

<p align="center"><b>Мугалимдин ишмердүүлүгү. Окутуучу жана өнүктүрүүчү компоненттери, тапшырмалар жана көнүгүүлөр</b></p>	<p align="center"><b>Окуучулардын ишмердүүлүгү. Сабакта өз ара аракеттерди уюштуруунун формалары</b></p>	<p align="center"><b>Комментарийлер</b></p>
<p><b>I. Сабактын киришүү бөлүгү. А) Окуу ишмердүүлүгүнө мотивдештирүү.</b></p>		
<p>Саламдашуу. Жагымдуу маанай түзүү. Кырдаалдык көнүгүү. Бири-бириңерге комплимент айткыла. (1-2 мүнөт) Таяныч кеп үлгүлөрү колдонула. (интерактивдүү доскада берилет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сен бүгүн ....</li> <li>• Мен сенин ... баалайм.</li> <li>• Мен сенин ... суктанам.</li> <li>• Мен сенин ... ишенем.</li> </ul>	<p>Жупта отурган окуучулар бири-бирине жакшы комплименттерди айтышат.</p>	<p>Жагымдуу маанай түзүү, окуучулардын маанайын көтөрөт. Бири-бирине айткан жагымдуу комплименттери сабакты жакшы маанай менен баштоого түрткү берип, окуучуларды баарлашуу процессине жакындатат.</p>
<p><b>II. Билимдерди актуалдаштыруу.</b> Төмөнкү сүрөттөрдү карагыла, сабактын темасын божомолдогула. Бири-бириңерге оюңарды билдиргиле. Балдар сүрөттөргө көз жүгүртөт. Ар бир ой баалуу. Бишкек шаары жөнүндө билгендерин ортого салып, айтып беришет. (2 мүнөт)</p>	<p>Окуучулар слайддан Бишкек шаарынын сүрөттөрүн көрүп, сабактын темасын божомолдойт. Теманы аташат. Орус тилдүү окуучуларга кептик таянычтар берилет. М: Мен ... жакшы көрөм. Бишкек ... шаар.</p>	<p>Сабакка максат коюу - окуучунун сабакка болгон кызыгуусун көздөгөндүктөн, окуучулар мугалим менен бирдикте ортого салып, талкуулап алуусу зарыл.</p>
<p><b>Сабактын максаттары менен тааныштыруу.</b> Окуучулардын божомолдорун уккандан кийин мугалим сабактын темасы: “Бишкек шаары” деп айтат. Окуучулар менен бирге сабактын максаттарын божомолдойт, окуучулардын пикирин угуп, сабактын максаттарын экранга чыгарат. Сабактын максаттары окуучунун позициясына коюлат.(2 мүнөт)</p>	<p>Окуучулар сабакка карата максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды коюшат. Окуучулардын койгон максаттарынан кийин, мугалим экранга чыгарып, окуп берет: Эмнелер? Кандай? деген суроолорду берүүгө, жооп берүүгө үйрөнөсүңөр. Биздин шаар эмне үчүн Бишкек аталып калгандыгы жөнүндө окуп, башкаларга айтып бересиңер. Борбор шаарыбыз кандай экендиги жөнүндө жыйынтык чыгарып, жазып бересиңер. (Окуучулардын пикири эске алынат.)</p>	<p>Сабактын максаты так, туура, өлчөнө турган коюлса, сабактын эффективдүү болушуна шарт түзөт. Окуучулар сабакта кандай жумуш аткара тургандыгын, баалоо критерийлери менен тааныш болгон болсо, балдарга кызыктуу болот.</p>
<p><b>III. Сабактын негизги бөлүгү. Жаңы материалды өздөштүрүү. А) Акылдуу ойлор.</b></p>		

<p>Балдар, айткылачы. Бишкек деген сөздү укканда көз алдыңарга кандай шаар элестейт? Бишкек: кооз, жашыл, көрктүү, маданий, сүйүктүү борбор шаар элестейт.(2 мин)</p> <p>Эсиңерге салгыла! Эмнелер? Кандай? бул суроолор силерге белгилүү. Дагы бир жолу эсиңерге салгыла. Эмнелер? үйлөр Үйлөр кандай? үйлөр кабаттуу. Эмнелер? имараттар. Имараттар кандай? Имараттар бийик. Көчөлөр кандай? Көчөлөр кенен. Сейил бактар кандай? сейил бактар жашыл. Берилген сөздөргө көптүк -лар мүчөсүн улап жазгыла. Сөздөргө сүйлөм түзгүлө.Сөздөр:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Шаар ...</td> <td>6. Оорукана ...</td> </tr> <tr> <td>2. Дүкөн ...</td> <td>7. Имарат ...</td> </tr> <tr> <td>3. Мектеп ...</td> <td>8. Почта ...</td> </tr> <tr> <td>4. Музей ...</td> <td>9. Көчө ...</td> </tr> </table> <p>5. Дарыкана ... (3 мүнөт)</p>	1. Шаар ...	6. Оорукана ...	2. Дүкөн ...	7. Имарат ...	3. Мектеп ...	8. Почта ...	4. Музей ...	9. Көчө ...	<p>Балдар өз ойлору менен салыштырат. М: Бишкек – чоң, кооз, жашыл ж.б</p> <p>Берилген сөздөргө -лар мүчөсүн (12 вариантын) улап жазышат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаардын көчөлөрү таза.</li> <li>2. Шаарда ооруканалар, мектептер, бийик имараттар бар.</li> <li>3. Дүкөндөрдө кооз кийимдер сатылат.</li> <li>4. Досторум менен музейлерге барам.</li> <li>5. Почтадан досторумдан келген каттарды алам.</li> </ol>	<p>Окуучуларга теманы грамматикалык материал менен айкалыштырып берсе, алар грамматикалык теманы бат эле өз кебинде кошуп кетүүгө өбөлгө алат.</p>
1. Шаар ...	6. Оорукана ...									
2. Дүкөн ...	7. Имарат ...									
3. Мектеп ...	8. Почта ...									
4. Музей ...	9. Көчө ...									
<p><b>Б) Жаңы сөздөр менен иштөө.</b></p>										
<p>Жаңы сөздөр менен таанышабыз, активдүү лексикаларды эске түшүрөбүз. Презентацияда сөздөрдү которуусуз, семантизациянын ар кандай түрлөрү менен түшүндүрүлөт. Сөздөр визуализация менен берилет. М: илгери, эр жүрөк, урматтап, душмандар коргогон (5 мүнөт)</p>	<p>Окуучулар сөздөрдү слайддан көрүшөт, сөздөрдүн маанилерин сүрөттөр аркылуу кабыл алышат.</p>	<p>Окуучулар жаңы сөздөрдүн маанисин семантизация жолу менен түшүнө алат. Жаңы лексика окуучунун кебинде сакталып, бекемделип калышы керек. Ал үчүн окуучулар берилген сөздөрдү жекече же хор менен кайталап, сүрөттөр менен сөз айкаштарын, сүйлөмдөрдү түзүп, кептик үлгүлөрдүн негизинде кырдаалга чыгышат.</p>								
<p><b>В) Көнүгүү иштөө. Текст.</b></p>										

<p><b>Окуу китеби. 10-бет. 3-көнүгүү.</b>  <b>Бишкек деген ким болгон?</b> Текстти чогуу окуйбуз.  Текстти окуп жатып, бул суроолорго жооп издегиле:  1. Бишкек баатыр качан жашаптыр?  2. Ал кандай киши экен?  3. Өз элин, жерин кимдерден коргогон?  4. Биздин шаар кайсы жылы Бишкек деп аталып калыптыр? (7 мүнөт)  <b>Жоопторуңарды салыштыргыла.</b></p> <p>Кана балдар, Бишкек баатырды кандай элестеттиңер? Келгиле, баатырды сүрөттөгүлө. (2 мүнөт)</p>	<p>Мугалим балдар менен текстти чогуу окуйт. Окуп жатып, мугалим берген суроого дароо эле жооп издешет. Жоопторду ортого талкууга салышат.</p> <p><b>Салыштырат.</b>  1. Илгери-илгери Бишкек деген баатыр жашаптыр.  2. Ал күчтүү, эр жүрөк, балбан баатыр болуптур.  3. Ал элин, жерин душмандардан коргогон.  4. Биздин шаар 1991-жылы Бишкек деп аталган.  Бишкек – күчтүү, балбан, эр жүрөк, урматтуу баатыр болгон .</p>	<p>Текстти окуудан мурун суроолорду берип койсо, окуучу ойлонуп, кызыгып тексттен жоопту табууга аракет жасайт.  Тексттин маанисин терең түшүнүүгө шарт түзүлөт.</p> <p>Окуган текстти, берилген сүрөттөр менен Бишкек баатырды сүрөттөшөт.</p>
<p><b>IV. Өтүлгөн материалды бышыктоо. А) Интерактивдүү ыкма</b></p>		
<p>Эми балдар, Бишкек баатыр деген сөзгө синквейн түзгүлө. Ал үчүн берилген схемага көңүл бургула.  1. Ким?  2. Кандай?  3. Эмне кылды?  4. Сүйлөм түзгүлө.  5. Синоним тапкыла. (5 мүнөт)</p>	<p>Текшергиле.  Бишкек баатыр күчтүү, эр жүрөк коргоду, күрөштү, сактады  Бишкек – баатыр болгон.  баатыр</p>	<p>Синквейнди колдонуунун максаты, окуучулар текстти кыска убакыттын ичинде так, даана жооп берүүгө аракет кылат. Ошондой эле берилип жаткан грамматикалык материалды да дароо эле өздөштүрүп кетүү мүмкүнчүлүгүн пайдаланат.</p>
<p><b>Көркөм ыр окуу. Бишкек.</b>  Жаңы сөздөрдү карагыла.  Унутпа – сен шаарыңды унутпа.  ээ бол – ээ болуп. Сен жакшы кесипке ээ бол.</p> <p>Көркөм ырды мугалим көркөм окуп берүү керек. (5 мүнөт)</p>	<p>Жаңы сөздөрдү кайталашат, мисалдарды түзүшөт.</p> <p>Окуучулар хор менен же жекече окуп чыгышат.</p>	<p>Көркөм ырды окуп баштардан мурун, сөзсүз тааныш эмес сөздөрдү семантизация жасоо сунушталат.</p> <p>Сүйүктүү Бишкек шаары жөнүндө дагы маалымат алышат.</p>
<p><b>V. Сабакты жыйынтыктоо. Рефлексия. Балдардын өзүн-өзү баалоосу.</b></p>		
<p>Ойлонгула, жооп бергиле.  Бишкек баатыр өз жерин коргогон...  Ал эми силер Бишкек шаары кооз, таза, сүйүктүү болуш үчүн эмне кыласыңар?  (Үлгүнү карагыла.)  Бишкек шаары кооз, таза, сүйүктүү болуш үчүн:</p>	<p>Үлгүгө таянып, окуучулар жазып даярданышат, жазганы боюнча айтып беришет. Жооп берүүдө окуучулар бири-бирин толуктап, өз ойлорун ортого салып айтып беришет.</p>	<p>Окуучулар салыштыруу аркылуу кырдаалдык тапшырманы оозеки айтып берүүгө машыгышат.</p>

<p>Биринчиден, шаарды кооз, таза кармаш керек. Экинчиден, бак-дарактарды өстүрүү керек. Үчүнчүдөн, шаар таза болуш үчүн таштандыларды жерге таштабашым керек деп ойлойм. Анткени, бул – менин шаарым. (5 мүнөт)</p>		
<p>Бүгүнкү сабак боюнча таблицаны толуктагыла.  Тема боюнча эмнелерди билдим? Эмнелерди аткара алам? Мага эмне түшүнүксүз болду? (2 мүнөт)</p>	<p>Үлгү: Эмне үчүн Бишкек шаары аталып калгандыгын билдим. Бишкек кандай шаар экендиги жөнүндө айтып бере аламын. Мага ... түшүнүксүз болду.</p>	<p>Сабактын аягында окуучулар өзүн-өзү баалаганга мүмкүнчүлүк алат. Баалоонун ар кандай үлгүлөрүн колдонсо болот. Окуучу сабакта эмне иш аткаргандыгын жыйынтыктаганга көнүгөт.</p>
<p><b>Сабактын максаттары канчалык деңгээлде ишке ашкандыгын аныктоо.</b></p>		
<p>Бүгүн сабакта: Бишкек шаары кооз, сүйүктүү шаар экендиги жөнүндө сүйлөштүк. Эмне үчүн Бишкек шаары аталып калгандыгы жөнүндө окуп, башкаларга айтып берүүгө үйрөндүк. Бишкек шаарынын кооздугу, тазалыгы үчүн эмне кылуу жөнүндө тыянак чыгардык. (2 мүнөт)</p>	<p>Сабактын башында максаттар айтылган, эми ошол максаттардын ишке ашкандыгы жөнүндө окуучулар айтып бере алат.</p>	<p>Сабактын максаттарынын канчалык деңгээлде ишке ашкандыгын окуучу өзү баамдай алат.</p>
<p><b>VI. Үйгө тапшырма.</b></p>		
<p><b>Өз алдынча иштегиле.</b> Power Point программасынын жардамы менен «Бишкек шаарым» деген темада презентация жасагыла. Презентацияны кантип баалайбыз? Берилген тапшырмаларды туура аткаргыла. Интернет булактарынан - Бишкек шаарынын сүрөттөрүн тапкыла. - Слайддардын саны 5 же 6 болсун. - Ар бир слайдга бир-эки сүйлөм түзүп, айтып бергиле. (1 мүнөт)</p>	<p>Окуучуларга үй тапшырмасын кантип аткаруу экендигин түшүнүп, түшүнгөнүн мугалимге айтып берет. Түшүнбөгөн суроолорун беришет.</p>	

**Бишкек шаарындагы И.В.Панфилов атындагы №6 АОТК МГ**

**Сабактын планы**

**Тема: Бишкек шаары**

**3-класс**



**Мугалими: Турдубаева Б.К.**