

Сабактын максаттары:	Көрсөткүчтөр:
<p>1.Тилдик максат: Окуучулар «Мүйүздүү Бугу-Эне» уламышы менен таанышышат. Кыргыздардын Эне-Сайдан келгендигин талдашат. Текст менен иштөөнү үйрөнүшөт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Мүйүздүү Бугу-Эне» уламышын толук түшүнө билишсе. • Берилген текстке карата өз ойлорун билдире алышса, тексттен далил келтире алышса.
<p>2.Кептик-катнаштык максат: Кыргыздардын тарыхы, географиясы менен таанышып, баарлашып, суроолорго жооп бере алышат, анализдей алышат, өз алдынча ой жүгүртүүлөрүн өнүктүрүшөт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Илгери кыргыздардын Эне-Сайда жашагандыгын билишсе.
<p>3.Социомаданий максат: Кыргыз элинин урууларынын келип чыгышы жөнүндө билишет. Туулган жердин, жаратылыштын кооздугу, аны сактоо, коргоо, сыйлоо керектигин түшүнүшөт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Туулган жердин кооздугун, жаратылышын сактап, сыйлоону түшүнүшсө

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычтары	убакыт	Мугалимдин ишмердиги	Окуучунун ишмердиги	баалоо
1. Уюштуруу учуру	2 мин. 5 мин.	Мугалим жана окуучулар учурашат. Ар бир баарлашуу учурашуудан башталат. Учурашуу биздин башка адамдарга болгон мамилебизди көрсөтөт. Ал аз сөздөн турса да, көп нерсени билдирет. (ички мотивация)	Учурашуу оюнун ойношот (5 мин). Он чактыдан болуп чакан 3 топко бөлүнүшөт. Ар бир топтун аты болот. 1 минуттук кылып үн чыгарып учурашууну ойлоп табышат. Бири-бирине каалоо-тилек, колдоо же суроо болушу мумкун. Ар бир топ өзүнүн ойлоп тапкан учурашуусун айтат.	
2. Сабактын максаты менен тааныштыруу	1 мин.	Балдар, бугун силер менен «Мүйүздүү Бугу-Эне» жөнүндө уламышты окуп чыгып, текст менен иштөөнү үйрөнөбүз, улам тыным жасап окуп комментарийлейбиз.		
3. Жаңы материалды өздөштүрүү.	25 мин.	Мугалим баштап окуп берет: Бул жомок эзелки окуя... Биринчи тыным. Окуучуларга суроо: 1. Кыргыздар жашаган жер эмне деп айтылган? 2. Алар жерин сүйчү беле? Тексттен тапкыла далилин. 3. Силердин оюңар боюнча кеп эмне жөнүндө болот? Экинчи тыным. Суроолор: 1. Эне-Сай жеринде эмне болду? 2. Эмне үчүн кыргыз уруусуна душмандар кол салышты? 3. Силердин оюңарча мындан ары эмне болот?	Окуучулар суроолорго жооп берип, тексттен таап окушат. Текстти улап окуу. Балдар суроолорго жооп беришет, тексттен далилдерин табышат. Сөздүк менен иштешет. Балдар өз божомолдорун айтышат.	Туура жоопко жылдызча берилет

4. Өтүлгөн материалды бышыктоо.	8 мин.	<p>Тексттин 2-бөлүмүн окуу. Үчүнчү тыным. Суроолор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Силердин оюңарча эл эмне деп чечти? 2. Эмне үчүн хан балдарды жок кылыш керек деген чечимге келди? 3. Майрык-Чаар-Жезкемпирге пикириңер кандай? 4. Эмне үчүн Бугу-Эне балдарды алып кеткиси келди? 5. «Бугу-Эне» деген сөздүн маанисин чечмелеп бергиле. 6. Силердин оюңарча Майрык-Чаар-Жезкемпирдин айтканы туура келеби? 7. Силерге уламыш жактыбы? <p>Суроолор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Силер Ысык-Көл тууралуу айтып бергилечи. 2.«Бугу» уруусу жөнүндө уктуңар беле? <p>Текстке карата тапшырмалар: Сүйлөмдөрдү толуктагыла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алыстан угулган ... үнү кулакка мукам угулду. 2. Өз эне тилиңерде эли-жериңерди ... ырдап жүргүлө. 3. Чырпыктан токулган ... толтуруп жер-жемиш теришти. 4. Оюнга ... балдар кеч киргенин билбей калышты. 	<p>3-4-бөлүмдөрүн окушат. Алмак-салмак окуу. Суроолорго жооп берип, жоопторду далилдеп, тексттен таап окушат.</p> <p>Окуучулар суроолорго жооп беришип, текстке карата тапшырманы дептерге толуктап жазышат.</p>	<p>Жыздызчалар менен бааланат</p> <p>Өзүн-өзү баалоо</p> <p>Азаматсыңар, балдар!</p>
5. Үйгө тапшырма.	2 мин.	<p>Балдар, Ысык-Көл жөнүндө уламыш уктуңар беле? Издеп, окуп же ата-энеңерден сурап, жазып келгиле.</p>	<p>Күндөлүктөрүнө жазып, бааларын койдурушат.</p>	
6. Жыйынтыктоо	1 мин.	<p>Ушуну менен балдар, бүгүнкү сабагыбыз жыйынтыкталат. Сабакта өзүңөргө пайдалуу көп маалымат алдыңар го деп ишенем.</p>		<p>Сабак убагында туура жооп үчүн алган ар бир жылдызчаларды санап,</p>