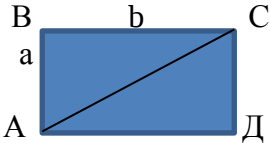


Сабактын максаты:	Көрсөткүчтөр:
1.Билим берүүчүлүк: Көп орундуу сандарды кошуу жөнүндөгү билимдерин тереңдетишет. Тема боюнча маалыматтарды түшүнөт. Түшүнүгү боюнча мисал, маселе иштешет.	-Көп орундуу сандарды кошуу жана кемитүү жөнүндөгү билимдерин тереңдетишсе, - өз алдынча, топтордо ой жүгүртүп, мисал иштешсе,
2. Өнүктүрүүчүлүк: Ой жүгүртүүсү, оозеки эсептөөсү, математикалык потенциалы, өз алдынча мисал, маселе иштей алуусу өнүгөт.	-ой жүгүртүүсү, оозеки эсептөөсү, математикалык потенциалы, өз алдынча мисал, маселе иштей алуусу өнүксө. - Окуучулар биримдүүлүккө, тактыкка, тыкандыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, тапкычтыкка, тездикке тарбияланышса.
3. Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар биримдүүлүккө, тактыкка, тыкандыкка, адептүүлүккө, ынтымактуулукка, тапкычтыкка, тездикке тарбияланышат.	

Сабактын жүрүшү:

Сабактын баскычы:	Мугалимдин иш аракеттери:	Окуучунун иш аракеттери	Баалоо	НК	ПК
Уюштуруу	Саламатсыңарбы кымбаттуу окуучулар? Силер менен математика сабагында жолугуп жаткандыгыма аябай кубанычтамын. Сабакты баштаарда алтын эрежени эске түшүрүп алалы. (Алтын эреже доскада көрүнөт) 1. Сабакка активдүү катышабыз; 2. Ар дайым кол көтөрүп жооп беребиз; 3. Айтылган ойлорду сыйлайбыз; 4. Үйдө ата-энебизди угабыз; 5. Колду тез-тез самындап жууйбуз; 6. Тапшырмаларды өз убагында аткарабыз; 7. Көчөгө чыкпайбыз; 8. Китептерди көп окуйбуз; 9. Убакытты туура пайдаланабыз.	Окуучулар мугалим, бири-бири менен саламдашышат. “Алтын эрежени” сакташат.			
Үй тапшырмаларын текшерүү.	Үйгө тапшырмага берилген № 383-384 мисалдардын аткарылышы текшерилет. Өтүлгөн маалыматтарды	Окуучулар берилген суроолорго жооп беришет. Жооп туура эмес болуп калса, калган окуучулар тактап,	Бири-бирин баалоо	НК 1	ПК1 ПК2 ПК3 ПК4

Өтүлгөн маалымат-тарды кайталоо	кайталоо үчүн жалпы класска төмөнкүдөй суроолор менен кайрылат: -Көп орундуу сандарды кошуу кандай жүргүзүлдү? -Кемитүүнүн эрежесин билдиңерби? - (Окуучуларды мактоо, демилгелөө, кубаттоо менен баалоо)	толукташат.			
Жаңы теманы түшүндүрүү	№ 385 Кошуу, кемитүү, көбөйтүү амалы 1-разряддан башкача айтканда бирдиктен баштап аткарылат. +385617 893819 1279436 Көп орундуу сандарды кошууда кайсы бир разрядды суммасы 10дон ашып кетсе, сумманын кийинки разряды 1ге чоңоёт. Ондуктардын үстүндөгү бөлүгү бирдиктердин суммасынан түшкөн ондукту түшүндүрөт.	Жаңы тема боюнча мугалимдин айтып берүүсү аркылуу маалымат алышат. Калган белгилеринин келип чыгышын түшүндүрөт.		НК1 НК2	ПК1
Практикалык машыгууларды жүргүзүү	№ 386, 387—мисал, маселелерди аткарууга берилет.	№386 амалдарды толук түшүндүрүү менен аткарышат. $41875+142918=184793$ $715918+89775=805693$ $1245664+234567=1480231$ № 387 Шарты: Кыргызстандын төмөнкү шаарларында Бишкекте – 543000 адам Ошто – 173000 адам Караколдо – 52000 адам Нарында – 41000 адам жашайт Бардыгы канча адам? Чыгаруу: $543000+173000+52000+41000=809000$ Жообу: Кыргызстандын төрт шаарында 809000 адам жашайт	калыптан-дыруучу баалоо		ПК1 ПК2 ПК3 ПК4
Эс алуу мүнөтү	Эс алуу максатында окуучулар көнүгүү жасашат				
Практикалык ишти	№388, 389 – мисал, маселелерди өз алдынча	№ 388 Керектүү ченөөлөрдү	Калыптан дыруучу	НК3	ПК1 ПК2

улантуу	иштөөгө багыт берет.	жүргүзүп, АСД үч бурчтугунун аянтын тап. Ал тик бурчтуктун экиден бири десе болобу?  Берилди: Чыгаруу: $a=2\text{см}$ $S=a \cdot b$ $b=4\text{см}$ $S_{ABC}=2\text{см} \cdot 4\text{см}=8\text{см}^2$ $S_{ACD}=?$ $S_{ACD}=S : 2=8\text{см}^2 : 2=4\text{см}^2$ Жообу: АСД үч бурчтуктун аянты ABCD тик бурчтуктун аянтынын 2ден бир үлүшүн түзөт №389 $87 \cdot 4=348$ $99 \cdot 15=1485$ $1000 : 25=40$ $18 \cdot 80=1440$ $121 : 11=11$ $1500 : 10=150$ Өз алдынча иштеген окуучулар бааланат.	баалоо		ПК3 ПК4
Сабакты жыйын--тыктоо	Талкуулоо үчүн суроолор: -Кошуунун топтоштуруу касиети эмнеси менен айырмаланат экен? - Тема боюнча кандай мисал келтирип бере аласыңар. (Мактоо, демилгелөө менен баалоо. Бири-бирин баалоо)	Окуучулар суроолорго жооп беришет.	Бири-Бирин баалоо, Калыптан дыруучу баалоо	НК2 НК3	ПК2 ПК3 ПК4
Окуучулардын билимин баалоо	Сабактын жүрүшүндө демилгелөө, кубаттоо, мактоо сөздөрү менен жыйынтыгын чыгарып, баа коюп баалоо	Окуучулар бааларын угат.	Жыйын-тыктоочу баалоо		

Үйгө тапшырма берүү	Үйгө №390, 391 мисал, маселелер берилет.	№ 390 78126+16579=94705 7213-877=6336 578-349=229 143*8=1144 700004+18000=718004 25*89=2225 №391 өз алдынча аткарышат.		НКЗ	ПКЗ ПК4
------------------------------------	---	--	--	-----	------------