	Проводится анализ учебников, подготовка аналитической справки	В МОН: КАО, СРГЯ, «Окуу китеби», «Жаңы китеп»	РБ
7. Обеспечение прозрачности использования бюджетных средств						
7.1.	Охват ежегодными проверками объектов аудита с высоким уровнем риска	- наличие результатов проверок (отчеты, информация о % охвата объектов с высокими рисками к общему количеству объектов)	Ежегодно	Уменьшение доли объектов аудита с высоким уровнем риска (процент охвата объектов с высокими рисками к общему количеству объектов)	СВА	РБ

7.2.	Степень выполнения рекомендаций по итогам проверки	- наличие выработанных рекомендаций, (% выполнения аудиторских рекомендаций)	Ежегодно	100% выполнение выработанных рекомендаций	СВА, подведомственные подразделения	РБ
8. Антикоррупционное образование и пропаганда						
8.1.	Совершенствование антикоррупционного образования, просвещения и пропаганды	- разработать и утвердить комплексные учебные программы, учебно-методическую литературу по антикоррупционному образованию, просвещению и пропаганде, в том числе для учащихся высших, средних учебных заведений.	Декабрь 2021 г.	Повышение уровня антикоррупционного образования и просвещения, внедрение антикоррупционной культуры и нетерпимости к коррупционным проявлениям.	В МОН: СППК, УПО, АНПО, УШВО, ОДО, РИП-КППР, КАО	РБ
		- разработать и утвердить методику/пособие по оценке эффективности мероприятий по антикоррупционному просвещению и обучению	Декабрь 2021 г.			
		- обеспечить качественное антикоррупционное просвещение, пропаганду и образование.	Февраль 2022 г.			
8.2. Государственные закупки						
8.2.1.	Обеспечение добросовестности в государственных закупках	- пересмотреть стандартные формы договоров о закупке товаров, работ и услуг, в стандартных конкурсных документах.	3-4 кв. 2021 г.	Выстроить стандартную систему проведения государственных закупок, соответствующую международно-признанным условиям и стандартам.	В МОН: ОИГЗ, СППК	РБ
		- обновить механизмы рассмотрения жалоб и протестов по процедурам государственных закупок.	3-4 кв. 2021 г.			
8.3. Лицензирование						
8.3.1.	Улучшение системы лицензирования	- провести анализ и сократить количество лицензий и разрешений, а также упростить процедуры по их получению (с оставлением необходимости лицензирования только в сферах, представляющих потенциальную угрозу жизни и здоровью человека или затрагивающих вопросы национальной безопасности).	4 кв. 2021 г.	Сократить количество лицензий и разрешений, упростить процедуры по их получению.	В МОН: УЛА, СППК	РБ

		- обеспечить работу информационных систем «Электронная аккредитация образовательных организаций» и «Электронное лицензирование образовательной деятельности».	2022-2023 уч.год	Минимизировать контакты между лицензиатом и лицензиаром.	В МОН: УЛА, СППК	РБ
9. Цифровизация						
9.1.	Использование ИСУО для анализа и планирования деятельности.	- поддерживать данные ИСУО в актуальном состоянии. - интегрировать ИСУО с базами других госорганов и информационными системами.	2021-2023 гг.	Сотрудники образовательной сферы используют открытые данные в своей работе для аналитики и планирования. Во всех образовательных организациях налажена работа с системой для поддержания данных в актуальном состоянии.	В МОН: УШВО, ОДО, УПО, АНПО, СИО	РБ
9.2.	Внедрение бесплатной информационной системы «Электронный дневник» во все общеобразовательные организации.	- интегрировать систему с ИСУО, включая данные по успеваемости за четверть и посещаемость. - обеспечить работу системы на бесплатной основе. - перевести бумажную документацию в электронный формат.	2021-2023 гг.	Упрощение работы со школьной документацией и обеспечение информированности родителей.	В МОН: СИО, УШВО	РБ
9.3.	Обеспечение предоставления государственных электронных услуг в области образования посредством соответствующего портала	- предоставлять 15 видов государственных услуг МОН посредством Портала государственных электронных услуг (ПГЭУ).	2021-2023 гг.	Предоставление государственных электронных услуг в области образования в автоматическом и полуавтоматическом режимах.	ГП «Түндүк» В МОН: Подразделение, предоставляющие госуслуги.	РБ
10. Привлечение сообщества к решению проблем в секторе школьного образования						
10.1.	Поддержка учебного процесса с помощью технологий	- провести мониторинг потребности школ в современной компьютерной технике и организовать благотворительное мероприятие для сбора помощи в оснащении школ компьютерной техникой	2021 г.	Привлечение благотворительной помощи в оснащении 944 государственных школ современной компьютерной техникой	В МОН: ОИГЗ, УШВО	Привлеченные средства партнеров, доноров, меценатов, бизнес-сообщества

10.2.	Обеспечение школ необходимыми учебниками	- провести мониторинг потребности школ в необходимых учебниках и художественной литературе и организовать благотворительное мероприятие для сбора помощи в пополнении книжного фонда школьных библиотек	2022 г.	Привлечение благотворительной помощи в пополнении книжного фонда школьных библиотек	В МОН: СПК, “Жаңы китеп”, “Оқуу китеби”	
10.3.	Обеспечение оборудованием предметных кабинетов по естественно-научному направлению	- провести мониторинг потребности школ в лабораторном оборудовании и организовать благотворительное мероприятие для сбора помощи в оснащении предметных кабинетов по «Химии», «Биологии», «Физике», «Технологии»	2023 г.	Усиление подготовки по STEM-предметам	В МОН: ОИГЗ, УШВО	

СОКРАЩЕНИЯ

PISA	- Programme for International Student Assessment Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся
STEM	- Science, technology, engineering and mathematics Наука, технологии, инженерия и математика
АГУПКР	- Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики
АНПО	- Агентство начального профессионального образования
АУЦА	- Американский университет в Центральной Азии
БУП	- Базисный учебный план
ВАК	- Высшая аттестационная комиссия
ВПО	- Высшее профессиональное образование
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
ГОС	- Государственный образовательный стандарт
ГП	- Государственное предприятие
ДН	- Департамент науки
ДОО	- Дошкольные образовательные организации
ЕАЭС	- Евразийский экономический союз
ЕЭК	- Евразийская экономическая комиссия
ИГА	- Итоговая государственная аттестация
ИСУО	- Информационная система управления образованием
КАО	- Кыргызская академия образования
КГТУ им. И.Раззакова	- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
КГУ им. И. Арабаева	- Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева
КГУСТА им. Н. Исанова	- Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова
КГЮУ	- Кыргызский государственный юридический университет
КИМ	- Контрольно-измерительные материалы
КНАУ им. К.И. Скрябина	- Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина
КНУ им. Ж. Баласагына	- Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына
КР	- Кыргызская Республика
КЭУ им. М. Рыскулбекова	- Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова
МОН	- Министерство образования и науки Кыргызской Республики
МСЭК	- Медико-социальная экспертиза
МУ «Ала-Тоо»	- Международный университет «Ала-Тоо»
НАН	- Национальная академия наук
НИИ	- Научно-исследовательский институт

НИР	- Научно-исследовательская работа
НИУ	- Научно-исследовательское учреждение
НПА	- Нормативный правовой акт
НПО	- Начальное профессиональное образование
НЦОКОИТ	- Национальный центр оценки качества образования и информационных технологий
ОБУиО	- Отдел бухгалтерского учета и отчетности
ОВЗ	- Ограниченные возможности здоровья
ОДО	- Отдел дошкольного образования
ОИГЗ	- Отдел инфраструктуры и государственных закупок
ОМСПИ	- Отдел международного сотрудничества и привлечения инвестиций
ОМСУ	- Органы местного самоуправления
ОРД	- Организационно-распорядительный документ
ОРТ	- Общереспубликанское тестирование
ОшГУ	- Ошский государственный университет
ПГЭУ	- Портал государственных электронных услуг
ПЛ	- Профессиональный лицей
ПМПК	- Психолого-медико-педагогическая консультация
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
рай/горОО/ УО	- Районные / городские отделы / Управления образования
РБ	- Республиканский бюджет
РИПКППР	- Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников
СВА	- Сектор внутреннего аудита
СИО	- Сектор информационного обеспечения
СПК	- Сектор по книгоизданию
СПО	- Среднее профессиональное образование
СППК	- Сектор политики предупреждения коррупции
Спуз	- Среднее профессиональное учебное заведение
СРГЯ	- Сектор развития государственного языка
УБПФА	- Управление бюджетной политики, финансового анализа
УЛА	- Управление лицензирования и аккредитации
УМО	- Учебно-методические объединения
УП	- Указ Президента Кыргызской Республики
УПО	- Управление профессионального образования
УПОКР	- Управление правового обеспечения и кадровой работы
УЦА	- Университет Центральной Азии
УШВО	- Управление школьного и внешкольного образования
ЦА	- Центральный аппарат Министерства образования и науки Кыргызской Республики
ЦСИ	- Центр социальной интеграции

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская Республика, 720040, Бишкек
ул. Тыныстанова 257

Приемная Министра Алмазбека Бейшеналиевича Бейшеналиева	+996 (312) 66-24-42
Приемная статс-секретаря Ташиева Жапаркула Актаевича	+996 (312) 66-29-34
Приемная заместителей министра Джусупбековой Надиры Сынташевной и Омурова Нурлана Кубатовича	+996 (312) 62-04-65
Телефон доверия	+996 (312) 62-05-19
Телефон единой горячей линии	1222
Общий отдел	+996 (312) 66-31-04, 66-24-44
Факс	+996 (312) 62-15-20
Электронная почта	minedukg@gmail.com
График работы общественной приемной	Каждый четверг, 14:00 - 17:00

Наименование подразделения	Контактные номера
Управление профессионального образования (УПО)	+996 (312) 62 04 85, 62 04 87
Управление школьного и внешкольного образования (УШВО)	+996 (312) 66 25 35, 66 30 36
Сектор по книгоизданию (СПК)	+996 (312) 62 36 60
Отдел дошкольного образования (ОДО)	+996 (312) 62 11 98
Отдел международного сотрудничества и привлечения инвестиций (ОМСПИ)	+996 (312) 66 50 02, 62 15 19
Управление бюджетной политики и финансового анализа (УБПФА)	+996 (312) 66 50 02, 62 12 25
Отдел бухгалтерского учета и отчетности (ОБУО)	+996 (312) 62 20 79, 62 04 96
Управление правового обеспечения и кадровой работы (УПОКР)	+996 (312) 66 47 26, 66 46 43
Управление лицензирования и аккредитации (УЛА)	+996 (312) 66 47 32, 66 23 42
Отдел мониторинга, развития, стратегического планирования (ОМРСП)	+996 (312) 62-05-29, 66-35-97
Отдел инфраструктуры и государственных закупок (ОИГЗ)	+996 (312) 62 05 16, 66 14 20
Сектор внутреннего аудита (СВА)	+996 (312) 66 47 79, 62 34 21
Отдел документационного обеспечения и контроля (ОДОК)	+996 (312) 66 24 44, 66 31 04
Сектор политики предупреждения коррупции (СППК)	+996 (312) 62 05 03
Сектор развития государственного языка (СРГЯ)	+996 (312) 66 38 98
Сектор информационного обеспечения (СИО)	+996 (312) 664711
Департамент науки (ДН)	+996 (312) 64 19 46
Национальный центр оценки качества образования и информационных технологий (НЦОКОИТ)	+996 (312) 622962
Кыргызская академия образования (КАО)	+996 (312) 62-23-57, 62-23-68
Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников (РИПКППР)	+996 (312) 678270
Агентство начального профессионального образования (АНПО)	+996 (312) 31-72-19 (201)
Учреждение «Жаңы китеп»	+996 (999) 80-01-00
Республиканский центр «Окуу китеби»	+996 (312) 66-10-46

PROGRAM
of the Minister of Education and Science of the Kyrgyz Republic
A.B. Beishenaliev
for the period of 2021 – 2023

Name	Program of the Minister of Education and Science of the Kyrgyz Republic for 2021-2023
Purpose	The Program is a strategic document that defines the goals and main directions of the Minister's activities to create and develop conditions conducive to the development of the education system and science and their transfer to a new qualitative state; raising the status of a teacher, public involvement in education issues.
Implementation terms	2021-2023 years
Customer	The Program was developed by order, formed from the expectations of the state, students, their parents (legal representatives), the pedagogical and scientific community
Program managers	Minister of Education and Science of the Kyrgyz Republic A.B. Beishenaliev Deputy Ministers of Education and Science of the Kyrgyz Republic
Implementers	Central Office of the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic, subordinate organizations, territorial government bodies, social partners
Aims and objectives	The main objectives of the Program: - creation of an innovative educational environment focused on the creative development of the individual to achieve the social success of each student; - optimization of the system of professional and personal growth of teaching staff; - improving the quality of education and motivation to learn; - creation of optimal conditions for the formation of spiritual and moral, a socially adapted and professionally oriented personality of a citizen of the Kyrgyz Republic
Amount and source of funding	The amounts and sources of funding for activities are established annually after the approval of the annual work plan within the available budget and extra-budgetary funds, if necessary, adjusted based on the analysis of the effectiveness of the Program implementation and the level of achievement of the planned results
Program execution monitoring	It is carried out by internal experts (subdivisions of the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic, subordinate organizations, territorial government bodies) in order to clarify and correct further actions. The results are discussed at administrative meetings, department meetings. General coordination - Advisor to the Minister of Education and Science of the Kyrgyz Republic. General communication - Laboratory for Project Initiatives in Education. Systematic monitoring and evaluation of implementation: Department of Monitoring, Development and Strategic Planning of the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic. International and partnership interaction: Department of international cooperation and investment attraction of the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic.
Appendix 1 to the order of the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic No. 359/1 of March 30, 2021	

“At the current stage of the world’s transition to a new order, the spiritual, moral, and cultural values of society are of particular importance and are the driving force of transformation. This requires constant care for the spiritual and moral condition of citizens, especially the younger generation, support for their creativity, promotion of healthy lifestyles, and family values. If high moral values and principles are not observed and strengthened, we may lose our identity and human nature.

A careful and reasonable combination of spiritual and moral, cultural values and new achievements of technological progress can preserve both the statehood and the unity of the people. Based on the traditions and customs of the Kyrgyz people, all nationalities and peoples living in the Kyrgyz Republic, we can successfully build and move forward a civilized and prosperous state”.

(from the Decree of the President of the Kyrgyz Republic S.N. Zhaparov “On spiritual and moral development and physical education of the individual” dated January 29, 2021, UP No. 1)

**Minister of Education and Science of the Kyrgyz Republic
Almazbek Beishenalievich Beishenaliev**



Introductory speech

Dear citizens of the Kyrgyz Republic!

Pupils, students, parents and legal representatives of children, teachers, educators, scientists, and of course, development partners!

I am glad to have the opportunity to present to you my Program for the Development of the Education System in the Kyrgyz Republic for a three-year period.

You and I have a unique opportunity when together we can change our present and future.

The education system and science play an important role, since it is human capital and its flexibility that determine the country's ability to successfully develop and adapt to changing conditions.

I hope that the proposed ideas will interest you and we will achieve positive changes.

Of course, we face a large number of challenges, we have a lot of work ahead of us, but you and I will definitely be able to achieve positive results.

**Respectfully,
A.B. Beishenaliev**

PROGRAM
of the Minister of Education and Science of the Kyrgyz Republic
A.B. Beishenaliev
for the period of 2021 – 2023

##	Tasks/measures as a form of implementation	Indicator name	Date due	Expected Result	Responsible	Financing
1. At the management level						
1.1.	Revision and improvement of the structure of the Ministry of Education and Science in accordance with changes in the structure of the Government of the Kyrgyz Republic	- availability of a draft legal regulation, approving the Regulation on the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic	April, 2021	Optimization of the structure of the MoES to improve the efficiency of activities	In the MoES: DLSHR, DBPFA, ARD, HAC	At the expense of the republican budget (hereinafter RB)
		- the presence of a draft legal regulation, approving the Regulation on the Higher Attestation Commission	April, 2021			
		- availability of organizational and administrative documents on the approval of the staffing table of the Central Office, subordinate organizations, etc.	April, 2021			
1.2.	Optimization of human resource management at the level of territorial education authorities. Evaluation of the effectiveness of activities in order to create an effective management system.	- the presence of an analysis of the effectiveness of the management activities of the district, city department of education/management of education, based on the number of managed objects	Q1-2, 2021	-increasing the efficiency of the DCDE/DE activities; Reducing bureaucracy and increasing the trust of the population to local services or education authorities	In the MoES: DLSHR, SEED, DBPFA, RIASRPW	RB
		- availability of an updated management structure at the regional level and a developed OAD - availability of savings and reinvestment in the development of educational services.	Q3-4, 2021			
1.3.	Optimization of the activities of regional educational institutions / methodological centers, distribution of management and executive functions	- the availability of the analysis of activity (functional and financial)	Q2, 2021	Increasing the efficiency of the activities of the MoES of the KR, strengthening the activities of the RIASRPW	In the MoES: SEED, RI-ASRPW, DBPFA, DLSHR	RB
		- development of the regulatory framework	Q2, 2021			
		- development and approval of the Regulations and staffing table, etc.	October, 2021			
		- implementation and application	November – December, 2021			

1.4.	Optimization of methodological rooms at DCDE	- performance analysis (functional and financial)	April-May, 2021	Improving the quality of the methodological services provided to educators.	In the MoES: SEED, DBPFA, RIASRPW, DLSHR	RB
		- development of a regulatory framework (Regulations on the conduct of methodological activities, the selection procedure, the work procedure)	Q2-3-4, 2021			
		- approbation	2022			
2. At the level of preschool education						
2.1.	Expanding coverage of preschool education through the creation of 500 short-stay kindergartens	- collection and processing of applications for opening 500 kindergartens	Q1-2, 2021	Improving the level of preparation of children for school	In the MoES: DPE	Attracted funds
		- development of technical specifications to provide newly opened community kindergartens with sets of furniture, outdoor play equipment, carpets, educational toys	Q2, 2021			
2.2.	Improving the conditions for the access of children to pre-school education	- development of a mechanism to expand the possibilities of using premises in kindergarten buildings	Q2, 2021		In the MoES: DPE, AEK, DBPFA	RB
		- development of relevant NLA	Q3, 2021			
		- as part of an inter-departmental working group, the revision of the Sanitary Epidemiological Norms and Rules for various types of kindergartens and preschool training programs	2021-2022	Creating a safe learning environment and promoting the growth of alternative forms of preschool educational organizations	In the MoES: DPE, DBPFA, DLSHR	RB and attracted funds
2.3.	Capacity building for kindergarten workers	- formation of demands and needs of kindergarten workers in capacity building - updating training programs based on needs	2021-2022 academic year	Continuous developing support system for kindergarten teachers	In the MoES: DPE, RIASRPW	RB
2.4.	Implementation of a certification system for kindergarten teachers	- development of attestation mechanism and tools	2021-2022 academic year	Continuous developing support system for innovation-oriented teachers	In the MoES: DPE, DLSHR, DBPFA, NCAEQIT	Attracted funds
2.5.	Development of a formula for normative financing in preschool educational institutions, its approval, and implementation	A model of normative financing of preschool educational organizations has been developed	2022-2023	Regulatory financing has implemented in PEO	In the MoES: DBPFA, DPE, LGB, parents community	Donor funds and RB

3. At the school level

3.1.	Improvement of the content of school education	- development of a draft of a new State educational standard for general education schools, the Basic Curriculum and, accordingly, updating the subject educational standards of primary, secondary and high schools	2021 – SES, BEC, elementary school subject standards, 2022 – subject standards of basic and high school	Improving the quality of school education services provided. Priority subject areas have been identified with a focus on the demands of the labor market needs (at the level of profiling education).	In the MoES: SEED, AEK	RB
3.2.	Development and implementation of the Concept on the spiritual and moral development and physical education of student youth of the Kyrgyz Republic (in accordance with the Decree of the President of the Kyrgyz Republic “On spiritual and moral development and physical education of the individual” dated January 29, 2021)	- concept development	Q1 2021	Formation of a spiritually-morally developed and physically healthy personality of a student, characterized by a pronounced civic position, tolerance and patriotism	In the MoES: SEED, AEK	RB
		- public discussions	Q2 2021			
		- approval and implementation	Q3 2021			
3.3.	Ensuring access to education for children with SHN	- development of new NLAs	Q3 2021	Increase in the number of children with SHN enrolled in a mass school	In the MoES: SEED	RB
		- advanced training of employees of DCDE/DE, PMPC, MSE, development of modules and their implementation into the system of advanced training	Q3 2021 For PMPC, MSE – during 2022			
		- creation of educational, methodological and/or resource centers for the education and upbringing of children with SHN	2021 - a creation of 1 (one) resource center; further – in fact			
3.4.	Supporting the learning process with technology	- approval of the list of educational organizations	Q2 2021	Strengthening the capacity of teachers to effectively use digital resources in the educational process	In the MoES: SEED, IPPD	Attracted funds
		- purchase and supply of computer equipment to 1200 schools and 8 teacher training colleges	2022- 2023			
3.5.	Formation of an Electronic School in Kyrgyzstan	- development of the Concept and NLA	2021	Expanding access to education	In the MoES: SEED, ISS	RB

		- development of an information system that will allow citizens with disabilities, children of migrants, and other target groups to receive school education and relevant state documents without leaving home	1st half of 2022		In the MoES: ISS, SEED	
		- approbation of the information system	2022-2023 academic year			
3.6.	Digital assessment of the level of subject achievements of 11th-grade graduates - applicants for the certificate with honors “Altyn Tamga”	- preparation of a database of test items for digital testing based on an online platform developed by NCAEQIT	Q1 2021	An efficiently working mechanism for the formation of students’ social literacy and competencies, contributing to the adaptation of students to life in modern society.	In the MoES: SEED, NCAEQIT	Attracted funds
		- organization and conduct of digital testing of graduates - applicants for a certificate with honors “Altyn Tamga”	Q2 2021			
		- analysis of test results, conclusions, and recommendations	Q2 2021			
3.7.	Improving the Final State Attestation of Grade 9-11 Graduates	- the availability of tools for measuring the educational achievements of schoolchildren - developed, approved by CMM and methodological developments, - conducting FSC, - analysis of FSC data	Q2 2021	Increasing the effectiveness of the state final certification	In the MoES: SEED, AEK, NCAEQIT	RB and attracted funds
3.8.	Systematic preparation of the country’s schools for participation in the International Program for the Assessment of Educational Achievements of Students PISA	- development of a Roadmap for preparations for PISA-2025 - implementation of the Road map.	March, 2021	Strengthening the preparation on the following fields: PISA - science, mathematics, reading and understanding, social skills - problem solving, computer literacy and foreign languages	In the MoES: SEED, AEK, RIASRPW, NCAEQIT, AIU	RB and attracted funds
			According to the terms established in the Road map			
3.9.	Creation progress check (at the level of 4 grades, 9 grades) according to the levels of language proficiency (Kyrgyz, Russian, English)	- development of relevant legal acts, tests, conducting an information campaign for the population - testing approbation - test implementation	Q2-3 2021	Increasing the level of language proficiency in schools of the republic	In the MoES: SEED NCAEQIT	Attracted funds
			December, 2022			
			April-May, 2023			

3.10.	Implementation of the updated system of teacher attestation	-improvement of the attestation tool	Q2 2021	Continuously developing a support system for innovation-oriented teachers	In the MoES: SEED, DLSHR, NCAEQIT	Attracted funds
		- teacher attestation	Q3 2021			
		- systematic analysis of attestation data	until 2023 inclusively			
3.11.	Attestation of heads of educational organizations	- development of a normative legal base	Q2 2021	Improving the efficiency of the leaders of educational organizations	In the MoES: DLSHR	RB
		- development and approbation of a test tool	Q3 2021			
		- Conducting attestation	Q4 2022		SEED DPE, DVE, APVE	
		- systematic data analysis	until 2023 inclusively			
3.12.	The introduction of a rating system for assessing the effectiveness of DCDE/DE	- development of an assessment mechanism	Q1 2021	Increasing the efficiency of DCDE/DE activities	In the MoES: SEED, “Zhangy kitep”	RB
		- Development of the Information System	Q2 2021			
		- approbation	Q3 2021			
		- implementation and system analysis	Q4 2021			
3.13.	Expand the coverage of out-of-school education and improve the quality of out-of-school education	- development of the Concept of out-of-school education	Q2 2021	Improving the content of out-of-school education programs, increase in the coverage of children with out-of-school education by 30% in the process of implementing the Concept	In the MoES: SEED	RB
		- development and approval of the relevant NLA	Q3 2021			
		- approbation and implementation	Q3-4 2021			
3.14.	Development of a formula for normative financing in out-of-school educational organizations, its approval and implementation	- developed a model of normative financing of out-of-school educational organizations	2022-2023	Regulatory funding has been implemented in out-of-school educational institutions	In the MoES: УБПФА, SEED LGB	RB
3.15.	Provision of 100% regulatory funding in educational institutions	- the allocation of sufficient funding to ensure 100% coverage of the regulatory funding of the EO	2021-2023	Funds have been allocated to ensure regulatory funding in educational organizations	In the MoES: DBPFA, SEED	RB
3.16.	Introduction of new approaches in labor education of school-children - “The best green school”	- development of the Regulation on the competition “Best Green School”	Q1 2021	Involving children in joint social activities	In the MoES: SEED	Attracted funds
		- conducting an information campaign	Q2 2021			
		- holding a competition	Q2 2021			

3.17.	Identification of creatively working teachers, educators, and leaders of educational organizations. Support for talented teachers, leaders of educational organizations.	- development of new regulations on competitions of professional skills “The best teacher”, “The best nursery teacher”, “The Best Director”, “The Best School”, “The Best Kindergarten	Q2 2021	Creation of motivational mechanisms to improve the quality of education. Implementation and dissemination of innovative educational technologies.	In the MoES: SEED DPE	RB and attracted funds
		- conducting an information campaign	Q3 2021			
		- holding professional competitions	Q4 2021			
3.18.	Creation of the park “Enlightenment”	- concept development	Q2 2021	Creation of an interactive platform for young people, parents, teachers, experts, scientists, public figures to popularize the ideas of education, science, innovation.	In the MoES: IPPD, DVE, SEED, DPE, APVE, DS	RB and attracted funds
		- attraction of investments	Q3 2021			
		- opening of the park “Enlightenment”	Q2 2022			
3.19.	Creating conditions for mass health improvement of schoolchildren	- preparation of the Model Regulation “On the physical education of student youth”	Q4 2021	Improving student health indicators. Formation of health care skills. Implementation of health-saving pedagogical technologies.	In the MoES: SEED AEK, RIASRPW	RB
		- reconsideration of the subject educational standard, analysis of physical education curricula, inclusion of alternative curriculum options	Q2 2022			
		- approbation of new program	Q3 2022			
3.20.	Improving the quality of career orientation work through strengthening the profile training of schoolchildren in the “university - school” link	- analysis of NLA and OAD	Q2 2021	Development of profile education for schoolchildren	In the MoES: SEED DVE	RB and Attracted funds
		- approbation	Q3 2021			
		- piloting	Q4 2021			
3.21.	Expanding vocational skills opportunities at the school level	- analysis of NLA and OADs (legal and financial framework) and the geographical location of PLs and schools	Q1-2 2021	Schoolchildren receive additional professional skills	In the MoES: APVE, SEED DBPFA	RB
		- analysis and development of changes in the NLA and OAD, allowing for industrial training of schoolchildren on the basis of vocational schools (VL)	Q2-3 2021			
		- piloting organization and expansion	Q3-4 2021			

3.22.	Creation of conditions for the development of creative skills and talents in the field of technology and design in adolescents	- development of the Concept of the Center for Creative Technologies	Q2 2021	Formation of an educational platform following the example of “Tumo”	In the MoES: SEED, ICIPD, DVE, APVE	Attracted funds
		- attracting investments for the construction of the Center for Creative Technologies	Q3-4 2021			
3.23.	Creation of improved conditions for the support of teachers and talented children in the form of an educational and health-improving complex	- attracting investment for the construction of a complex in the village Vrontsovka	Q2-3 2021	Creating conditions to support teachers and students	In the MoES: SEED ICIPD, IPPD	Attracted funds
3.24.	Improving conditions for supporting teachers in the form of creating a health center on the basis of the “Sanat” Recreation Center for Teachers (Issyk-Kul)	- attracting investments and carrying out relevant work	Q2 2021	Creating conditions to support teachers and students	In the MoES: IPPD, DBPFA	Attracted funds
4. At the level of vocational education (PVE, SVE, HPE)						
4.1.	The introduction of international standards of training of personnel in the system of primary vocational education	- development of a draft concept for the implementation of World Skills principles and standards in vocational training programs -approval of the concept	Q3 2021	Implementation of a tool for improving the quality and attractiveness of primary vocational education	In the MoES: APVE, DVE	RB and Attracted funds
4.2.	Reform of the SVEI funding system	- Expansion of coverage with normative (per capita) financing of SVEI of the republic	2021-2022 academic year	Improving the efficiency of the educational institutions in the provision of educational services	In the MoES: DBPFA, DVE	RB
4.3.	A single digital platform for admission and enrolment to SVEI	- development of amendments to NLA governing the admission and enrollment of applicants to SVEI through a single digital platform	May-June 2021	Increasing the level of trust of applicants and expanding access to vocational education	In the MoES: DVE	RB and attracted funds
		- development and launch of a single Automated Information System for the admission and enrollment of applicants to SVEI	Q1-3 2021		In the MoES: ISS, DVE	

4.4.	Single digital platform for admission and enrollment of foreign students to universities of the Kyrgyz Republic	- development of amendments to the NLA governing the admission of foreign students to universities through a Single digital platform	May-June 2022	The implementation of global practice to increase the attractiveness of domestic education and the development of education exports. Increase in the contingent of foreign students.	In the MoES: DVE	RB and attracted funds
		- development and launch of a Single Automated Information System for the admission and enrollment of foreign students to universities of the Kyrgyz Republic	Q1-3 2022		In the MoES: ISS, DVE	
4.5.	Updating the content of higher and secondary vocational education, taking into account the National Qualifications Framework, industrial / sectoral qualifications frameworks and professional standards	- projects of the SES of HPE and SVE were updated and approved by the order of the MoES KR	Q2 2021	Increasing the autonomy of universities in determining the content of educational programs, improving the quality of higher education	In the MoES: DVE	RB
4.6.	Training of vocational education personnel in accordance with the needs of the labor market	- the plan of admission to universities and SVEI is formed in accordance with the need for personnel	Annually	Sectoral qualifications frameworks, integrated with labor market monitoring systems, provide a systematization of qualifications recognized in a specific industry, sector, segment of the economy.	In the MoES: DVE	RB
		- development and approval of the sectoral framework of qualifications "Education" and professional standards "Teacher" by the levels of education of PVEs, SVE, HPE.	Q2-3 2021			
4.7.	Creation of conditions for the opening of new areas of training, including at the intersection of industries and specialties	- in-depth analysis	Q1-2 2021	Expanding the range of educational services, including new areas of training and specialties, which are currently relevant and in demand by the economy of the republic	In the MoES: DVE, LAD, HEI	RB and attracted funds
		- development of the Road Map	2022			
		- amendments to the NLA	2023			
4.8.	Expanding access to vocational education	- development of a mechanism for admission to HEIs and SVEI of the Kyrgyz Republic twice during the academic year	Q3 2021	Supporting youth access to vocational education	In the MoES: DVE	RB

4.9.	Equalization of opportunities for obtaining higher education, taking into account the geographical location of universities	- setting the level of the threshold score for admission to regional universities by 10 points below the established threshold score for the main NT	Q3 2021 (from 2021-2022 ac.year)	Reducing the outflow of able-bodied youth from the regions, support for the activities of regional universities	In the MoES: DVE	RB
4.10.	Implementation of independent certification of graduates of pedagogical training areas; Implementation of independent certification of vocational education.	- development of the Road Map	2021 r.	Implementation of objective systems for assessing the quality of education, confirmation of the professional and social status of a specialist, the level of his qualifications in any area; creation of a moral incentive system	In the MoES: DVE, AEK, RIAS-RPW, NCAEQIT	RB and attracted funds
		- creation of NLA	2022 r.			
		- issuance of certificates to teachers by an independent community / organization	Beginning from 2023			
4.11.	Development of a national model of ranking of universities according to the principles of international ranking of universities and its approbation	- the selection criteria for universities are developed and approved	Q4 2021	Availability of a national model of ranking of universities	In the MoES: DVE	Attracted funds
		- mechanisms of financial and resource support for leading universities have been identified	2022			
		- developed a methodological base for the provision of information by universities to leading rating agencies	2023			
4.12.	Ensure the implementation of a pilot educational program with a 4-year period of study in the direction of "Pedagogy" with the assignment of additional qualifications (for example, speech therapist, social educator, media educator, etc.); allocate budget places in the relevant areas	- approval of the educational curriculum	Q3-4 2021	Eliminating the problem of lack of specialists to work with people with disabilities (defectologists, psychologists, audiologists, etc.).	In the MoES: DVE	RB and attracted funds
		- creation of the necessary conditions (material and technical base, teaching staff, educational and methodological support, etc.) for the implementation of a pilot educational program	2021-2022 ac.year			
		- the implementation of the admission of applicants for training	Q2-3 2022			
4.13.	Attracting the potential of universities to the process of reforming education through the development of project lines	"Analysis of the legal framework"	2021-2023	Improvement of laws and regulations in the field of education and science, elimination of conflicts in existing regulatory documents	In the MoES: DVE, HEI - coordinator - Osh State University	RB and attracted funds
		"Modernization of EMA"	2021-2023	A system of continuous professional development has been formed (based on the system of qualifications	In the MoES: DVE, HEI coordinator - KSUCTA named after. N. Isanov	RB and attracted funds

		“Digitalization of education”	2021-2023	Increasing the digital competence of school teachers/lecturers; high-quality training of IT specialists; creation of a single educational portal	In the MoES: DVE, DS, HEI- coordinator - KSTU named after I. Razzakov	RB and attracted funds
		“Teacher of the future”	2021-2023	Updated the content and structure of professional and pedagogical training of teachers, revised state standards in pedagogical areas	In the MoES: DVE, HEI- coordinator - KSU named after I. Arabaev	RB and attracted funds
		“Modern textbook of Kyrgyzstan”	2021-2023	The main criterion for creating a textbook is the reflection of basic subject knowledge and competencies that ensure the professional readiness of graduates as competitive specialists in the labor market.	In the MoES: DVE HEI- coordinator - KNU named after J. Balasagyn	RB and attracted funds
		“The quality of education”	2021-2023	To create conditions for the development of quality education, to ensure the implementation of all set tasks, adhering to quality at all levels of education.	In the MoES: DVE HEI- coordinator - AUCA	RB and attracted funds
		“Prospects for the development of university science”	2021-2023	Expanding the scale of scientific activities of universities at the national and international levels and increasing the contribution of universities to the technological modernization of the real sector of the economy of the Kyrgyz Republic through the development of their scientific and innovative activities.	In the MoES: DVE, DS, HEI- coordinator - KNAU named after K.I. Scriabin	RB and attracted funds
		“Technology and content of education”	2021-2023	Development of the education system in Kyrgyzstan based on modern international approaches to teaching and learning	In the MoES: DVE, HEI - coordinator - UCA	RB and attracted funds
		“Personnel of the 21st century”	2021-2023	Training of competitive postgraduate students, graduates and young scientific and pedagogical workers in the domestic and international labor market;	In the MoES: DVE, HEI- coordinator - APAPKR	RB and attracted funds

		“Labor market”	2021-2023	Training of specialists is carried out in accordance with the needs of the labor market	In the MoES: DVE, HEI- coordinators - KEU named after M. Ryskulbekov, KSLU	RB and attracted funds
		«PISA»	2021-2023	Preparing schools of the republic for participation in the Programme for International Student Assessment	In the MoES: DVE, HEI- coordinator - AIU	RB and attracted funds
5. At the level of science						
5.1.	Creation of the National Science and Innovation Center	-analysis of the necessary NLA and OAD	Q2 2021	The contribution of science to the socio-economic development of the country	In the MoES: DS	Investor funds
		- finance sourcing for the creation of start-up laboratories, technology parks, innovation research laboratories, etc.	Q3 2021			
		-development of the relevant NLA and OAD	Q4 2021			
5.2.	Implementation of interaction between science and industry. Availability of SRW results to the population of the Kyrgyz Republic	- data monitoring and creation of a database in areas of science	Q2-3 2021	Public access to SRW results, and ensuring the preparation, publication and dissemination of information on scientific and technical achievements	In the MoES: DS	RB
		- placement on the site certificate of authorship, patents, publications	Q1 2022			
5.3.	A single platform for education, science and innovation	- development of mechanisms for the integration of SRI and HEIs - creation of educational, research and manufacturing complexes on the basis of HEI	2021 – analysis 2022 – piloting 2023 - implementation	Integration of education, science and innovation	In the MoES: DS, DVE, HEIs, SRE	At the expense of funds of HEIs, SRE
		- development of the Concept and creation of the University of Applied Sciences	2022-2023			
		- to form a Database of Kyrgyz scientists abroad	Q2 2021	Using the potential of Kyrgyz scientists abroad to enhance research activities in Kyrgyzstan (HEI, SRI, SRE, business, etc.)	In the MoES: DS, DVE	Attracted funds
		- to organize on the basis of the Kyrgyz Republic (online) a Forum with the participation of Kyrgyz scientists abroad	Q3 2021			

5.4.	Development and signing of the Agreement on mutual recognition and equivalence of education documents, academic degrees, and academic titles in the Eurasian Economic Community by the governments of the member states of the Eurasian Economic Community	- availability of international treaties	2023	Elimination of barriers and maximum reduction of exemptions and restrictions for the free movement of goods, services, capital and labor in the internal market of the EAEU	In the MoES: DS, HAC, NAS, EEC	RB
5.5.	Creation of the Science Development Foundation	- Development of the Concept and creation of the Foundation	2021 -2022	Creation of consortium between HEI and SRE of the Kyrgyz Republic with foreign countries in the participation of a competition for SRW. Attracting foreign investment to the Kyrgyz Republic	In the MoES: DS, DVE	Attracted funds
6. Development of the state language						
6.1.	Improving the quality of teaching the state language	- analysis of standards and programs for teaching the state language at all levels of education	October 2021	Subject standards, state language teaching programs are regulated	In the MoES: AEK, SLDS, CSI - (Center for Social Integration) "Okuu kitebi"	RB
		- analysis of textbooks and teaching aids "Kyrgyz tili"	August 2022.	Analysis of textbooks, preparation of analysis report	In the MoES: AEK, SLDS, "Okuu kitebi" "Zhangy kitep"	RB
7. Ensuring transparency in the use of budget funds						
7.1.	Coverage of annual audits of high-risk entities	- the availability of the results of audits (reports, information% coverage of objects with high risks to the total number of objects)	Annually	Reducing the proportion of audited objects with a high level of risk (percentage of coverage of objects with high risks to the total number of objects)	IAS	RB
7.2.	The degree of implementation of audit recommendations	- availability of developed recommendations, (% of implementation of audit recommendations)	Annually	100% implementation of the developed recommendations	IAS, subordinate units	RB

8. The anti-corruption education and propaganda						
8.1.	Improving anti-corruption education, enlightenment and propaganda	- to develop and approve comprehensive educational programs, educational and methodological literature on anti-corruption education, enlightenment and propaganda, including for students of higher and secondary educational institutions.	December 2021	Increasing the level of anti-corruption education and awareness, the implementation of anti-corruption culture and intolerance to corruption.	In the MoES: CPPS, DVE, APVE, SEED, DPE, RIASRPW, AEK	RB
		- develop and approve a methodology / guide on the evaluation of the effectiveness of anti-corruption education and training	December 2021			
		- to provide high-quality anti-corruption enlightenment, propaganda and education.	February 2022			
8.2. State procurements						
8.2.1.	Ensuring human decency in public procurement	-reconsider the standard form contracts for the procurement of goods, works, and services in the standard bidding documents.	Q3-4 2021	Line up the standard of the public procurement system in accordance with internationally recognized standards and conditions.	In the MoES: IPPD, CPPS	RB
		- update the mechanisms for handling complaints and protests on public procurement procedures.	Q3-4 2021			
8.3. Licensing						
8.3.1.	Improving the licensing system	- analyze and reduce the number of licenses and permits, as well as simplify the procedures for obtaining them (leaving the need for licensing only in areas posing a potential threat to human life and health or affecting national security issues).	Q4 2021	Reduce the number of licenses and permits, simplify the procedures for obtaining them.	In the MoES: LAD, CPPS	RB
		- to ensure the operation of the information systems “Electronic accreditation of educational organizations” and “Electronic licensing of educational activities”.	2022-2023 ac. years			

9. Digitalization						
9.1.	Using the EMIS for the analysis and planning of activities.	- maintain EMIS data up to date. - integrate the EMIS with the databases of other government agencies and information systems.	2021-2023	Educators use open data in their work for analytics and planning. All educational organizations have established work with the system to keep the data up to date.	In the MoES: SEED, DPE, DVE, APVE, ISS	RB
9.2.	Introduction of the free information system “Electronic Diary” in all educational organizations.	- integrate the system with the EMIS, including data on academic performance for the quarter and attendance. - provide system work free of charge. - convert paper documents into electronic format.	2021-2023	Simplifying the school documentation and keep parents informed	In the MoES: ISS, SEED	RB
9.3.	Ensuring the provision of state electronic services in the field of education through the appropriate portal	- to provide 15 types of public services of the MoES through the State Portal of Electronic Services (SPES).	2021-2023	Provision of state electronic services in the field of education in automatic and semi-automatic modes.	State Portal “Tunduk” In the MoES: subdivisions providing public services.	RB
10. Engaging the community in problem-solving in the school sector						
10.1.	Supporting the learning process with technology	- to monitor the needs of schools in modern computer technology and organize a charity event to collect assistance in equipping schools with computer technology	2021	Attraction of charitable assistance to equip 944 public schools with modern computers	In the MoES IPPD, SEED	Attracted funds from partners, donors, patrons, business community
10.2.	Providing schools with the necessary textbooks	- monitor the need of schools for the necessary textbooks and fiction and organize a charity event to collect assistance in replenishing the book fund of school libraries	2022	Attraction of charitable assistance in replenishing the book fund of school libraries	In the MoES: BPS, “Zhangy kitep” “Okuu kite-bi”	
10.3.	Provision of equipment for subject rooms in the natural science direction	- monitor the needs of schools for laboratory equipment and organize a charity event to collect assistance in equipping subject classrooms for “Chemistry”, “Biology”, “Physics”, “Technology”	2023	Strengthening training in STEM-subjects	In the MoES: IPPD, SEED	

ABBREVIATION

PISA	- Programme for International Student Assessment
STEM	- Science, technology, engineering, and mathematics
APAPKR	- Academy of Public Administration under the President of the Kyrgyz Republic
APVE	- Agency for Primary Vocational Education
AUCA	- American University of Central Asia
BEC	- Basic Education Curriculum
HAC	- Higher Attestation Commission
HPE	- Higher Professional Education
HEI	- Higher Educational Institution
SES	- State Educational Standard
SE	- State Enterprise
DS	- Department of Science
PEO	- Preschool Educational Organizations
EAEU	- Eurasian Economic Union
EEC	- Eurasian Economic Commission
FSC	- Final State Certification
EMIS	- Education Management Information System
AEK	- Academy of Education of Kyrgyzstan
KSRU	- Kyrgyz State Technical University named after I. Razzakov
KSU	- Kyrgyz State University named after I. Arbaev
KSUCTA	- Kyrgyz State University of Construction, Transport and Architecture named after N. Isanov
KSLU	- Kyrgyz State Law University
CMM	- Control and Measuring Materials
KNAU	- Kyrgyz National Agrarian University named after K.I. Scriabin
KNU	- Kyrgyz National University named after J. Balasagyn
KR	- Kyrgyz Republic
KEU	- Kyrgyz Economic University named after M. Ryskulbekov
MoES	- Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic
MSE	- Medical-Social Expertise
IAU	- International “Ala-Too” University
NAS	- National Academy of Sciences
SRI	- Scientific - Research Institute
SRW	- Scientific – Research Work
SRI	- Scientific – Research Institution
NLA	- Normative Legal Acts
PVE	- Primary Vocational Education
NCAEQIT	- National Center for Assessment of Education Quality and Information Technologies
ARD	- Accounting and Reporting Department

SHN	- Special Health Needs
DPE	- Department of Preschool Education
IPPD	- Infrastructure and Public Procurement Department
ICIPD	- International Cooperation and Investment Promotion Department
LGB	- Local Government Bodies
OAD	- Organizational and Administrative Documents
NT	- National Testing
OSU	- Osh State University
SESP	- State Electronic Services Portal
VS	- Vocational School
PMPC	- Psychological-Medical-Pedagogical Consultation
AS	- Academic Staff
DCDE/DE	- District and City Departments of Education/Department of Education
RB	- Republican Budget
RIASRPW	- Republican Institute for Advanced Studies and Retraining of Pedagogical Workers
IAS	- Internal Audit Sector
ISS	- Information Support Sector
BPS	- Book Publishing Sector
SVE	- Secondary Vocational Education
CPPS	- Corruption Prevention Policy Sector
SVEI	- Secondary Vocational Educational Institution
SLDS	- State Language Development Sector
DBPFA	- Department of Budgetary Policy, Financial Analysis
LAD	- Licensing and Accreditation Department
EMA	- Educational-Methodical Associations
DP	- Decree of the President of the Kyrgyz Republic
DVE	- Department of Vocational Education
DLSHR	- Department of Legal Support and Human Resources
UCA	- University of Central Asia
SEED	- School and Extracurricular Education Department
CO	- Central Office of the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic
CSI	- Center for Social Integration
Q	- Quarter

CONTACT DETAILS

Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic
720040, Bishkek
257, Tynystanov str.

Reception of the Minister Almazbek Beishenalievich Beishenaliev	+996 (312) 66-24-42
Reception of State secretary Tashiev Zhaparkul Aktaevich	+996 (312) 66-29-34
Reception of Deputy Ministers Dzhusupbekova Nadira Syntashevna and Omurov Nurlan Kubatovich	+996 (312) 62-04-65
Helpline	+996 (312) 62-05-19
Unified hotline telephone	1222
General department	+996 (312) 66-31-04, 66-24-44
Fax	+996 (312) 62-15-20
e-mail	minedukg@gmail.com
Schedule of a public reception	Every Thursday, 14:00 - 17:00

Subdivision name	Contact numbers
Department of Vocational Education (DVE)	+996 (312) 62 04 85, 62 04 87
School and Extracurricular Education Department (SEED)	+996 (312) 66 25 35, 66 30 36
Book Publishing Sector (BPS)	+996 (312) 62 36 60
Department of Preschool Education (DPE)	+996 (312) 62 11 98
International Cooperation and Investment Promotion Department (ICIPD)	+996 (312) 66 50 02, 62 15 19
Department of Budgetary Policy, Financial Analysis (DBPFA)	+996 (312) 66 50 02, 62 12 25
Accounting and Reporting Department (ARD)	+996 (312) 62 20 79, 62 04 96
Department of Legal Support and Human Resources (DLSHR)	+996 (312) 66 47 26, 66 46 43
Licensing and Accreditation Department (LAD)	+996 (312) 66 47 32, 66 23 42
Monitoring, Development, Strategic Planning Department (MDSPD)	+996 (312) 62-05-29, 66-35-97
Infrastructure and Public Procurement Department (IPPD)	+996 (312) 62 05 16, 66 14 20
Internal Audit Sector (IAS)	+996 (312) 66 47 79, 62 34 21
Documentary maintenance and control department (DMCD)	+996 (312) 66 24 44, 66 31 04
Corruption Prevention Policy Sector (CPPS)	+996 (312) 62 05 03
State Language Development Sector (SLDS)	+996 (312) 66 38 98
Information Support Sector (ISS)	+996 (312) 664711
Department of Science (DS)	+996 (312) 64 19 46
National Center for Assessment of Education Quality and Information Technologies (NCAEQIT)	+996 (312) 622962
Academy of Education of Kyrgyzstan (AEK)	+996 (312) 62-23-57, 62-23-68
Republican Institute for Advanced Studies and Retraining of Pedagogical Workers (RIASRPW)	+996 (312) 678270
Agency for Primary Vocational Education (APVE)	+996 (312) 31-72-19 (201)
Institution "Zhangy kitep"	+996 (999) 80-01-00
Republican center "Okuu kitebi"	+996 (312) 66-10-46

