


Сабактын максаты:	Күтүлүүчү натыйжа
<p>Билим берүүчүлүк: окуучулар бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуп жана кемите алышат</p> <p>Өнүктүрүүчүлүк: окуучулардын мисал чыгаруу менен оозеки эсептөө көндүмдөрү, логикалык ой-жүгүртүүсү калыптанат</p> <p>Тарбия берүүчүлүк: окуучулар мисал чыгаруу менен тактыкка, тыкандыкка, шамдагайлыкка тарбияланышат</p>	<p>бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуп жана кемите алышса;</p> <p>аралаш санды жөнөкөй бөлчөккө айландыра алышса;</p> <p>буруш бөлчөктү аралаш санган айландыра алышса;</p> <p>бөлчөктөрдү окуй алышса</p>

Негизги компетенттүүлүктөр	Предметтик компетенттүүлүк
Маалыматтык	Эсептөө
Социалдык –коммуникативдик	Аналитикалык—функционалдык
Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү	Көрсөтмөлүү-образдуу
	Статистикалык -ыктымалдык


Сабактын жүрүшү

1. Шыктандыруу:

«Эч нерсе үйрөнбөгөн жана билимиңе билим кошпогон күндү же саатты бактысыз деп эсепте».



Ян Амос Коменский



2. Теманы жана күтүлүүчү натыйжаны кабарлоо

Оюн: чачылган сөздөрдү куроо аркылуу бүгүнкү өтө турган теманы жана максатты аныктагыла:

жана бөлчөктөрдү
болгон
Бөлүмдөрү
кошуу
бирдей
кемитүү



3. Тема боюнча маалымат берүү

Бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуу же кемитүү үчүн, алардын алымдарын гана кошуп (кемитип) бөлүмдөрүн өзгөрүүсүз калтырабыз. Мисалы:

$$\frac{6}{12} + \frac{5}{12} = \frac{6+5}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{38}{45} - \frac{25}{45} = \frac{38-25}{45} = \frac{13}{45}$$

$$5\frac{4}{7} - 3\frac{2}{7} = 2\frac{4-2}{7} = 2\frac{2}{7}$$



4. **Интерактивдүү көнүгүүлөр:** Мисал иштөө аркылуу жаңы катылган техниканын атын табышат. Тест иштөө аркылуу бош орунду толтурушат, маселе иштешет, дал келтирүү аркылуу теңдеменин тамырын табышат.

Жаңы технология

К $\frac{3}{17} + \frac{6}{17} = \frac{9}{17}$ У $1\frac{7}{24} + 3\frac{8}{24} = 4\frac{15}{24}$

Б $\frac{38}{60} - \frac{19}{60} = \frac{19}{60}$ Т $3\frac{2}{17} + 2\frac{1}{17} = 5\frac{3}{17}$

Е $6\frac{15}{17} - 2\frac{5}{17} = 4\frac{10}{17}$ О $\frac{22}{24} - \frac{17}{24} = \frac{5}{24}$

П $\frac{9}{60} + \frac{8}{60} = \frac{17}{60}$

						К
$\frac{17}{60}$	$\frac{5}{24}$	$\frac{9}{17}$	$4\frac{10}{17}$	$5\frac{3}{17}$	$\frac{19}{60}$	$\frac{15}{24}$
						$\frac{9}{17}$

БОШ ОРУНДУ ТОЛТУР

$\frac{78}{100} + \frac{2}{100} = \frac{80}{100}$ а) $\frac{3}{100}$ б) $\frac{12}{100}$ в) $\frac{2}{100}$

$\frac{47}{55} - 5\frac{33}{55} = 4\frac{14}{55}$ а) $9\frac{47}{55}$ б) $9\frac{57}{55}$ в) $9\frac{17}{55}$

$24\frac{76}{85} - 10\frac{40}{85} = 14\frac{36}{85}$ а) $\frac{36}{85}$ б) $14\frac{116}{85}$ в) $14\frac{36}{85}$

Маселе иштөө

Салмагы $\frac{5}{16}$ кг болгон помидордон жана $\frac{9}{16}$ кг болгон бадырандан канча кг салат жасалат?

Чыгаруу: $\frac{5}{16} + \frac{9}{16} = \frac{14}{16}$

Жообу: Салаттын салмагы $\frac{14}{16}$ кг

Дал келтир

$x - \frac{5}{12} = \frac{2}{12}$ $x = \frac{6}{12}$

$\frac{8}{12} - x = \frac{2}{12}$ $x = \frac{11}{12}$

$x + \frac{7}{12} = \frac{11}{12}$ $x = \frac{7}{12}$

$\frac{7}{12} + x = \frac{18}{12}$ $x = \frac{4}{12}$

5. **Жыйынтыктоо**

Быйтыкчалар аркылуу өзүлөрүнө тиешелүү номурду тандашат.

<p>№1</p>  <p>Сабакта бардыгы түшүнүктүү</p>	<p>№2</p>  <p>Мен үчүн тажатма сабак болду</p>
<p>№3</p>  <p>Сабакта көп нерселер түшүнүксүз калды</p>	<p>№4</p>  <p>Сабакта кызыктуу мен билбеген нерселерди үйрөндүм</p>

Өзүн-өзү баалашат

Үй тапшырма: № 295, 296 мисалдарды аткаруу